

# LE CENTRE DE PREVENTION DES TOXICOMANIES PROPOSE...

...QUELQUES IDEES AUX ECOLES

## Table des matières

Présentation du Centre de prévention des toxicomanies	p.4
Le Centre de prévention des toxicomanies pour les écoles	p.5

### PROJETS ET ACTIVITES

D'Schoul Op der Sich: projets de prévention primaire:	
• Dans l'enseignement post-primaire	p.7
• Dans l'enseignement primaire	p.8
Présentation des résultats de l'étude "Cannabis au Luxembourg" et adaptation de la politique de prévention	p.9
Cannabis: proposition de projet de prévention primaire aux adolescents	p.10
Sonnentheater	p.11
Tag zur Suchtprävention	p.12

### FORMATIONS, INFORMATIONS ET MATERIEL DIDACTIQUE

"Primäre Suchtprävention in der Schule": Ein Ausbildungszyklus für Lehrer und Lehrerinnen	p.14
"Emotionnelle Bildung im Bereich primäre Suchtprävention"	p.15
Proposition de conférences	p.15
Ecstasy: le jeu pédagogique sur l'ecstasy	p.16
"Präventiounskëschten"	p.17
Soutien des diverses initiatives	p.17
Bibliothèque / Documentation	p.18

## **Présentation du Centre de prévention des toxicomanies**

Le Centre de prévention des toxicomanies se consacre à la prévention primaire, c'est-à-dire à prévenir toutes les formes de dépendances et de toxicomanies. Il a pour but de sensibiliser la population aux thèmes de la prévention primaire, autrement dit lui faire découvrir et comprendre les différents facteurs qui peuvent mener à la dépendance.

Une prévention primaire efficace est la meilleure façon de parvenir à ce que les jeunes d'aujourd'hui n'abusent pas des drogues demain. La prévention primaire ne poursuit pas une approche thérapeutique du problème des toxicomanies, mais s'attache surtout à la santé psychique, à la construction d'une vision positive de la vie. En conséquence, l'individu et son environnement sont à placer au centre de nos considérations et de notre travail.

Un adulte sensibilisé à la prévention peut contribuer à créer un climat propice à la prévention. Il sera capable de reconnaître une consommation problématique de drogues légales ou illégales, de réagir au mal-être de certains jeunes et de les aider à éviter des problèmes de dépendance.

Le CePT présente aux membres du corps enseignant quelques outils qui sont à leur disposition afin d'intégrer la prévention primaire dans la vie scolaire.

## ***Le Centre de prévention des toxicomanies pour les écoles***

Les enseignants plus que quiconque perçoivent chaque jour les évolutions culturelles et sociales de notre société et ses conséquences sur les adolescents. Ils doivent trouver les moyens de s'y adapter et de réagir à ces nouvelles données.

Les études ont montré que non seulement la consommation de drogues légales et illégales a considérablement augmenté ces dernières années, mais qu'en plus, les adolescents touchent de plus en plus tôt à la drogue, en particulier en ce qui concerne le tabac, l'alcool, le cannabis et les médicaments.

L'école est le lieu de travail de l'enseignant, multiplicateur potentiel de la prévention primaire.

L'école est aussi un lieu de vie pour les jeunes, cible privilégiée de la prévention primaire.

Mais l'école est avant tout, et par essence, un lieu de dialogue, de vie et d'échange. Elle est donc le lieu idéal pour faire passer aux jeunes un message puisé au cœur même de leur expérience.

# PROJETS et ACTIVITES

# *D'Schoul Op Der Sich*

## **Projet de prévention dans l'enseignement post-primaire**

*Projet initié par le CePT en collaboration avec le MENFPS (SCRIPT)*

### **Objectif:**

Le but du projet S.O.S. pour les écoles est la formation de groupes de prévention qui traiteront les thèmes « l'école comme lieu de vie » et « les drogues ». Ces groupes auront pour mission de donner une nouvelle image de la prévention des toxicomanies dans les écoles et d'aider à gérer les questions liées à ce sujet.

### **Public Cible:**

Ecoles post-primaires, sur un terme de deux ans.

### **Contenu:**

Les groupes qui serviront de multiplicateurs seront formés de personnes issues des diverses catégories jouant un rôle important dans le système scolaire : les enseignants et les enseignantes, les élèves eux-mêmes, les représentant-e-s de la direction et des SPOS, les parents,... Ils lanceront des actions centrées sur différents thèmes. La procédure peut être analogue à celle des projets se déroulant dans les communes.

