2015

FORMATION CONTINUE

Agenda complet
à l'intérieur

Formation continue pour le secteur jeunesse 2015

Législation et responsabilités

Services et structures

Travail relationnel

Information

Prévention

Compétences techniques

Analyse des pratiques

Une offre du SNJ Service National de la Jeunesse

Introduction

Formation continue pour le secteur jeunesse 2015

Le programme de formation continue s'adresse à tous les professionnels travaillant avec des jeunes.
Pour des précisions concernant le public cible prière de consulter le descriptif de la formation respective.

▶ Déroulement pratique

- Il est obligatoire d'utiliser le **formulaire** «**Inscription** Formation Continue» qui est à remplir pour chaque formation choisie (une fiche par formation). Le formulaire se trouve sur le site du snj : http ://www.qualite.snj.lu/fiches-formulaires

- Sur www.enfancejeunesse.lu on peut se renseigner sur le statut actuel des formations (complet ; annulé etc.). Sur ce site se trouvent aussi les informations sur la reconnaissance UFOCOR pour les formations concernées.

- Après réception du formulaire d'inscription l'Unité Développement de la Qualité du SNJ adresse aux intéressés un **courriel de réception**.

- Une **lettre de confirmation** est envoyée aux participants quelques semaines avant le déroulement de la formation.

- Si vous vous trouvez dans l'impossibilité de participer à la formation, il est important de nous en informer directement (par courriel à formationcontinue@snj.lu) afin qu'on puisse attribuer la place à d'autres intéressés.

- La participation est gratuite, toutefois une **participation financière pour les frais de repas** est demandée. Les modalités de payement sont indiquées dans la lettre de confirmation. Tarifs (seulement pour les participants qui prennent le repas au centre de formation) :
  - formation d'une journée : 15 €
  - formation de deux jours : 25 €
  - formation de trois jours : 40 €

Si vous n'avez pas l'intention de prendre le repas au centre de formation, il est important de nous informer par courriel au moins une semaine avant le déroulement de la formation. Si le SNJ n'en sera pas informé, les personnes inscrites mais absentes auront à payer les frais pour le repas commandé.

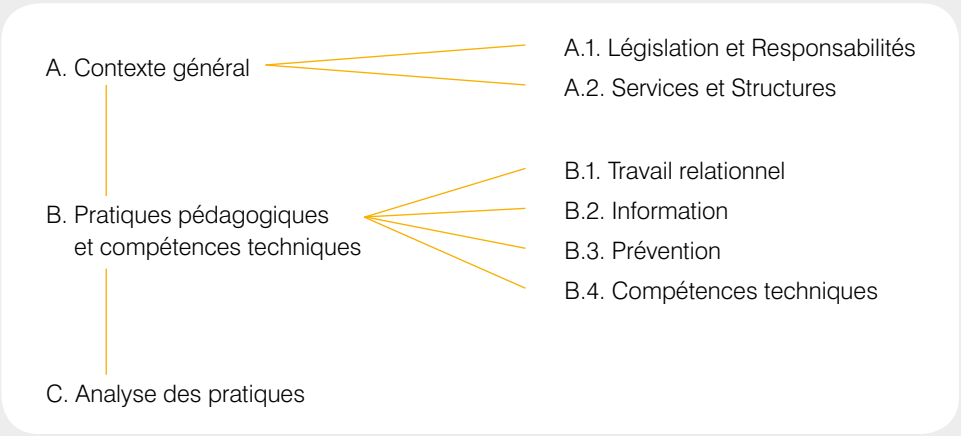
Les formations continues du SNJ pour les professionnels du secteur jeunesse sont regroupées autour de 3 modules :

Module A. Contexte général
Le module A comprend des formations sur le cadre général du secteur jeunesse et notamment sur les législations et réglementations existantes.
Il s'agit prioritairement de permettre au participant de resituer son contexte de travail dans un ensemble et favoriser la mise en réseau et la coopération avec d'autres structures du secteur.
Le module A est subdivisé en 2 sous-modules :
Module A.1. Législation et Responsabilités
Module A.2. Services et Structures

Le module A est obligatoire pour le personnel des maisons de jeunes nouvellement engagé qui doit participer à cette formation de base d'une durée de 20 heures pendant la première année d'engagement (voir dispositions dans le cadre de la convention annuelle).

Module B. Pratiques pédagogiques et compétences techniques
Le module B couvre les différents axes d'intervention de l'éducateur/trice (gradué/e) et est subdivisé en 4 domaines :
B.1. Travail relationnel
B.2. Information
B.3. Prévention
B.4. Compétences techniques

Module C. Analyse des pratiques
Le module C est réservé aux formations ciblées sur l'analyse des pratiques, une réflexion approfondie sur les expériences faites sur le terrain et un échange professionnel avec les collègues du secteur.



En ce qui concerne les heures de formations obligatoires prévues par la convention des services pour jeunes, la durée à comptabiliser pour chaque formation est indiquée dans le descriptif de la formation continue et reprise dans le certificat de formation délivré après participation à la formation.

Bon à savoir

A noter que le site www.enfancejeunesse.lu informe sur les formations continues offertes par d'autres structures du secteur de l'enfance et de la jeunesse, sur de nouvelles initiatives du secteur d'éducation non-formelle ou des conférences organisées au niveau national.

▶ Pour des informations sur le contenu :

Claude Bodeving
Tél. : 24786469
claude.bodeving@snj.lu

▶ Pour des informations concernant l'inscription :

Jennifer Resch
Tél. : 24786457
formationcontinue@snj.lu

Impressum

Rédaction SNJ ***Mise en page*** Repères Communication ***Tirage*** 800 exemplaires ***Parution*** Septembre 2014 ***Crédit photo*** SNJ

Programme 2015

A. Contexte général

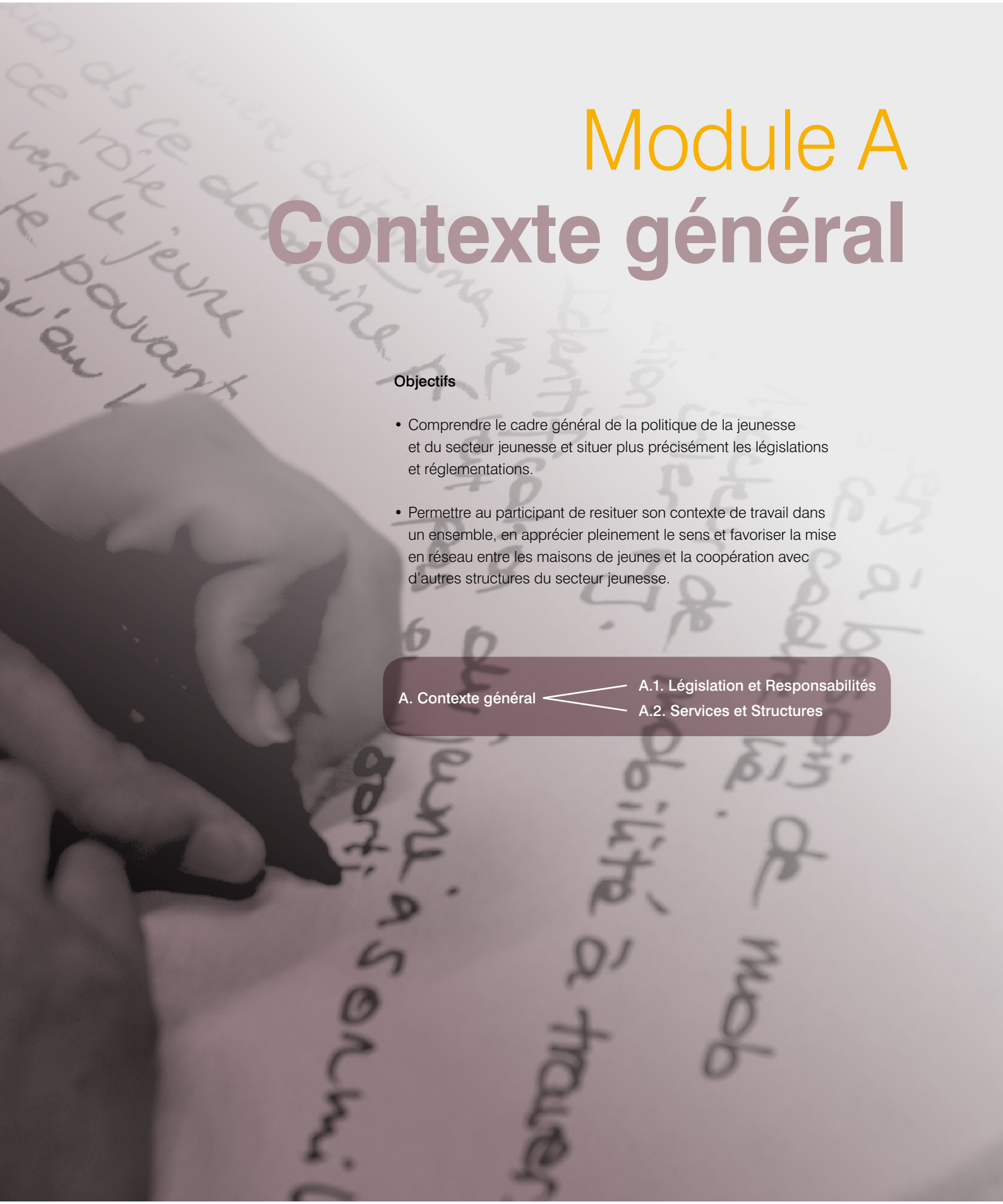
Module	Formations	
A.1. Législation et Responsabilités	• Droits et devoirs des jeunes	6
	• MJ : Mission, concept et assurance-qualité	7
	• Politique Jeunesse	8
	• Législation Jeunesse	9
A.2. Services et Structures	• Organisation et fonctionnement des communes. Organes et compétences	10
	• Structures d'aide	11
	• SNJ : structure et programme	12

B. Pratiques pédagogiques et compétences techniques

Module	Formations	
B.1. Travail relationnel	• Verstehen – aber nicht einverstanden sein	14
	• Faire Autorité	16
	• „Wo bin ich zuhause?" Impulse für eine körperorientierte Mädchenarbeit	17
	• Jugendliche coachen Ich will… ! Ich kanns… ! Ich bin… !	18
	• Beratung zwischen Tür und Angel. Systemische Sichtweise für die Beratung in Nichtberatungsorganisationen	19
B.2. Information	• „Dat ass schwuuuul !" Eine alltägliche Aussage, so harmlos und doch so verletzend	20
	• „Jimmy" – Médiateurs de l'information de Jeunesse	21
	• Anelo.lu – Wie kann ich die Tools „ePortfolio" „Bewerbungstraining" und „Jobcity" in meiner Arbeit einsetzen ?	22
	• Erasmus + / Jeunesse en action – Ouvrir son esprit, voir plus loin.	23
	• Jugendinformatioun am Jugendhaus / Basis Seminaire	24
	• L'évaluation, un critère de qualité	25
	• Jugendkulturen und Jugendarbeit. Über die Jugend und andere Krankheiten	26
	• Jugendinformatioun am Jugendhaus / Opbau Seminaire	27
B.3. Prévention	• Mobbing unter Kindern und Jugendlichen. Formen – Interventionen – Präventionen	28
	• Lifestyle : Drogues, Sexe & Rock'n Roll	29
	• Fastfood und Snacks, na und ? Schmeckt doch und macht satt !	30
	• Umgang mit dem Thema Alkohol in der Jugendarbeit	31
B.4. Compétences techniques	• Label „Proufsall"	32
	• Comptabilitéit fir d'Educateuren vun de Jugendhaiser	33
	• Spontan an einfach kachen mat Jonken	34
	• Lightpainting, Fotomorphing, Fotocomics & Co	35
	• De Budget vum Jugendhaus	36
	• Erliefnis dobaussen ; einfach selwer gemaach !	37
	• Spielpädagogik- Spiele mit Jugendlichen	38