### **Méthodologie:**

Une période de deux ans servira à former les groupes et à pouvoir lancer les premières actions. Le CePT assurera un suivi des groupes par un accompagnement, une formation et la mise à disposition de matériel.

Seront mis en place :

- un groupe de réflexion comprenant des membres du MENFPS et du CePT
- un groupe de pilotage dans chaque école
- un groupe de concertation horizontale comprenant des membres de chaque groupe de partenaires.

L'évaluation du processus et de ses résultats se fasse par des représentants de l'Université de Landau. Le CePT se charge également de l'aspect organisationnel du projet : recherche de partenaires, contacts avec les directeurs et les directrices des écoles, coordination du projet,...

### Renseignements:

Auprès du CePT ou du S.C.R.I.P.T. (Mme Pascale Petry)

## *D'Schoul Op Der Sich*

### **Projet de prévention dans l'enseignement primaire**

*Projet initié par la fondation Mentor et réalisé par le MENFPS (SCRIPT), le CePT et l'IFT Nord.*

#### **Objectif:**

Intégrer la prévention primaire des toxicomanies dans le cadre de l'école primaire. Ce projet se situe dans le cadre de la promotion de la santé et se déroule à plusieurs niveaux: l'individu, la classe, l'école et son environnement.

#### **Public Cible:**

- les enseignants et les enseignantes
- les élèves de l'école primaire
- les parents

#### **Contenu:**

Développer les compétences psychosociales de chacun et de chacune, apprendre à gérer les diverses situations de la vie quotidienne, les plus simples comme celles qui mènent aux conflits, au stress, aux angoisses et qui risqueraient de mener à l'abus ou à la dépendance de substances psychotropes légales ou illégales.

#### **Méthodologie:**

La première phase du projet consiste en l'élaboration du matériel didactique. Suivra l'implémentation au sein de l'école en tant que "projet d'école" à partir de la rentrée 2000-2001. Il s'agit dans ce cadre d'encourager les compétences individuelles, de développer la collaboration entre le personnel enseignant et les parents, mais aussi de veiller à l'amélioration des structures et de l'organisation scolaires. Le CePT participe à l'élaboration du matériel, à la formation et à l'implémentation du projet dans les écoles.

#### Renseignements:

Après du S.C.R.I.P.T. (Mme Pascale Petry)



## *Présentation des résultats de l'étude "Cannabis au Luxembourg" et adaptation de la politique de prévention*

### **Objectif:**

Apporter des informations précises et réalistes sur la consommation du cannabis au Luxembourg permettant d'élaborer une politique de prévention adéquate.

### **Méthodologie:**

Le Centre de prévention des toxicomanies a entrepris au milieu de l'année 1999 une enquête sur la situation du cannabis au Luxembourg. La méthode utilisée fut celle du "rapid assessment". Celle-ci permet, par le questionnement de sources d'informations les plus diverses, d'obtenir en un temps assez réduit une vue d'ensemble sur le phénomène spécifique. Ainsi furent interrogés, par le biais de questionnaires, plusieurs centaines de lycéens, plus d'un millier de spectateurs au cinéma, les habitants des communes faisant partie du projet "Suchtprävention an der Gemeng", etc. Des questionnaires spécifiques furent également adressés aux médecins et aux psychiatres, aux services de première ligne tels que les maisons de jeunes, et aux services d'aide spécialisés. Des interviews furent enfin menées auprès des représentants de la Police, de la Justice et de la Douane, ainsi qu'auprès de bénévoles représentatifs de toutes les catégories d'âge et socioprofessionnelles de la population.

### **Contenu:**

Les résultats de cette enquête (contenus dans un rapport disponible au CePT) furent présentés lors d'un congrès le 30 mai 2000.

En septembre 2000 sera publié un document comprenant les résultats de l'enquête, diverses informations sur le cannabis (ses aspects, ses effets, son histoire liée aux différents contextes socioculturels, la législation y afférant, ...), ainsi que des pistes de réflexions et de suggestions quant aux conséquences sur les mesures de prévention.

### **Public Cible:**

Toute personne intéressée.



## *Cannabis:*

### *Proposition d'un projet de prévention primaire pour les adolescents*

L'une des mesures de prévention primaire découlant directement des résultats de l'étude "Cannabis au Luxembourg" concerne les adolescents de 11 à 19 ans. En effet, le Centre de prévention des toxicomanies leur propose un projet concret qui les incitera à traiter activement le thème du cannabis. Ils pourront, dans le cadre de ce projet, monter une pièce de théâtre, réaliser un clip vidéo, rédiger des textes,...

Ce projet pourra se dérouler de la façon suivante:

- 1- Formation des personnes responsables (issues du personnel socio-éducatif) comprenant également des propositions concrètes pour traiter le sujet avec les adolescents
- 2- Constitution d'un groupe d'adolescents intéressés par le sujet et prêt à s'engager activement pour participer au projet
- 3- Réalisation du projet sous une forme déterminée par le groupe d'adolescents:
  - \*vidéo-clip
  - \*théâtre
  - \*cabaret
  - \* ...
- 4- Evaluation

## Sonnentheater

### Une pièce de théâtre intitulée « Wéi d'Zäit sollt ofgeschafft gin »

#### Objectif:

Apprendre aux enfants dès leur plus jeune âge à se connaître, à appréhender leur environnement et à gérer les situations de la vie quotidienne.

#### Public Cible:

A l'attention des écoles maternelles et primaires  
Proposé à tous publics : parents, enseignants, élèves.

#### Contenu:

Pourquoi prévenir les toxicomanies dès le plus jeune âge ?

Les enfants aussi ont des sentiments et des émotions qu'ils ont parfois du mal à gérer. S'ils ne sont pas pris au sérieux, s'ils se sentent abandonnés, s'ils n'ont pas d'amis, s'ils ne reçoivent pas assez de reconnaissance,... ils vont chercher à se consoler par divers moyens (sucreries, télévision, repli sur soi,...) qui correspondraient chez les adultes au recours à l'alcool, au tabac ou au travail.

Les parents tout comme les enseignants peuvent contrer ce genre de problème, en soutenant les enfants dès leur plus jeune âge dans leur apprentissage du plaisir, dans leur approche des problèmes, dans leur gestion des conflits ou dans le fait d'affronter les difficultés en y intégrant leur imagination. Ces moyens de soutenir les enfants les rendent plus forts et aptes à tourner le dos aux tentations des drogues, qui n'apparaîtront plus pour eux comme une solution aux problèmes. La prévention des toxicomanies ou « comment développer ses aptitudes à réagir positivement » est d'autant plus efficace que la collaboration est effective entre parents et enseignants.

#### Méthodologie:

Cette approche de la prévention primaire via le théâtre se déroule en trois parties :

- 1- Préparation des enseignants par les collaborateurs du CePT (matériel didactique inclus)
- 2- La pièce de théâtre pour les classes
- 3- Une soirée pour les parents : les parents sont invités à voir la pièce que leurs enfants auront vue et retravaillée à l'école, puis à participer à une discussion sur l'éducation à la prévention primaire en compagnie d'une collaboratrice du CePT.

Renseignements auprès du CePT

## « Tag zur Suchtprävention »

### Une journée pour la prévention des toxicomanies

**Objectif:**

Il ne s'agit pas de thématiser les drogues le temps d'une journée, mais de provoquer la réflexion au sujet des drogues en s'appuyant sur des jeux, des exercices, des échanges et des jeux de rôles.

**Public Cible :**

Les élèves à partir de 12 ans avec leurs enseignants. Les groupes comprennent entre 10 et 30 personnes.

Durée moyenne : 6 heures.

**Contenu:**

La journée comprend un premier jeu pour faire connaissance, puis diverses activités permettant d'exprimer ses sentiments, de les partager, de réfléchir sur soi-même, de provoquer des brainstormings, d'expliquer des théories, d'échanger des idées, d'initier des jeux de rôles, puis de procéder à une évaluation. Certaines activités telles que les jeux de rôles peuvent être filmées.

Cette "journée pour la prévention des toxicomanies" constitue une partie du KIT pour les enseignants I et II sur le thème de la prévention des toxicomanies (un KIT en deux volumes est à la disposition des enseignants dans chaque établissement).

**Méthodologie:**

Le Centre de prévention des toxicomanies propose :

- une séance de préparation pour les enseignants
- soutien et aide pour la préparation et la réalisation de cette journée

Renseignements auprès du CePT.