C. Analyse des pratiques

	Formations	
	• Train the trainer. Ausbildung für Ausbilder der „formation pour animateurs A"	40
	• Selbstmanagement in der Jugendarbeit	41
	• Aufsuchende Jugendarbeit und gelingende Methoden der Bedarfsermittlung	42
	• Kleine Schritte – große Wirkung. Systemische Lösungen für die pädagogische Praxis	44
	• Selbstevaluation und Projekterstellung im Rahmen der Qualitätssicherung 2016	45
	• Dynamique ou dynamite de groupe	46
	• Seminar zur Gruppenpädagogik	47
	• Coaching-Angebot : Partizipation im Jugendhaus	48



Module A
Contexte général

Objectifs

- Comprendre le cadre général de la politique de la jeunesse et du secteur jeunesse et situer plus précisément les législations et réglementations.
- Permettre au participant de resituer son contexte de travail dans un ensemble, en apprécier pleinement le sens et favoriser la mise en réseau entre les maisons de jeunes et la coopération avec d'autres structures du secteur jeunesse.

A. Contexte général
- A.1. Législation et Responsabilités
- A.2. Services et Structures

Droits et devoirs des jeunes

Date

La formation est proposée 2 fois en 2015 :
04.02.2015 (9h30-12h00)
27.10.2015 (9h30-12h00)

Durée

2,5 heures

Lieu

Centre de Médiation,Luxembourg

Langue

Luxembourgeoise

Description

- Autorité parentale
- Mise à la porte
- Protection de la jeunesse
- Centre de médiation
- ORK- Ombuds-Comité fir d'Rechter vum Kand
- Service Treffpunkt
- Aspects psychologiques

Chargée de cours

Diane Meyer, juriste- centre de médiation

Délais d'inscription

19.01.2015 pour la formation du 04.02.
28.09.2015 pour la formation du 27.10.

Public cible

Nouveau personnel éducatif des maisons de jeunes
Professionnels travaillant dans le secteur jeunesse

Prix : 0 €

MJ : Missions, concept et assurance-qualité

Date

La formation est proposée 2x :
25.02.2015 (9h00-12h00)
17.09.2015 (9h00-12h00)

Durée

3 heures

Lieu

Centre SNJ Eisenborn

Langue

Luxembourgeoise

Description

- Analyse et réflexions sur les missions d'une maison de jeunes.
- Développement et structure d'un concept d'action général.
- La procédure d'Assurance-Qualité.

Chargés de cours

Claude Bodeving, Service national de la jeunesse
Eric Wadlé, Maison des jeunes Mondorf

Délais d'inscription

02.02.2015 pour la formation du 25.02.
17.08.2015 pour la formation du 17.09.

Public cible

Nouveau personnel éducatif des maisons de jeunes

Prix : 0 €

Politique Jeunesse

Date

05.03.2015 (9h00-12h00)

Durée

3 heures

Lieu

Centre SNJ Eisenborn

Langue

Luxembourgeoise

Description

- Loi Jeunesse
- Structures et priorités de la politique jeunesse
- Plan communal Jeunesse
- Politique européenne de la jeunesse

Chargé de cours

Ralph Schroeder, Ministère de l'éducation nationale, de l'enfance et de la jeunesse

Délai d'inscription

05.02.2015

Public cible

Nouveau personnel éducatif des maisons de jeunes
Professionnels travaillant dans le secteur jeunesse

Prix : 0 €

Législation Jeunesse

Date

25.03.2015 (9h00-12h00)

Durée

3 heures

Lieu

Centre SNJ Eisenborn

Langue

Luxembourgeoise

Description

- Informations sur la législation en vigueur et les obligations résultantes.
- Loi Jeunesse (& projet de loi portant modification de la loi sur la jeunesse)
- Règlement grand-ducal sur la jeunesse
- Loi ASFT
- Règlement grand-ducal concernant l'agrément gouvernemental à accorder aux gestionnaires de services pour jeunes
- Convention Services pour jeunes

Chargés de cours

Pia David, Ministère de l'éducation nationale, de l'enfance et de la jeunesse
Claude Bodeving, Service national de la jeunesse

Délai d'inscription

25.02.2015

Public cible

Nouveau personnel éducatif des maisons de jeunes

Prix : 0 €

Organisation et fonctionnement des communes Organes et compétences

Date

11.03.2015 (9h30-12h00)

Durée

2,5 heures

Lieu

SYVICOL, Luxembourg

Langue

Luxembourgeoise

Description

- Aperçu historique
- Contexte géographique
- Législation
- Organes
- Tutelle administrative
- Missions des communes
- Syndicats de communes

Chargé de cours

Gérard Koob, secrétaire du SYVICOL

Délai d'inscription

11.02.2015

Public cible

Nouveau personnel éducatif des maisons de jeunes

Prix : 0 €

Structures d'aide

Date

12.05.2015 (9h00-12h00)

Durée

3 heures

Lieu

Centre SNJ Eisenborn

Langue

Luxembourgeoise

Description

- Les missions, fonctions et financements des différents acteurs de l'aide à l'enfance.
- Les offices sociaux au Luxembourg : structures et missions

Chargés de cours

Mike Ulmerich, psychologue, Office national de l'enfance
Patrick Salvi, directeur-adjoint Solidarité nationale Croix-Rouge luxembourgeoise

Délai d'inscription

13.04.2015

Public cible

Nouveau personnel éducatif des maisons de jeunes
Professionnels travaillant dans le secteur jeunesse

Prix : 0 €

SNJ : structure et programme

Date

10.06.2015 (9h00-12h00)

Durée

3 heures

Lieu

Centre SNJ Eisenborn

Langue

Luxembourgeoise

Description

Informations sur la structure du Service national de la jeunesse, les missions et les différentes actions, notamment :

- Formes/actions de soutien
- Portail jeunesse
- Projets «Créativité des jeunes»
- Service volontaire d'orientation/ Level up
- Programme «Erasmus +»
- Assurance -Qualité

Chargés de cours

Représentants du SNJ

Délai d'inscription

11.05.2015

Public cible

Nouveau personnel éducatif des maisons de jeunes

Prix : 0 €

Module B
Pratiques pédagogiques et compétences techniques

Objectifs

- Fournir des connaissances théoriques et pratiques pour savoir développer des pistes d'actions et des projets spécifiques.
- Identifier les possibilités et besoins d'action et travailler sur les compétences d'intervention pédagogique.
- Affiner des compétences pédagogiques pour mener à bien les missions.
- Acquisition de compétences techniques.

B. Pratiques pédagogiques et compétences techniques

- B.1. Travail relationnel
- B.2. Information
- B.3. Prévention
- B.4. Compétences techniques

Verstehen – aber nicht einverstanden sein

Datum

14.01.2015 & 30.01.2015 & 13.02.2015 (9h00-16h30)

Dauer

19,5 Stunden

Ort

Centre SNJ Eisenborn

Sprache

Luxemburgisch / Deutsch / Français

Beschreibung

Zielsetzung

- Die Teilnehmer /-innen bekommen Handlungsmöglichkeiten und Tools mit auf den Weg, so dass sie mit mehr Selbstsicherheit ihren störenden und teilweise aggressiven und schwierigen Klient/-innen gegenüber treten können.
- Die Teilnehmer /-innen lernen sich selbst wahrzunehmen und finden heraus wo ihre persönlichen „Baustellen“ liegen und wie sie mit diesen umgehen können.
- Die Teilnehmer /-innen können Feedback geben und werden sich ihrer eigenen Körpersprache bewusst.

Inhalt

- Einführung in die konfrontative Pädagogik
- Auftragsklärung
- Grundregeln des Feedbacks
- Kooperation
- Selbstbehauptung
- Erarbeiten von Handlungsmöglichkeiten im beruflichen Alltag
- Üben von diesen Haltungsmöglichkeiten
- Üben von Konfrontation
- Körpersprache
- Konfliktgespräche

Arbeitsformen

- Theorie-inputs via Powerpoint, Flipchart
- Präsentation via Metaplan
- Rollenspiel und Praxissimulationen via Videoanalyse
- Bewegungsübungen
- Einzel- und Gruppenarbeit
- Provokationstest

Dozenten

- Nancy Holtgen, éducatrice graduée, Trainerin für systemische Gewalt, SAGT und Deeskalation- Trainerin, Fortbildung im konfrontativen Stil (KonSt)
- Manu Da Costa : Educateur, Systemischer Anti-Gewalt-Trainer, SAGT und Deeskalations-Trainer, Fortbildung im konfrontativen Stil (KonSt)

Einschreibungsfrist

22.12.2014

Zielgruppe

Alle Mitarbeiter der Jugendarbeit

Anmerkung

- Die Teilnehmer /-innen sollen Konfrontationen zulassen und akzeptieren und Konfrontation aktiv unterstützen.
- Die Teilnehmer /-innen sollen sich in eine realistische, in ihrem beruflichen Alltag vorkommende Situation versetzen und Handlungsmöglichkeiten erarbeiten,
- diese berufliche Situation mit den erarbeiteten Handlungsmöglichkeiten in einem Rollenspiel umsetzen.
- Die Teilnehmer /-innen werden bei diesem gefilmt und bekommen ein Feedback von der Gruppe.

Bitte bequeme Kleidung tragen und niedrige Schuhe, da wir uns auch bewegen werden.

Preis: 40 €

Faire Autorité

Date

29.01. & 30.01 & 26.02.2015 (9h30-17h00)

Durée

19,5 heures

Langue

Française

Lieu

Centre SNJ Eisenborn

Contenu

Les éducateurs des maisons de jeunes ont à exercer l'autorité auprès des jeunes accueillis, mais aussi au sein de l'équipe.

Avoir de l'autorité, être autoritaire, faire autorité, exercer un pouvoir, prendre le pouvoir… Autant d'expressions entre lesquelles nous naviguons, parfois dans la confusion, sans trop nous arrêter pour prendre la mesure de ce que cachent les mots. Chaque personne a son style d'autorité, marqué par son éducation, son histoire, ses référents professionnels et culturels, etc.
A partir des expériences et des positionnements de chacun, la formation vise à développer en commun des positionnements qui «font autorité», c'est-à-dire qui sont reconnus comme légitimes et bénéfiques par ceux pour lesquels l'autorité s'exerce.