FORMATIONS, INFORMATIONS et  
MATERIEL DIDACTIQUE

## *« Primäre Suchtprävention in der Schule » Ein Ausbildungszyklus für Lehrer und Lehrerinnen*

### **Objectif:**

Cette formation offre aux participants et aux participantes une qualification leur permettant de mener des initiatives dans le domaine de la prévention des toxicomanies au sein, de leur classe, de leur établissement, etc. Ils seront dès lors aptes à intégrer une méthode de travail dans le cadre de la pratique, et à soutenir, conseiller et initier des projets,

### **Public Cible:**

Toute personne du secteur pédagogique désirant acquérir une qualification dans le domaine de la prévention des toxicomanies.

### **Contenu:**

Le contenu de la formation sera très diversifié et adapté aux besoins du personnel enseignant et socio-éducatif des écoles. Il va de l'information (sur les substances, la législation,...) à l'élaboration commune de critères de prévention, en passant par la discussion et autres techniques applicables à l'école.

### **Méthodologie:**

La formation se déroule majoritairement en langue luxembourgeoise. Cependant, certaines parties sont également prévues en allemand ou en français.

La formation contient diverses formes d'apprentissage :

- trainings
- workshops
- séances d'informations
- pratique
- supervisions
- projet de clôture éventuel

Elle est organisée selon 4 modules:

Module 1- une formation de base (un semestre)

Module 2- des savoirs et des outils utiles à l'enseignant-e

Module 3- des savoirs et des outils à utiliser en classe

Module 4- des savoirs et des outils pour construire un projet au niveau de l'école

L'ensemble de la formation se déroule en 4 semestres, de octobre 2000 à juin 2002.

1ère partie du module 1: Informations sur les différentes substances psychoactives.



Jeudi 23 novembre 2000, de 14h à 17h, au Centre de  
prévention des toxicomanies

La participation au module 1 est obligatoire pour accéder aux modules  
suivants.

Inscription par le SCRIPT (Mme Pascale Petry, e-mail : [petry@men.lu](mailto:petry@men.lu), fax : 478-  
5137, [www.script.men.lu](http://www.script.men.lu)).

### *"Emotionnelle Bildung im Bereich primäre Suchtprävention"*

Le Centre de prévention des toxicomanies, en collaboration avec le Service National de la Jeunesse, propose une formation sur le thème "Emotionnelle Bildung im Bereich Suchtprävention" au personnel socio-éducatif, aux membres des groupes de prévention des communes, ainsi qu'à toute personne intéressée. Celle-ci se compose d'une conférence et d'un workshop effectués par M. Ernst Servais.

La conférence aura lieu le soir du 24 novembre 2000 et le workshop dans la matinée du 25 novembre 2000.

Inscription et renseignements au CePT.

### *Proposition de conférences*

Le Centre de prévention des toxicomanies propose également des conférences sur le thème de la prévention et des toxicomanies, dans le cadre de formations pédagogiques, de demandes de la part des associations de parents d'élèves, etc.

Il s'agit de conférences présentant d'une part des informations générales sur les différentes formes de dépendances, leurs causes, leurs origines,..., et d'autre part les possibilités d'aborder la prévention des toxicomanies au sein de l'école, son but, ses stratégies,...

## *Ecstasia: le jeu pédagogique sur l'ecstasy.*

### **Objectif:**

Informer les participants sur l'ecstasy: ses formes, ses effets,..., mais aussi provoquer la réflexion sur le thème de l'absorption de substances (drogues, médicaments,...) et la gestion de problèmes quotidiens.

### **Public Cible:**

Tous les membres du corps enseignant désireux d'informer leurs élèves sur l'ecstasy tout en leur proposant distraction, amusement et éveil des sens. Cette activité peut avoir lieu n'importe où et existe en deux versions: 45 mn pour la version courte, 90 mn pour la plus longue.

### **Matériel:**

Une boîte de jeu de table comprenant des pions, des cartes "actions", "statement" et "check-up", les règles du jeu, et un manuel d'accompagnement pour l'enseignant.

### **Méthodologie:**

Ecstasia est un jeu de groupe qui permet de rassembler entre 4 et 24 joueurs. Les participants sont amenés à prendre position, à poser des questions, à jouer un rôle actif.

Exemple:

"Quels sont les effets que l'ecstasy peut provoquer à long terme?"

"Tu vis une situation difficile avec tes parents. Imagine 8 réactions différentes. Quelles sont les trois réactions les plus vraisemblables?"

"Quelles alternatives pourrais-tu imaginer aux anti-douleurs lorsque tu as des maux de tête?", etc.