Formateur

Marc Thomas, Consultant formateur - Compétences relationnelles, compétence interculturelle

Délai d'inscription

30.12.2014

Public cible

Professionnels travaillant dans le secteur jeunesse

Remarque

Le délai entre la 2e et 3e journée de formation permettra de tester les outils pédagogiques sur le terrain, d'en évaluer les premiers effets et de les optimiser.

Prix : 40 €

„Wo bin ich zuhause ?“ Impulse für eine körperorientierte Mädchenarbeit

Datum

31.03.-01.04.2015 (9h00-17h00)

Dauer

14 Stunden

Sprache

Deutsch

Ort

Centre SNJ Larochette

Beschreibung

„Das Lebensabenteuer fängt beim Erkunden des eigenen Körpers, seiner Fähigkeiten und Schwächen, seiner Verletzlichkeiten und Stärken an und kann sich erst dann mit Entdeckerdrang der Welt zuwenden.“ (Margit Brückner)
Die meisten Mädchen sind heutzutage ständig mit ihrem Körper beschäftigt : Foto´s machen für Facebook, Haare zurechtmachen oder entfernen, auf die schlanke Figur achten, Piercing oder Tattoo´s anbringen, die richtigen Klamotten haben … Der Körper ist DER Ort des Geschehens von Mädchen-Sein. Und dabei sind Mädchen nicht nur Objekt dieses Körpergeschehen, sondern sie gestalten selbst mit ihrem Körper ihre Weltsicht. Mädchen inszenieren auf der Bühne der Körperlichkeit ihre Identität/en (C. Helferich).
Doch wie ist es mit Toben im Schnee, genussvoll in der Sonne sitzen, Lust an Geschwindigkeit, Tanzen, Bewegung, Berührung ? Für Mädchen sind diese Aspekte von Körpererleben mindestens genauso wichtig, sie sind sogar zentral für die Entwicklung eines positiven Körpergefühls : Sie machen den Körper von innen erfahrbar, ermöglichen Zugang zu eigenen Gefühlen und Bedürfnissen, und eröffnen das subjektive Erleben von Lebendigkeit.
Wie wäre es, den Körper in der Mädchenarbeit viel mehr ins Zentrum zu rücken – und zwar als Anker und Ausgangspunkt für die Entfaltung und Selbstbestimmung von Mädchen ?
Wie wäre es, Selbstbezug und Vertrauen für Mädchen vor allem am eigenen Leib erfahrbar machen und Mädchen darin zu unterstützen, sich in ihrem Körper zuhause zu fühlen ?
Wie wäre es, wenn Stimme, Atem, Bewegung und Körpersprache essentielle Orientierungspunkte in der Mädchenarbeit wären, anhand derer sich Lebendigkeit, Selbstbestimmung, Stärke und Kontakt ausdrücken könnte ?
In diesem Seminar wollen wir anhand von Impulsen aus der praktischen Körperarbeit mit Mädchen und Frauen, Erkenntnissen aus der Entwicklungspsychologie als auch mithilfe von Reflexionen eigener Erlebnisse diesen Fragen nachgehen.
Während des Seminars können die Teilnehmerinnen selbst Erfahrungen sammeln damit, was es heißt, wenn sich der Freiheitsraum des Körpererlebens erweitert und die eigene Vitalität als Quelle der Lebensgestaltung ins Zentrum rückt.
Im Gespräch mit den Teilnehmerinnen entwickelt die Referentin konzeptionelle Perspektiven für eine körperorientierte Mädchenarbeit.

Dozentin

Regina Rauw ist freiberufliche Dozentin für geschlechtsbezogene Pädagogik und körperorientierte Psychotherapeutin. Sie ist seit 25 Jahren in der Mädchenarbeit und deren Vermittlung im deutschsprachigen und europäischen Kontext aktiv. Seit 2012 hat sie ein eigenes Zentrum für Seminare und Therapie in den Niederlanden eröffnet.

Einschreibungsfrist

03.03.2015

Zielgruppe

Weibliche Fachkräfte im Bereich der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen.

Preis : 25 €

Jugendliche coachen

Ich will…! Ich kann's…! Ich bin…!

Datum

22.09.- 24.09.2015
(22.09. & 23.09 : 10h00-17h00/ 24.09 : 10h00-16h00)

Dauer

17 Stunden

Sprache

Deutsch

Ort

Centre SNJ Eisenborn

Beschreibung

In der praktischen Arbeit mit Jugendlichen wird deutlich, dass sich die Problemlagen vieler Mädchen und Jungen verschärft haben und dass auch die Anforderungen an die Fachkräfte, mit komplexen Situationen umzugehen erheblich gestiegen sind. Gleichzeitig trauen die Fachkräfte den Jugendlichen oft zu wenig zu und sind deshalb schnell mit Ratschlägen und selbst kreierten Lösungen bei der Hand, die sich in der Praxis für die Jugendlichen dann oft als ungeeignet erweisen, weil sie nicht passgenau sind. In dieser Fortbildung lernen die Fachkräfte Methoden, die sie als Coach einsetzen können und die die Jugendliche mehr und mehr in die Lage versetzen, sich selbst für ihre Belange einzusetzen, weil ihre Fähigkeiten erkannt und gestärkt werden. Besonders benachteiligte Jugendliche erfahren präzisere Unterstützung, da durch ein Coaching ihre Schlüsselqualifikation, die für das Berufsleben erforderlich sind, entfaltet und ausgeprägt werden können.

Sie wollen in ihrem Leben

- etwas Konstruktives hervorbringen : „Ich will…"
- ihre Talente und Fähigkeiten zeigen : „Ich kann's…"
- ihren eigenen Ausdruck finden und leben : „Ich bin…"

Die Fachkräfte bekommen Methoden de Coachings (Toolbox) vermittelt, mit denen sie die Motivation und das Entdecken von Ressourcen und Stärken bei den Jugendlichen, sowie die Entwicklung niedrigschwelliger Handlungsschritte entwickeln können.

Dozentin

Heide Buberl-Mensing, Bergisch Gladbach, Dipl. Sozialarbeiterin, Supervisorin (DGSv), Coach

Einschreibungsfrist

24.07.2015

Zielgruppe

Fachkräfte im Bereich der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen (ab 12 Jahre).

Anmerkung

Voraussetzung zur Teilnahme an der Fortbildung ist die Bereitschaft zur Reflexion des persönlichen und beruflichen Handelns und die Teilnahme an Übungen in Kleingruppen.

Preis : 40 €

Beratung zwischen Tür und Angel

Systemische Sichtweise für die Beratung in Nichtberatungsorganisationen

Datum

03.12.-04.12.2015 (03.12. : 10h00-17h00/4.12. : 09h00-16h00)

Dauer

12 Stunden

Sprache

Deutsch

Ort

Centre SNJ Eisenborn

Beschreibung

Kinder und Jugendliche geben den Mitarbeiter/innen gerade in der offenen Kinder und -Jugendarbeit zumeist keine „klassischen" Beratungsaufträge. Vielmehr sind die Hauptberuflichen „zwischen Tür und Angel" mit teils versteckten und teils offenen Beratungsanfragen konfrontiert.
Die systemische Sicht- und Denkweise hilft, auch kurze Beratungen effektiv zu gestalten. Die Einnahme einer kooperativen Haltung und eine neutrale Grundhaltung erleichtern es, gemeinsam mit den Anfragenden eine attraktive Perspektive zu erschließen. Gerade in „Tür-und-Angel-Gesprächen" ist dabei die richtig gestellte Frage oft der erste kleine Schritt auf dem Weg zur Lösung. Ziel systemischer Kurzzeitberatung ist es, mit Blick auf's System lösungsorientierte Perspektiven für alle Beteiligten zu eröffnen. Das Seminar ist praxisorientiert. Schwerpunkte werden mit den TeilnehmerInnen im Laufe des Seminars gesetzt.

Inhalte

- Einführung in die systemische Sicht- und Denkweise
- Ablauf einer Tür & Angel-Beratung
- Wohlwollend Nein-Sagen
- Gesprächsführung und Fragetechniken
- Stärkung der eigenen kommunikativen Wahrnehmungsfähigkeit
- Lösungs- und ressourcenorientierter Ansatz
- Reflexion der eigenen Grundhaltung und Rolle

Ziele

- Erweiterung des eigenen Methodenkoffers
- Mehr Sicherheit, Spaß und Erfolgserlebnis in der Arbeit

Dozentin

Christiane Bauer, Diplom-Sozialpädagogin (FH), Systemische Therapeutin (DGSF),Supervisorin, reteaming-coach®, Resilienztrainerin, Lehrtrainerin für Systemische Beratung der Systemischen Gesellschaft (SG) ; Lehrsupervisorin und Lehrende Coach (SG) ; autorisierte ich schaffs®-Trainerin, Fachbuchautorin ; Leiterin des KiM-Instituts in Gauting bei München.

Einschreibungfrist

03.11.2015

Zielgruppe

Alle Mitarbeiter der Jugendarbeit

Preis : 25 €

B2-Information

„Dat ass schwuuuul!“ – Eine alltägliche Aussage, so harmlos und doch so verletzend

Datum

22.01.2015 (9h00-12h00)

Dauer

3 Stunden

Ort

Centre d'Information Gay et Lesbien (CIGALE)
Luxembourg

Sprache

Luxemburgisch

Beschreibung

„Du Schwulen!“, „Dat ass schwul!“, sind die Aussagen, die wohl jeder bereits hören konnte, der mit Jugendlichen zu tun hat. Die Häufigkeit, mit der wir diese Aussagen in unserem beruflichen Alltag hören, ist sogar so hoch angestiegen, dass wir sie oft gar nicht mehr richtig wahrnehmen. Wörter wie „schwul“ oder „Schwuchtel“ sind größtenteils einfach nur zu Modewörtern einer Jugendkultur geworden. Auch wenn die Ausdrücke, meist nicht bewusst als verletzende Wörter benutzt werden, so wirkt sich ihre zweckentfremdete Benutzung doch negativ auf die Gefühle und somit das Leben von schwul-lesbisch-bisexuellen, jungen Menschen aus. Wann und wie die Benutzung von bestimmten Wörtern, als negativ empfunden wird, soll Inhalt der Fortbildung sein. Es soll aber auch gezeigt werden, wie man in bestimmten Situationen reagieren kann und sollte, ohne aber die Angehörigen der LGBT-Gemeinschaft darzustellen. Die Fortbildung wird versuchen, Lösungen zu zeigen, wie man das Thema Homosexualität angehen kann, ohne aus LGBT-Menschen eine besonders zu schützende Spezies zu machen. Weiter werden besondere Schwierigkeiten von LGTB-Menschen im Alltag gezeigt und erklärt wie man als Mitarbeiter in der Jugendarbeit Hilfestellung geben kann. Der mitunter lange und teils komplexe Prozess des Coming Out wird nicht nur erklärt, sondern es werden auch Situationen, Aktionen und Reaktionen gezeigt, die es unbedingt zu vermeiden gilt, selbst dann, wenn sie gut gemeint sind. Ziel der Fortbildung ist es, auf die Belange von LGBT-Menschen aufmerksam zu machen und Bewusstsein zu schaffen für deren möglichen Lebenslagen und Problemsituationen.

Dozenten

Patrick Birgen, Sozialpädagoge
Roby Antony, Sozialpädagoge
Beide sind die Gründer und Mitarbeiter des schwul-lesbischen Beratungszentrum CIGALE

Einschreibungsfrist

02.01.2015

Zielgruppe

Fachkräfte im Bereich der Arbeit mit Jugendlichen (ab 12 Jahre).

Preis : 0 €

«Jimmy» - Médiateurs de l'information de Jeunesse

Date

23.01.2015 &
12.03.2015 &
13.03.2015
Toujours de 9h00-12h00 et de 13h00-16h00

Durée

18 heures

Lieu

Centre Information Jeunes, Luxembourg

Langue

Langue parlée : Luxembourgeoise
Langues d'échange et de discussion : Luxembourgeoise, Française, Allemande, Anglaise
Hand-out : Français et Allemand

Description

La formation est spécialement conçue pour les travailleurs du secteur jeunesse qui aimeraient mettre en place, améliorer et/ou réfléchir sur leur pratique dans le domaine de l'information des jeunes.

Module 1 - C'est quoi l'information jeunesse ?

- Présentation du concept Jimmy et de la formation
- Pre-task
- Principes et valeurs clés (charte Eryica)
- Les principales tâches - Que fait un JIMMY

Module 2 - Groupe cible

- Adolescence et leurs besoins en information
- Besoins des jeunes en information dans le domaine digital / non-digital

Module 3 - Compétences

- Communication avec les jeunes en quête de conseils et d'orientation
- Entretien ciblé et plan d'action

Module 4- Les principes de base d'une information de qualité et les prochaines étapes

- Principes de base d'une information de qualité
- Comment on peut mettre en place l'information des jeunes dans son institution
- Etablir une connexion avec le CIJ
- Networking

Chargés de cours

Un collaborateur du Pool des Formateurs de Eryica
Un collaborateur du Groupe de Travail „Jugendinfo-Label" (CIJ, SNJ, MENJE, EGMJ)

Public cible

Professionnels du secteur jeunesse

Prix : 0 €

Anelo.lu – Wie kann ich die Tools „ePortfolio“, „Bewerbungstraining“ und „Jobcity“ in meiner Arbeit einsetzen ?

Datum

Die Fortbildung wird 2015 viermal angeboten :
10.02.2015
21.05.2015
30.09.2015
16.12.2015
(Jeweils 9h00-13h00)

Dauer

4 Stunden

Ort

Centre SNJ Eisenborn

Sprache

Lëtzebuergesch / Deutsch

Beschreibung

Um Jugendliche beim Übergang von der Schule in die Arbeitswelt zu unterstützen, bietet die Anelo-Plattform verschiedene online-Werkzeuge.
Im Fokus steht die Vorstellung des Portals anelo.lu mit seinen Ressourcen zu Ausbildung (Jobcity, beruffer.anelo.lu) und Bewerbung sowie des ePortfolio, einem online-Bewerbungsmanager.
Besprochen werden Einsatzmöglichkeiten sowie praktische Tipps bei der Nutzung dieser Tools.

Dozentin

Jeanne Adam, SNJ

Einschreibungsfrist

12.01. für die Weiterbildung am 10.02.
27.04. für die Weiterbildung am 21.05.
31.08.für die Weiterbildung am 30.09.
16.11.für die Weiterbildung am 16.12.

Zielgruppe

Alle Mitarbeiter der Jugendarbeit

Anmerkung

Das Mitbringen internetfähiger Laptops ist von Vorteil !

Prix : 0 €

Erasmus+/Jeunesse en action - Ouvrir son esprit. Voir plus loin.

Date

04.03.2015 (10h00-12h00)

Durée

2 heures

Lieu

Centre SNJ Eisenborn

Langue

Luxembourgeoise, Française

Description

Ouvrir son esprit - Voir plus loin, telle est la devise du nouveau programme Erasmus+/Jeunesse en action.
La présentation donne un aperçu des possibilités (financières, …) que propose le programme européen Erasmus+/Jeunesse en action dans le domaine de l'éducation non-formelle.

Le Programme s'articule autour de 3 actions-clé :

- la mobilité des jeunes sous forme d'échanges de groupes de jeunes, un échange est une activité commune d'au moins deux groupes de jeunes âgés entre 13 et 30 ans, leur projet est construit autour d'un thème commun et nécessite l'implication des jeunes au niveau de la préparation et de la réalisation,
- la mobilité des travailleurs de jeunesse permet au secteur jeunesse d'organiser des séminaires autour d'un sujet concret et défini et leur donne la possibilité de participer à des formations à l'étranger (www.salto-youth.net),
- le Service volontaire européen permet aux jeunes de 17 à 30 ans de s'engager de façon volontaire et plein temps auprès d'une organisation ou d'une institution de leur choix, ceci dans un autre pays que le Luxembourg.

Chargés de cours

Jeff Faltz, Myriam Putzeys, SNJ

Délai d'inscription

04.02.2015

Public cible

Professionnels du secteur jeunesse

Prix : 0 €

Jugendinformatioun am Jugendhaus / Basis-Seminaire

Datum

03.07.2015 (10h00-16h00)

Dauer

5 Stonnen

Plaatz

CIJ / EGMJ
Luxembourg

Sprooch

Lëtzebuergesch / Deutsch / Française

Beschreiwung

D'Formatioun ass speziell konzipéiert fir Jugendaarbechter/innen, déi hir Aarbecht am Beräich vun der Jugendinformatioun opbaue wëllen oder déi sech eng Kéier d'Zäit huele wëlle fir hir Offeren an deem Beräich ze reflektéiren.

Dëse Seminaire ass eng Viraussetzung fir Jugendhaiser déi de Label „Jugendinfo" ugefrot hunn.

Op eng interaktiv Manéier gëtt am Laf vun der Formatioun de Lien tëschent der „genereller Jugendinformatioun" (déi sech op der Charte ERYICA baséiert) an der „Animatioun vun Information" an engem Jugendhaus gemaach. D'Participant'en kréien Inputs iwwer folgend Froestellungen :

- Werter & Prinzipien an der Jugendaarbecht an der Jugendinformatioun
- Wéi ka Jugendinformatioun am Jugendhaus konkret ëmgesat ginn ?
- Kriterien vum Jugendinfo-Label

Formateuren

Een Trainer vum europäeschen Daachverband vu Jugendinformatioun ERYICA
Vertrieder vum Steierungsgrupp „Jugendinfo-Label" (CIJ, SNJ, MENJE, EGMJ)

Aschreiwungsfrist

03.06.2015

Zilgrupp

Erzéier vun de Jugendhaiser

Präis : 0 €

L'évaluation, un critère de qualité

Date

21.10.2015 (13h00-17h00)

Durée

4 heures

Lieu

Centre Information Jeunes
Luxembourg

Langues

Luxembourgeoise, Française

Description

L'évaluation est outil pour un travail de qualité. Parfois difficile à mettre en œuvre, il s'agira d'étudier des «best practices» et d'étudier des manières créatives d'évaluer notre travail et la satisfaction du public jeune. Nous aborderons l'importance de l'évaluation, ce qui se fait dans les secteurs de l'éducation, du social et de la santé. Des apports théoriques seront apportés de manière attractive et interactive. L'objectif est que chaque professionnel présent reparte de cette formation avec des exemples concrets et créatifs applicables dans son contexte professionnel.

Chargés de cours

Représentants du Centre Information Jeunes

Délai d'inscription

25.09.2015

Groupe cible

Professionnels du secteur jeunesse

Prix : 0 €

Jugendkulturen und Jugendarbeit

Über die Jugend und andere Krankheiten

Datum

01.12.2015 (9h00-17h00)

Dauer

7 Stunden

Ort

Centre SNJ Eisenborn

Sprache

Deutsch

Beschreibung

Sie hören Gangsta-Rap oder Frei.Wild, bilden sich mit Killerspielen zu Amokläufern aus, saufen, rauchen, kiffen immer mehr und immer jünger, sind konsumtrottelig und unengagiert, politisch völlig desinteressiert oder falsch – rechtsextrem – orientiert : Das Bild der Jugend in der öffentlichen Wahrnehmung war noch nie so negativ wie heute. Die Lobby der Jugendschützer und anderen Berufsbetroffenen boomt – Schluss mit der falsch verstandenen Liberalität der „68er", die Jugend muss wieder gestützt werden, koste es was es wolle (z.B. die Meinungsfreiheit), und ob sie es will oder nicht. – Und das in einer Zeit, in der alle Jugendstudien das Gegenteil aussagen : Die heutige Jugend ist mit Sicherheit eine der bravsten seit Jahrzehnten. Zugleich waren noch nie so viele Jugendliche kreativ engagiert – in jeder Stadt in Deutschland gibt es heute Rapper, Breakdancer, Sprayer, DJs. Tausende von Jugendlichen produzieren Woche für Woche an ihren PCs Sounds. Noch nie gab es so viele Punk-, Metal-Bands wie heute. Auch das Web 2.0 ist nicht nur ein Ort der Jugendgefährdung, sondern vor allem ein Ort der Kommunikation und der kreativen Engagements. In dem Jugendliche Medien- und Kommunikationskompetenz erlernen und ausprobieren. Doch noch nie war die Erwachsenenwelt derart desinteressiert an der Kreativität ihrer „Kinder". Respekt ist nicht zufällig ein Schlüsselwort fast aller Jugendkulturen. – Respekt, Anerkennung ist das was Jugendliche am meisten vermissen, vor allem von Seiten der Erwachsenen und in der Schule. Für viele sind Jugendkulturen der einzige Ort, in dem sie erfahren können, dass sie noch etwas wert sind.
Ein Vortrag mit Diskussion über Mythen und Wahrheiten, Realitäten und Utopien und darüber, was das mit Jugendarbeit zu tun hat.

Dozent

Klaus Farin, ehemaliger Leiter des Archiv de Jugendkulturen. Vorsitzender von Respekt- Die Stiftung zur Förderung von jugendkultureller Vielfalt und Toleranz, Forschung und Bildung. Lehrbeauftragter, Vortragsreisender in Schulen und Hochschulen, zahlreiche Veröffentlichungen, www.klaus-farin.de

Einschreibungsfrist

03.11.2015

Zielgruppe

Alle Mitarbeiter der Jugendarbeit

Preis : 15 €

Jugendinformatioun am Jugendhaus / Opbau-Seminaire

Datum

11.12.2015 (10h00-16h00)

Dauer

5 Stonnen

Plaatz

CIJ / EGMJ
Luxembourg

Sprooch

Lëtzebuergesch / Deutsch / Française

Beschreiwung

Dëse Seminaire ass konzipéiert fir Jugendaarbechter/innen, déi schon de Basis-Seminaire matgemaach hunn.
En vue vun der praktescher Aarbecht vun der Jugendinformatioun am Jugendhaus gëtt de Suivi gemaach.
D'Participant'en erhaalen niewent Inputs fir hir praktesch Aarbecht vum Infopunkt am Jugendhaus d'Geleeënheet, hir eege Froestellungen ze erklären an hir Offeren ze reflektéieren.