Ces différents exercices provoquent ainsi réflexion et imagination sur les raisons et les motivations à consommer des drogues, le partage d'expériences, la recherche d'alternatives aux médicaments allopathiques, mais aussi l'apprentissage, la transmission d'informations, le tout dans un esprit de détente et d'amusement.

Renseignements auprès du CePT.

## *"Präventiounskëschten"*

Ces "coffrets de prévention" contiennent un choix de matériel didactique (livres, films, jeux,...) pour les multiplicateurs potentiels que sont les enseignants, les parents, et toute personne intéressée désirant aborder le sujet de la prévention des toxicomanies avec les enfants et les adolescents. Ce "coffret de prévention" n'a pas la prétention de la recette miracle pour une prévention optimale, mais constitue, d'une part, un allègement dans la recherche de matériel, et soutient, d'autre part, l'élaboration de nouvelles idées dans le domaine de la prévention primaire auprès des enfants et des adolescents.

Le premier coffret (édité en septembre 2000) est destiné aux enfants de 3 à 5 ans, et le prochain le sera aux jeunes adolescents de 12 à 13 ans.

## *Soutien de diverses initiatives*

Le Centre de prévention des toxicomanies soutient la réalisation des initiatives et des projets sur le thème des dépendances et de la prévention dans les écoles ou les classes prises séparément. Le CePT met dès lors à leur disposition :

- le matériel didactique nécessaire,
- une aide au travail conceptuel,
- les résultats des expériences identiques ayant déjà eu lieu,
- les coordonnées des personnes à contacter,
- un soutien et un accompagnement tout au long du projet.

Ainsi, si vous avez des idées, désirez des renseignements, souhaitez recevoir des conseils ou soumettre des propositions, n'hésitez pas à vous adresser au Centre de prévention des toxicomanies :

Centre de prévention des toxicomanies  
3, rue du Fort Wallis  
L-2714 Luxembourg  
Tel.: 49.77.77  
Fax: 40.89.93  
e-mail: [cept@ong.lu](mailto:cept@ong.lu)

homepage: [www.cept.lu](http://www.cept.lu)

## *Bibliothèque / Documentation*

Une bibliothèque contenant de nombreux ouvrages dans le domaine des drogues, des toxicomanies et de leur prévention est à la disposition de tous ceux désirant approfondir un sujet propre à ce type de problématique. Les livres et le matériel didactique sont à emprunter moyennant une caution de 100 Flux par ouvrage pour une durée de deux semaines.

Le Centre de prévention des toxicomanies met également à la disposition de chacun une série de dépliants sur différentes substances (cannabis, opiacés, ecstasy, alcool, cocaïne).

Heures d'ouverture : mardi et jeudi de 9h00 à 12h00  
et de 14h00 à 17h00

- Ouvrages, Périodiques, Etudes
- Brochures, Matériel didactique
- Nombre d'ouvrages : +/- 1100

### *Subdivisions:*

#### **A. Sucht und Drogen**

- A.1. Sucht und Drogen (allgemein)  
Soziologie
- A.2. a) Suchtmittel allgemein
- A.2. b) Suchtmittel historisch/ kulturell
- A.3. (Drogen) Politik
- A.4. Suchtprävention (Artikel, Konzepte...)
- A.5. Hilfe für Betroffene und Angehörige

#### **B. Prävention und Gesundheitsförderung**

- B.1. Kindesalter/ Kindergarten
- B.2. Materialien für den Kindergarten
- B.3. Schul und Jugendalter / Familie
- B.4. Materialien für die Schule
- B.5. Materialien für die Jugendarbeit/ Freizeit
- B.6. Erwachsene (Förderung der  
Lebenskompetenz)
- B.7. Kommunale Prävention
- B.8. Arbeitswelt

#### **C. Wissenschaft**

- C.1. Pädagogik/ Psychologie/
- C.2. Studien
- C.3. Evaluation
- C.4. Kommunikation

#### **D. Berichte**

- D.1. Tagungs- und Seminarberichte
- D.2. Projektberichte
- D.3. Jahresberichte

#### **E. Zeitschriften**

#### **P. Plakate**

#### **V. Videofilme**

En dehors des heures d'ouverture au public du Centre de prévention des toxicomanies, il vous est également possible de téléphoner ou de prendre rendez-vous si vous désirez des conseils ou des renseignements.

En outre, pour obtenir de plus amples détails sur les activités du CePT ainsi que des informations concernant les drogues et les toxicomanies, consultez notre site Internet:

[www.cept.lu](http://www.cept.lu)