Formateuren

Een Trainer vum europäeschen Daachverband vu Jugendinformatioun ERYICA
Vertrieder vum Steierungsgrupp „Jugendinfo-Label" (CIJ, SNJ, MENJE, EGMJ)

Aschreiwungsfrist

16.11.2015

Zilgrupp

Erzéier vun de Jugendhaiser

Präis : 0 €

Mobbing unter Kindern und Jugendlichen

Formen - Interventionen - Präventionen

Datum

17.03.-18.03.2015 (9h00-16h00)

Ort

Centre SNJ Eisenborn

Dauer

12 Stunden

Sprache

Deutsch

Beschreibung

In der Fortbildung sollen Grundlagen zum Mobbing unter Kindern und Jugendlichen vermittelt werden. Zudem geht es darum, neben der Rolle der beteiligten Kinder und Jugendlichen vor allem auch auf die Rolle der Gesamtgruppe sowie der Erwachsenenebene (Pädagog/innen, Eltern, Beratungspersonen etc.) zu fokussieren. Es soll anhand konkreter Beispiele eine perspektivische Handlungs- und Bearbeitungsstrategie entwickelt werden.

Zielsetzung

- Grundlegende Information und Sensibilisierung zum Thema
- Klärung von aktuellen Anfragen der Pädagog/innen
- Bearbeitung von immer wieder aufkommenden Problemen („Stolpersteine“ der Bearbeitung)
- Erarbeitung/Entwicklung von konkreten Handlungsstrategien.

Inhalt

- Problemaufriss zum Thema
- Herausarbeitung von Grundlagen und Formen
- Wahrnehmung der Beteiligten und des sozialen Umfeldes
- Wahrnehmung der Überbegriffe eigene Erfahrungen und Reaktionen zum Thema (Teilnehmer/-innen)
- Interventions- und Präventionsstrategien
- Einbindungsmöglichkeiten der Beteiligten und des sozialen Umfeldes.

Arbeitsformen

Referat - moderierte Diskussion/Fachaustausch im Plenum - Kleingruppenarbeit - praktische Übungen – Fall-/Szenenarbeit – Blitzlicht/Feedbackkreis.

Dozent

Frank Schallenberg M.A., Pädagoge/Diplom-Sozialpädagoge (FH) ist seit Jahren als Referent im Bereich der Kinder- und Jugendhilfe tätig. Zudem befasst er sich seit rund 15 Jahren mit dem Thema „Mobbing unter Kindern und Jugendlichen“. Seit rund 12 Jahren ist er verantwortlich für die ehrenamtliche Mobbingberatung im Jugendinformationszentrum München. Weitere Informationen zum Referent finden sich unter www.frank-schallenberg.de.

Einschreibungsfrist

17.02.2015

Zielgruppe

Alle Mitarbeiter der Jugendarbeit

Anmerkung

Eigene Erfahrungen und mögliche Mobbing-Fälle können im Rahmen der Fortbildung gut gemeinsam erörtert, bearbeitet und reflektiert werden. Neben Fachkräften kann die Fortbildung auch für Verantwortliche, Ehrenamtliche in den Jugendverbänden von Interesse sein.

Preis : 25 €

Lifestyle : Drogues, Sexe & Rock'n Roll

Date

23.04.-24.04.2015

Durée

18 heures de formation (de 9h00 le 23.04 à 16h00 le 24.04.)

Lieu

Centre SNJ Weicherdange

Langue

Française

Description

L'adolescence est une période d'expérimentations et de recherche de limites. Le jeune découvre de nouvelles activités et fait de nouvelles expériences, souvent associées à la recherche d'un état de bien-être et à la prise de risques : la consommation de drogues, les relations amoureuses, sports ou loisirs.

Comment encadrer un groupe de jeunes pour lesquels les prises de risques peuvent être un mode de vie délibéré ?
Quelles activités proposer ?
Comment s'y préparer ?
Comment utiliser ces activités à des fins pédagogiques ?
La formation se déroule sur deux jours et une nuitée avec mise en situation (à risques) !

Chargés de cours

Gary Diderich (4motion, Risflecting© risk guide)
Carlos Paulos & Katia Duscherer (CePT, Risflecting© risk guide)

Délai d'inscription

25.03.2015

Public cible

Professionnels du secteur jeunesse

Remarque

La formation comprend deux journées, une soirée et une nuit.

Prix : 25 €

„Fastfood und Snacks, na und? Schmeckt doch und macht satt!“

Jugend isst anders - über Möglichkeiten von gesunder Ernährung im Jugendhaus

Datum

16.09.2015 (9h00-16h00)

Dauer

6 Stunden

Ort

Centre SNJ Eisenborn

Sprache

Luxemburgisch

Beschreibung

Jugendliche in den Jugendhäusern sind für den Themenbereich gesunde Ernährung nicht besonders empfänglich. Sie würden sich ausschließlich von Fastfood, Softdrinks, Tiefkühlpizza und Schokoriegeln ernähren, wenn die JugendarbeiterInnen nicht gegensteuern würden. Viele haben sich noch nie selbst eine richtige Mahlzeit zubereitet und beherrschen nicht die einfachsten Kochtechniken.
Stimmen diese Klischees oder sind es nur Vorurteile? Was ist eigentlich jugendliche Esskultur? Und vor allem, gibt es überhaupt Möglichkeiten, Jugendliche an ein gesundheitsförderliches Ernährungsverhalten heranzuführen? Diese Fortbildung gibt Einblicke in die Theorie von jugendlichem Ernährungsverhalten und die Bedeutung der jugendlichen Esskultur. Gemeinsam mit den TeilnehmerInnen werden Handlungsstrategien zur Förderung einer gesunden Ernährung in den Einrichtungen entworfen.
Diese Fortbildung wird im Rahmen von „Gesond iessen, méi bewegen (GIMB)“, dem nationalen Programm zur Gesundheitsförderung angeboten.

Dozenten

Jacqueline de la Gardelle, Dipl.Päd, MPH (Direction de la Santé)
Anne-Marie Reuter, diététicienne (Direction de la Santé)

Einschreibungsfrist

16.08.2015

Zielgruppe

Alle Mitarbeiter der Jugendarbeit

Preis : 15 €

Umgang mit dem Thema Alkohol in der Jugendarbeit

Datum

17.11.2015 (9h00-12h30)

Dauer

3,5 Stunden

Ort

CePT - Centre de Prévention des Toxicomanies
Luxembourg

Sprache

Luxemburgisch

Beschreibung

Alkohol besitzt einen großen gesellschaftlichen Stellenwert, ist doch Alkohol die Alltagsdroge schlechthin, leicht zugänglich und kaum ein Fest/eine Feier ohne Alkohol. Insofern stellt der verantwortungsbewusste Umgang mit Alkohol für Jugendliche und auch für die Jugendarbeit eine größere Herausforderung dar. Die Fortbildung möchte den Alkoholkonsum von Jugendlichen thematisieren und einen verantwortungs- und gesundheitsbewussten Umgang mit Alkohol in den Vordergrund der Präventionsarbeit stellen.

Inhaltsschwerpunkte der Fortbildung

- Vermittlung von aktuellen Informationen zur Thematik „Alkoholkonsum von Jugendlichen“
- Sensibilisierung für Hintergründe von Rauschtrinken (Komatrinken, Kampftrinken, Binge Drinking, …)
- Risiken jugendlichen Alkoholkonsums – eine (Risiko-)Diskussion
- Konkrete Eckdaten aus Luxemburg aus der MAG-Net2 Studie unter Federführung des CePT : Wann beginnen Jugendliche mit Trinken, wie viel Alkohol trinken Jugendliche wirklich ? Warum trinken sie (zum ersten Mal) Alkohol, mit wem trinken sie meistens, was erwarten sie sich vom Alkoholkonsum ?
- Konkrete Handlungsmöglichkeiten zur Suchtprävention in der Jugendarbeit

Dozenten

Luc Both, – Erzieher, Diplom-Pädagoge und Referent beim CePT für Suchtprävention
Roland Carius – Pädagoge und Referent beim CePT für Suchtprävention

Einschreibungsfrist

19.10.2015

Zielgruppe

MitarbeiterInnen aus der Jugendarbeit

Preis : 0 €

Label „PROUFSALL“

Formation pour les nouveaux éducateurs responsables des salles de répétition des maisons de jeunes ayant le label „PROUFSALL“ du SNJ

Date

15.01.2015 (9h00-12h00)

Durée

3 heures

Lieu

Centre SNJ Eisenborn

Langue

Lëtzebuergesch / Française

Description

Dans plusieurs maison des jeunes du pays, le Service national de la jeunesse a initié l'installation de salles de répétitions. Ce projet est réalisé ensemble avec le Ministère de l'Education nationale, de l'enfance et de la jeunesse qui finance les coûts y afférents.
Le SNJ a attribué le label «PROUFSALL» aux maisons de jeunes qui disposent d'une salle de répétition et qui remplissent un certain nombre d'autres critères ; l'un d'eux étant que la maison de jeunes nomme un membre de son équipe éducative comme étant responsable de la salle de répétition et que ce dernier suive la formation «LABEL PROUFSALL».
L'objectif de cette formation est que les responsables des salles de répétition des maisons de jeunes aient connaissance de l'offre proposée par le SNJ aux jeunes musiciens et qu'ils sachent procurer les premières informations relatives à cette offre, afin de mieux conseiller et guider les jeunes «bands».
Par ailleurs, seront expliqués les concepts de l'accompagnement en répétition et le rôle du musicien-conseil. En effet, il y a plusieurs possibilités pour des jeunes groupes de musique (talents émergeants) de pouvoir développer leur travail musical et d'obtenir une chance de se produire sur une des scènes au Luxembourg (festivals divers, fête de la Musique, etc…..)
Finalement, les éducateurs pourront avoir un premier échange d'idées avec les responsables du label «PROUFSALL» sur des projets qui pourraient être envisagés dans et autour des salles de répétition.

Chargés de cours

M Gary Muller, unité «cultures des jeunes» du SNJ et responsable du programme «LABEL PROUFSALL»
M Roger Hamen, conseiller du programme «LABEL PROUFSALL», coordinateur des musiciens-conseils

Délai d'inscription

29.12.2014

Public cible

Les éducateurs des maisons de jeunes désireuses d'obtenir le label «PROUFSALL», respectives les éducateurs des maisons de jeunes qui ont déjà reçu le label, mais où il n'y'a plus d'éducateur qui a suivi la formation.

Prix : 0 €

Comptabilitéit fir d'Educateuren vun de Jugendhaiser

Datum

D'formatioun gett 2x ugebueden :
19.05.2015 (9h30-12h00)
29.09.2015 (9h30-12h00)

Dauer

2,5 Stonnen

Plaatz

Entente des Gestionnaires des Maisons de Jeunes
Luxembourg

Sprooch

Lëtzebuergesch / Däitsch / Franséisch

Beschreiwung

D'Formatioun adrésséiert sech un Erzéier/innen aus den Jugendhaiser, déi hire Budget selwer geréieren, a wou Comptabilitéit vun der EGMJ gebucht gëtt.
Wéi notzen ech den Programme BOB optimal, waat Consultatioun an Impressioun ungeet, a virun allem : wou sin ech mat den Suen drun ?

Formateuren

Nadia de March an Luc Coljon (Entente des Gestionnaires des Maisons de Jeunes a.s.b.l.)

Aschreiwungsfrist

20.04.2015 (fir d'formatioun vum Mee)
28.08.2015 (fir d'formatioun am September)

Zilgrupp

Erzéier/innen déi Budgetsverantwortung hunn (maximum 8 Persounen pro Formatioun)

Präis : 0 €

Spontan an einfach kachen mat Jonken

Datum

20. Mai 2015 : Start an d'Grillsaison
26. Juni 2015 : Ganz einfach vegetaresch
21. Oktober 2015 : „Snacken" - fir de klengen Honger tëschenduerch
Emmer vun 9h00-15h00

Dauer

6 Stonnen pro formatiounsdag

Plaatz

Centres SNJ Eisenborn / Marienthal

Sprooch

Lëtzebuergesch

Beschreiwung

An dësen dräi opgelëschte Formatioune geet et virun allem dorëm, opzeweisen, datt gesond Kachen einfach, kreativ, bëlleg a flexibel ass. Während den dräi Formatiounsdeeg kache mir ouni fest Rezepter. Fir dëst duerno selwer mat Jonke kënnen ze maachen, kritt dir de Knowhow zu folgende Punkte mat op de Wee :

- Basis vun de verschiddene méigleche Kach- a Garmethoden
- Kreatioun vun eegenen an einfache Rezepter - mat regionalen a saisonale Produkter
- Wierzen - Entdecke vun der Kraiderwelt
- Quantitéit - Wei berechnen ech d'Quantitéit vun den Iesswuere fir e Grupp ?

E puer Detailer zu de jeeweilege Formatiouns-Schwéierpunkten :

- Start an d'Grillsaison
  - Grilltechniken
  - Preparéieren a Marinéieren
  - Fastfood
- Ganz einfach vegetaresch
  - Fleeschersatz - fir d'Kritiker
  - Déi verschidde Komponenten a Kombinatioun
- Snacken - fir de klengen Honger tëschenduerch
  - A la chasse au frigo
  - Einfach a schnell Preparatioun vu „Snacks"

Formateur

Ben PEPORTE (an Zesummenaarbecht mam Centre Marienthal - SNJ)

Aschreiwungsfrist

22.04 fir d'formatioun vun Mee
21.05 fir d'formatioun vum Juni
29.09 fir d'formatioun vum Oktober

Zilgrupp

All d'Mataarbechter aus dem Jugendberäich

Bemierkung

Et kann een sech fir en eenzelne Formatiounsdag oder se alleguer umellen.
D'Participatioun un der formatioun "Fastfood und Snacks, na und ? Schmeckt doch und macht satt !" (16.09.2015) ass sënnvoll, mee net obligatoresch.
Mir preparéiere gemeinsam e Mëttegiessen.

Präis : 15 € pro Formatiounsdag

Lightpainting, Fotomorphing, Fotocomics & Co

Einfache aber faszinierende Fotoprojekte (nicht nur) für Kinder und Jugendliche

Datum

16.06.-17.06.2015 (9h00-17h00)

Dauer

14 Stunden

Ort

Centre SNJ Eisenborn

Sprache

Deutsch

Beschreibung

Lust auf faszinierende Fotoprojekte, die man ohne großen Aufwand in kurzer Zeit durchführen kann? Die Kinder und Jugendliche begeistern und sich mit einer einfachen Digitalkamera, einem PC und möglichst kostenloser Software verwirklichen lassen?
Beispiele dafür sind: Kameraweitwurf mit Langzeitbelichtungen; Fotomosaike; Morphing-Sequenzen, in denen sich eine Person in eine andere verwandelt; Fotos aus Buchstaben; Fotocomics; Lightpaintings und Lichtgraffities.
Im Laufe des Workshops entstehen vielfältige Fotoprojekte, bei denen man spielerisch Neues lernt und von den Erfahrungen der anderen profitieren kann. Ganz nebenbei erwirbt man sich ein Repertoire an Foto-Aktionen, die man „einfach mal so" ohne großen Aufwand durchführen kann und die nicht nur Kinder und Jugendliche verblüffen und faszinieren.

Schwerpunkte

- Kennenlernen und Einüben von Fotoprojekten, die an der eigenen Arbeitsstelle durchgeführt werden können.
- Fotografie als Methode der Gruppenarbeit und Einzelförderung
- Projektorientiertes Arbeiten
- Transfer in die Arbeit mit Kindern und Jugendlichen

Dozent

Oliver Spalt, Dipl. Sozialpädagoge, Systemischer Berater (SG) mit Zusatzausbildungen in Kulturpädagogik und Systemischer Pädagogik – www.fotopaed.de & www.oliverspalt.de

Einschreibungsfrist

15.05.2015

Zielgruppe

Alle Mitarbeiter der Jugendarbeit

Anmerkung

Für diesen Kurs sind keine Vorkenntnisse notwendig. Bitte ein Laptop und eine Digitale Kamera mitnehmen.
Die verwendeten Programme werden gestellt.

Preis: 25 €

De Budget vum Jugendhaus

Datum

08.10.2015 (9h30-12h00)

Dauer

2,5 Stonnen

Plaatz

Entente des Gestionnaires des Maisons de Jeunes
Luxembourg

Sprooch

Lëtzebuergesch / Däitsch / Franséisch

Beschreiwung

D'Formatioun adresséiert sech un Erzéier/innen aus de Jugendhaiser, déi Ënnerstëtzung bei der Budgetsopstellung brauchen.
D'Fichen F3 an F1 ginn duerchgeschwaat an erklärt.

Formateuren

Service Comptabilité & Service Salaires vun der EGMJ a.s.b.l.

Aschreiwungsfrist

08.09.2015

Zilgrupp

Erzéier/innen déi Budgetsverantwortung hunn (maximum 8 Persounen pro Formatioun)

Präis : 0 €

Erliefnis dobaussen ; einfach selwer gemaach !

Datum

14.10.2015 (9h00-17h00)

Dauer

7 Stonnen

Plaatz

Base nautique Lultzhausen

Sprooch

Lëtzebuergesch

Beschreiwung

Wanderen, Paddelen, Grillen… kléngt alles flott, mä wou bleift de Pepp ? Geocaching, Waasserrallye a Wildniskichen heescht dat ! Dës Aktivitéite sinn einfach selwer ze organiséieren a loossen sech am Beschte vermëttelen, wann ee selwer d'Erfahrung scho gemaach huet an de Fonke kann iwwersprange loossen ! Looss dech op en Dag an der Natur an a léier duerch däin eegent Matmaachen op wat et beim Organiséiere vun dësen Aktivitéiten ukënnt !
„An dir muss brennen, wat's du an aneren entzünde wëlls !" Augustinus Aurelius

Formateurs

Vincent Villain SNJ, Matarbechter vum Beschentdeckungzenter Burfelt (ANF)

Aschreiwungsfrist

21.09.2015

Umierkung

Wiederugepasste Kleedung a Schung fir e ganzen Dag dobaussen ze sinn. Klenge Rucksak matt perséinleche Saachen. E klengt Spill/Übung fir dobausse fir 15 Leit wat maximal 15 Minutten dauert.

Zilgrupp

Mataarbechter aus dem Jugendberäich

Präis : 0 €

Spielpädagogik- Spiele mit Jugendlichen

Datum

25.11.-26.11.2015 (9h00-17h00)

Dauer

14 Stunden

Sprache

Deutsch

Ort

Centre SNJ Eisenborn

Beschreibung

- Zielgruppenspezifische Auswahl der Spiele mit Jugendlichen (nicht jedes Spiel passt zu jeder Gruppe),
- Spiele im Bezug zur Gruppenphase (welche Spiele sollte ich in welcher Gruppenphase einsetzen und welche nicht? wie schaffe ich eine Gruppenatmosphäre, in der gerne gespielt wird),
- Spiele passend zu den Zielen einer Gruppenarbeit auswählen (insbesondere Förderung der Sozialkompetenz),
- Kooperationsübungen indoor und outdoor und die ergebnisorientierte Auswertung,
- Störungen bei Spielen (z.B. wie gehe ich mit Spielverweigern um?),
- Vorstellung der Methode „Planspiel".

Dozent

Steffen Gentsch, Gründer der gemeinnützigen Bildungsinitiative „mehr als lernen" ; arbeitet dort als Bildungsreferent und Trainer.

Einschreibungsfrist

26.10.2015

Zielgruppe

Alle Mitarbeiter der Jugendarbeit

Preis : 25 €

Module C
Analyse des pratiques

Objectifs

- Fournir aux participants la possibilité de faire une analyse des expériences et actions réalisées.
- Trouver des solutions face aux problématiques rencontrées dans la pratique.
- Renforcer la mise en réseau.

Train the trainer

Ausbildung für Ausbilder der „formation pour animateurs A “

Datum

25.03. & 26.03.2015 (9h00-17h00)

Dauer

14 Stunden

Ort

Centre SNJ Eisenborn

Sprache

Deutsch

Beschreibung

Im Rahmen der „Formation pour Animateurs“ werden zukünftige Jugendleiter (Animateurs) ausgebildet. Doch welche Themen sollten behandelt werden? Wie sieht eine typische Ausbildung aus? Welche Methoden passen gut? Was sollte ein zukünftiger Animateur auf seiner Ausbildung unbedingt erfahren?
Dieses Seminar richtet sich an Ausbilder, die die „Formation pour Animateurs“ leiten und sich neue Impulse wünschen und an neue Ausbilder, die die „Formation pour Animateurs“ zukünftig leiten werden.
Während des Seminars werden die typischen Inhalte einer Animateurs-Ausbildung vorgestellt und vertieft.
Die Teilnehmer erhalten mehrere Beispiel-Seminarpläne, mit denen es möglich ist, einen eigenen Seminar-Fahrplan zu erstellen. Darüber hinaus werden Methoden vorgestellt, die auf keiner „Formation pour Animateurs“ fehlen sollten.
Literatur-Tipps zur Gestaltung der Ausbildung runden das Programm ab.
Während des Seminars bleibt außerdem Zeit für den kollegialen Austausch. Wir wollen miteinander ins Gespräch kommen, voneinander lernen und gemeinsam unsere anstehenden Ausbildungen optimieren.

Dozent

Steffen Gentsch ist Gründer der gemeinnützigen Bildungsinitiative „mehr als lernen“ und arbeitet dort als Bildungsreferent und Trainer. Er hat über 10 Jahre Erfahrung in der Aus- und Fortbildung von Jugendleiter/-innen.

Einschreibungsfrist

25.02.2015

Zielgruppe

Ausbilder der Formation pour animateurs A

Preis : 25 €

Selbstmanagement in der Jugendarbeit

Datum

05.05.-06.05.2015 (9h30-17h00)

Dauer

13 Stunden

Ort

Centre SNJ Eisenborn

Sprache

Deutsch

Beschreibung

Jugendarbeit ist heute von hohen Anforderungen an die Fachkräfte durch die Begleitung der Kinder und Jugendlichen, aber auch durch eine Vielzahl administrativer Arbeiten gekennzeichnet.
Die zu erledigenden Aufgaben nehmen ständig zu und lassen wenig Raum zur Reflexion der beruflichen Situation. Das Gefühl, dem beruflichen Alltag ausgeliefert zu sein, ist bereits ein Symptom dafür, dass die eigenen Kräfte abnehmen.
Die gesamte Situation zu verändern ist nicht auf einmal möglich, aber einen Beginn herzustellen durch bewusste und gezielte Handlungsschritte, nämlich die eigenen Kräfte wieder zu bündeln und gezielter einzusetzen, ist durch angeleitete Übungen innerhalb von zwei Tagen schon ein erster Schritt in die richtige Richtung.

Ziele

Die Seminartage bieten den Fachkräften die Möglichkeit, eine Standortbestimmung der beruflichen Situation und eine Weiterentwicklung neuer Zielsetzungen mit Prioritäten vorzunehmen, die realistisch umzusetzen sind.

Inhalte

- Standortbestimmung der derzeitigen Situation
- Entdecken und Bewusstwerden persönlicher und beruflicher Ressourcen
- Bewusste Zielentwicklung im beruflichen Alltag
- Prioritäten erkennen und umsetzen
- Handlungsschritte für die Umsetzung der Ziele
- Kollegiale Beratung
- Methoden zur Entscheidungshilfe
- Kleines Zeitmanagement
- Stressbewältigung

Dozentin

Heide Buberl-Mensing, Bergisch Gladbach, Dipl. Sozialarbeiterin, Supervisorin (DGSv), Coach

Einschreibungsfrist

07.04.2015

Zielgruppe

Alle Mitarbeiter der Jugendarbeit

Preis : 25 €

Aufsuchende Jugendarbeit und gelingende Methoden der Bedarfsermittlung

Datum

02.-03.06.2015 (9h00-16h00)

Dauer

12 Stunden

Ort

Centre SNJ Eisenborn

Sprache

Deutsch

Beschreibung

Kontext

Der Wechsel des Blickwinkels im Rahmen des sozialräumlichen Verständnisses („von außen nach innen“) ist unerlässlich um zu erkennen, wie Kinder und Jugendliche ihre Lebenswelt wahrnehmen. Es gilt festzustellen welche Qualitäten der Sozialraum für Kinder und Jugendliche bereithält, und welche Bedeutungen und Funktionen sich für die Sozialisation von Kindern und Jugendlichen aus dem Sozialraum ergeben. Und natürlich bedarf es der aktiven Einbeziehung der Jugendlichen selbst um deren Bedarfe zielgerichtet zu ermitteln. Die Umsetzung dieses neuen Verständnisses kann durch die Anwendung verschiedenster Methoden geschehen, wie z.B. geeignete, jugendgerechte Befragungen, Stadterkundungen, subjektiver Landkarte, Beobachtungen im Sozialraum oder auch Interviews mit „Schlüsselpersonen“ im Bereich der Kinder- und Jugendarbeit. Hieraus kann insbesondere die Arbeit der aufsuchenden Arbeit gestärkt werden, da diese sich dann noch bedarfsgerechter an den Jugendlichen ausrichten kann.

Zielsetzung

Grundlegende Information zur sozialräumlichen Konzeptentwicklung

- Klärung von aktuellen Anfragen der Pädagog/innen
- Bearbeitung der Anforderungen an aufsuchende Jugendarbeit im sozialräumlichen Kontext
- Erarbeitung/ Entwicklung/ Erprobung von konkreten Methoden/ Materialien der Bedarfsermittlung

Inhalt

- „Problemaufriss“ zum Thema
- Herausarbeitung von Grundlagen und Sensibilisierung für die Themenstellung
- Eigene Erfahrungen mit der Thematik (Teilnehmer/innen)
- Umsetzungsmöglichkeiten in der täglichen Arbeit
- Perspektivenentwicklung für die eigene Arbeit.

Arbeitsformen

Referat - moderierte Diskussion/Fachaustausch im Plenum - Kleingruppenarbeit - praktische Übungen – Blitzlicht/Feedbackkreis.

Dozent

Frank Schallenberg M.A. Pädagoge/Diplom-Sozialpädagoge (FH) ist seit Jahren als Referent im Bereich der Kinder- und Jugendhilfe tätig. Als ehemaliger Referent für die Offene Kinder- und Jugendarbeit beim Bayerischen Jugendring war er viele Jahre verantwortlich tätig in der Fachberatung und Weiterentwicklung des Arbeitsfeldes. Insbesondere die bedarfsgerechte Spezifizierung der Aufsuchenden Jugendarbeit war hier ein besonderer Arbeitsschwerpunkt. Weitere Informationen zum Referent finden sich unter www.frank-schallenberg.de.

Einschreibungsfrist

04.05.2015

Zielgruppe

Mitarbeiter der Jugendarbeit

Anmerkung

Eigene Erfahrungen können im Rahmen der Fortbildung gut gemeinsam erörtert, bearbeitet und reflektiert werden. Neben der Erprobung neuer Methoden können natürlich auch bestehende Maßnahmen vor Ort erörtert und direkt konkret (weiter)entwickelt werden.

Preis : 25 €

Kleine Schritte – große Wirkung

Systemische Lösungen für die pädagogische Praxis

Datum

18.06.-19.06.2015 (9h00-17h00)

Dauer

14 Stunden

Ort

Centre SNJ Eisenborn

Sprache

Deutsch

Beschreibung

Wer lernt, systemisch zu denken und zu handeln, hat es im Erziehungsalltag leichter. Systemisches Arbeiten mit Einzelnen und Gruppen ist kreativ, partizipativ, lösungsorientiert und führt schnell zu einer konstruktiven Umgangskultur. Oft geht es hier um kleine, umsetzbare Schritte, mit denen man im System viel bewirken kann. Systemisch orientiertes Handeln macht Spaß, bringt Gelassenheit und ist eine gute Burn-Out Prophylaxe.
Die TeilnehmerInnen erfahren die Grundlagen der Systemischen Pädagogik und erlernen lösungsorientierte Interventionen, die in ihrem Erziehungsalltag nützlich sind.

Schwerpunkte

- Grundlagen einer systemisch orientierten Pädagogik
- Interaktion und Kommunikation erfolgreich gestalten
- Ressourcen und Stärken beachten und pädagogisch nutzen
- Kennenlernen und Einüben der Grundlagen von lösungsorientierter Arbeit mit Kindern, KollegInnen und Eltern
- Die eigene Rolle in einem systemisch orientierten Handlungsmodell

Dozent

Oliver Spalt, Dipl. Sozialpädagoge, Systemischer Berater (SG) mit Zusatzausbildungen in Kulturpädagogik und Systemischer Pädagogik – www.fotopaed.de & www.oliverspalt.de

Einschreibungsfrist

18.05.2015

Zielgruppe

Alle Mitarbeiter der Jugendarbeit

Anmerkung

Dieses Seminar wurde 2013 unter dem Titel : „Einführung in die Systemische Pädagogik“ angeboten.

Preis : 25 €

Selbstevaluation und Projekterstellung im Rahmen der Qualitätssicherung 2016

Datum

25.06.2015
09.07.2015
Dritter Tag wird gemeinsam mit den Teilnehmern festgelegt .

Dauer

18 Stunden (auf drei Tage verteilt).
Jeweils 9.30-16.30

Ort

Centre SNJ Eisenborn

Sprache

Luxemburgisch

Beschreibung

Zur Sicherung der Qualität gilt es in regelmäßigen Zeitabständen die eigene Praxis kritisch zu hinterfragen und zu überprüfen, wie die Praxis in den verschiedenen Bereichen aufgestellt ist, wo es gut läuft, wo es noch etwas hakt und wo es eventuell Veränderung oder Ergänzung benötigt.
Um dies feststellen zu können bedarf es regelmäßiger und systematischer Evaluation der gängigen Praxis in den verschiedenen Bereichen mit fließenden Verbindungen zur Qualitätssicherung.
Ein spezifischer Ansatz von Evaluation ist die Selbstevaluation, welche durch die Praktiker selbst vorgenommen wird, also jenen Personen, die im Praxisfeld für die Konzeption und für deren Umsetzung zuständig sind (Owners of the process).
Ziel einer solch systematisch durchgeführten Selbstevaluation ist die Qualität der Praxis aufgrund der systematisch gewonnenen Daten zu garantieren („Assurance-Qualité") bzw. gegebenenfalls zu verbessern, wobei diese Evaluations-Ergebnisse möglichst unmittelbar in Form praktischer Handlungskonsequenzen im Rahmen der „Assurance-Qualité-Projekte" umgesetzt werden sollen.
M.a.W., die Projekte zur „Assurance-Qualité" mit ihren praktischen Handlungskonsequenzen beziehen sich auf die Ergebnisse der Selbstevaluation.
Da der Prozess der „Assurance-Qualité" als „endloser Selbstevaluationszyklus" zu verstehen ist, kommt auch der Auswertung der Ergebnisse des realisierten „Assurance-Qualité-Projektes" als integraler Bestandteil der nächsten Selbstevaluation nachhaltige Bedeutung zu.
Diese dreiteiligen Workshops „Selbstevaluation und Projekterstellung im Rahmen der Qualitätssicherung" werden Sie im dialogischen Austausch mit anderen KollegInnen konkret begleiten im

- Prozess der systematischen Datenerhebung (Selbstevaluation)
- Erstellen eines „Assurance-Qualité-Projektes", aufbauend auf den erzielten Selbstevaluationsergebnissen
- Auswerten des realisierten „Assurance-Qualité-Projektes"

Zur Gewährleistung eines kontinuierlichen Arbeitsprozesses ist eine regelmäßige Teilnahme an den Veranstaltungsterminen erforderlich.

Dozent

Théo Ecker, Mag. phil. (Erziehungs-und Kommunikationswissenschaften), Supervisor, Systemische Beratung

Inskriptionsfrist

25.05.2015

Zielgruppe

Personal der Jugendhäuser

Preis : 40 €

Dynamique ou dynamite de groupe

Date

01.07.-02.07.2015 (9h00-16h30)

Durée

13 heures

Lieu

Centre SNJ Eisenborn

Langue

Le syllabus est rédigé en français. Les participants peuvent utiliser la langue de leur choix durant les activités et mises en situation.

Description

Le groupe est une entité à part entière, régie par ses propres lois. C'est pourquoi il est important de les détecter, les analyser et les comprendre et de prendre conscience de la manière dont les attitudes de chacun influencent le fonctionnement du groupe

Objectifs

Comprendre le fonctionnement des groupes.
Développer ses capacités d'adaptation aux situations conflictuelles dans les groupes.
Ouvrir des pistes de réflexion et d'action pour une gestion positive de la dynamique de groupe.

Contenu

- Découvrir certains phénomènes de groupe : appartenance, influence, leadership…
- Utiliser des grilles de lecture de la vie d'un groupe, comme les cycles de la vie du groupe et les rôles centrés sur la tâche et/ou sur la relation.
- Expérimenter des techniques de gestion de conflit ou de problèmes en groupe (par exemple les chapeaux d'Edward de Bono).

Méthodologie

- Mises en situation
- Exercices en groupe et en sous-groupes
- Apport théorique

Chargés de cours

Université de la paix, Bénédicte de Gruben et Jacques Laures

Délai d'inscription

01.06.2015

Public cible

Professionnels travaillant dans le secteur jeunesse

Prix : 25 €

Seminar zur Gruppenpädagogik

Datum

06.-07.10.2015 (9h00-17h00)

Dauer

14 Stunden

Ort

Centre SNJ Eisenborn

Sprache

Deutsch

Beschreibung

Im pädagogischen Alltag mit Kindern und Jugendlichen haben es die Fachkräfte in der Regel mit Gruppen zu tun, in denen sie selbst je nach Rolle und Funktion ihren Platz haben bzw. finden müssen.
Ungeachtet dessen, ob es kleine oder große, formelle oder informelle, „schwierige" oder „unkomplizierte" Gruppen sind: Die Fachkräfte können sich den verschiedenen Dynamiken der Gruppen nicht entziehen. Sie sind vielmehr gefordert, sich mit offenen Augen und wachem Verstand mit diesen Dynamiken und der eigenen Rolle darin auseinanderzusetzen, um deren wertvollen Kräfte für die pädagogische Arbeit mit Mädchen und Jungen achtsam nutzen zu können.
Dieses Seminar möchte den Fachkräften Mut machen, sich mit dem Phänomen „Gruppe" selbstreflexiv auseinanderzusetzen, Gruppenprozesse analysieren zu lernen sowie das gruppenpädagogische Handlungsspektrum zu erweitern.

Inhalt

- Ein Blick in die Theorie: Wie finden Gruppenprozesse „üblicherweise" statt?
- Ihre eigenen Praxiserfahrungen: Welche Gruppenphänomene begegnen mir in meiner Gruppe?
- Die pädagogische Rolle: Wann bringe ich mich in die Dynamik ein? Wann halte ich mich bewusst raus? Welche Situationen fürchte ich? Welche Grundhaltungen leiten mich?
- Partizipatives Arbeiten: Merkmale, Vorteile, Grenzen
- Situationsanalyse der mir anvertrauten Gruppe: Zusammensetzung, Rollen, Machtverteilung etc.
- Zielentwicklung: Welche Ziele habe ich für die Weiterentwicklung der Gruppe?
- Welches Handlungsrepertoire möchte ich mir als pädagogischer Fachkraft für spezifische Situationen aneignen?
- Besondere Situationen: ein neues Gruppenmitglied integrieren, Abschied nehmen, etc.

Methoden

- Input und Diskussion
- Kleingruppenarbeit
- Rollenspiel
- Kollegiale Beratung

Dozentin

Claudia Zinser, Erziehungswissenschaftlerin, Sozialpädagogin und Systemische Coach

Einschreibungsfrist

01.09.2015

Zielgruppe

Mitarbeiter der Jugendarbeit

Preis: 25 €

Coaching- Angebot : Partizipation im Jugendhaus

Aufwand/Dauer

32 Stunden :

- 2 Tage „Aktivierungsworkshop“
- 1 Tag Zwischenbilanz
- 1 Tag Abschlussbilanz

Die Termine werden nach Anmeldung gemeinsam vereinbart.

Sprache

Deutsch

Inhalt

Themen für die theoretische Einbettung und die partizipative Grundhaltung :

- Was ist Partizipation ? Was ist keine Partizipation ? – eine Orientierung und Abgrenzung
- Welche gesetzlichen Grundlagen für die Partizipation von Kindern und Jugendlichen gibt es ? – ein juristischer Blick auf Partizipation
- Woran erkennen Kinder und Jugendliche, dass wir partizipativ arbeiten ? – die partizipative Haltung
- Stufen der Partizipation ; Partizipation stellt die Machtfrage : Wie viel Macht wollen wir wirklich abgeben ? – ein soziologischer Blick auf Partizipation
- Geht das überhaupt mit „unseren“ Kindern und Jugendlichen ? – ein entwicklungs-psychologischer Blick auf Partizipation
- Formen der Partizipation und die Phasen eines Partizipationsprozesses – ein organisatorischer und systemischer Blick auf Partizipation
- Zugewinn durch Partizipation – ein motivationspsychologischer Blick auf Partizipation

Zeitlicher Ablauf :

1. Aktivierungsworkshop (Zwei Tage/Anfang des Jahres 2015) :

- Theoretische Einbettung sowie Auseinandersetzung mit der partizipativen Haltung,
- Methoden und Praxisbeispiele,
- Eine „Partizipationsbestandsaufnahme“ bezogen auf die jeweiligen Einrichtungen/das jeweilige Arbeitsfeld,
- Entwicklung von konkreten Partizipationsideen für die eigene Einrichtung/ das eigene Arbeitsfeld

2. Zwischenbilanz (1 Tag) im April/Mai 2015 :

- Erfolge : Was läuft gut ?
- Stolpersteine : Was läuft nicht gut ? Warum nicht ?
- Was können wir noch verbessern ?

3. Abschlussbilanz (1 Tag) im September/Oktober 2015 :

- Für die Einrichtungen, die sich noch im Partizipationsprozess befinden, gibt es nochmal einen Schub.
- Die Einrichtungen mit einem abgeschlossenen Partizipationsprojekt überlegen, wie es mit den geweckten Impulsen weitergehen kann.

Zielgruppe :

Fachkräfte aus der Offenen Jugendarbeit (gerne Leitung ebenso wie Mitarbeiter_innen), wenn gewünscht auch Fachkräfte aus der Mobilen Jugendarbeit (Streetwork).
Es dürfen gerne mehrere Personen aus einer Einrichtung teilnehmen.

Anmeldung

Bei Interesse : bis 15. Dezember 2014 wenden an claude.bodeving@snj.lu

Anmerkung

Zwischen den einzelnen Fortbildungstagen bekommen die Mitarbeiter die Gelegenheit ihre Partizipationsideen, welche im Workshop entwickelt wurden, in der Praxis umzusetzen und anzupassen.

Preis : 15 € pro Ausbildungstag (fürs Mittagsessen)

Ausblick

Geschlechtergerechte Arbeit mit Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen

Langzeitfortbildung April 2015 bis Mai 2016

(Gesamtstundenzahl 100 Stunden)

Die berufsbegleitende Weiterbildung richtet sich an alle erzieherischen sowie (sozial-)pädagogischen Fachkräfte, die mit Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen arbeiten (Maison Relais/ Foyer Scolaire, Jugendhaus, Beratungsstelle, Heimbetreuung, Internat, Schule usw.).

Anmeldung bis 31.Dezember 2014 : Einschreibungsbogen im Faltblatt zur Langzeitfortbildung.

Service National de la Jeunesse in Kooperation mit :
Croix-Rouge luxembourgeoise/Maison des Jeunes
Caritas Jeunes et Familles
infoMann – actTogether asbl

Calendrier

Janvier	Verstehen - aber nicht einverstanden sein	**14.01. & 28.01.& 11.02.**
	Label „PROUFSALL“	**15.01.**
	„Dat ass schwuuuul“ - Eine alltägliche Aussage, so harmlos und doch so verletzend	**22.01.**
	„Jimmy“ - Médiateurs de l’information de Jeunesse	**23.01.& 12.03. & 13.03.**
	Faire Autorité	**29.-30.01.& 26.02.**
Février	Droits et devoirs des jeunes	**04.02.**
	Anelo.lu	**10.02.**
	MJ : Missions, concept et assurance-qualité	**25.02.**
Mars	Erasmus+/Jeunesse en action - Ouvrir son esprit. Voir plus loin	**04.03.**
	Politique Jeunesse	**05.03.**
	Organisation et fonctionnement des communes. Organes et compétences	**11.03.**
	Mobbing unter Kindern und Jugendlichen.	**17.-18.03.**
	Législation Jeunesse	**25.03.**
	Train the trainer	**25.-26.03.**
	„Wo bin ich zuhause?“ Impulse für eine körperorientierte Mädchenarbeit	**31.03-01.04.**
Avril	Lifestyle : Drogues, Sexe & Rock’n Roll	**23.-24.04.**
Mai	Selbstmanagement in der Jugendarbeit	**05.-06.05.**
	Structures d’aide	**12.05.**
	Comptabilitéit fir d’Educateuren vun de Jugendhaiser	**19.05.**
	Spontan an einfach kachen mat Jonken	**20.05.**
	Anelo.lu	**21.05.**
Juin	Aufsuchende Jugendarbeit und gelingende Methoden der Bedarfsermittlung	**02-03.06.**
	SNJ : structure et programmes	**10.06.**
	Lightpainting, Fotomorphing, Fotocomics & Co	**16.-17.06.**
	Kleine Schritte - große Wirkung Systemische Lösungen für die pädagogische Praxis	**18.-19.06.**
	Selbstevaluation und Projekterstellung im Rahmen der Qualitätssicherung 2016	**25.06. & 09.07.**
	Spontan an einfach kachen mat Jonken	**26.06.**
Juillet	Dynamique ou dynamite de groupe	**01.-02.07.**
	Jugendinformatioun am Jugendhaus / Basis-Seminaire	**03.07.**
Septembre	MJ : Missions, concept et assurance-qualité	**17.09.**
	Jugendliche coachen. Ich will… ! Ich kann’s… ! Ich bin… !	**22.-24.09.**
	Comptabilitéit fir d’Educateuren vun de Jugendhaiser	**29.09.**
	Anelo.lu	**30.09.**
Octobre	Fastfood und Snack, na und ? Schmeckt doch und macht satt !	**16.09.**
	Seminar zur Gruppenpädagogik	**06-07.10.**
	De Budget vum Jugendhaus	**08.10.**
	Erliefnis dobaussen ; einfach selwer gemeet !	**14.10.**
	L’évaluation, un critère de qualité	**21.10.**
	Spontant an einfach kachen mat Jonken	**21.10.**
	Droits et devoirs des jeunes	**27.10.**
Novembre	Umgang mit dem Thema Alkohol in der Jugendarbeit	**17.11.**
	Spielpädagogik- Spiele mit Jugendlichen	**25.-26.11.**
Décembre	Jugendkulturen und Jugendarbeit Über die Jugend und andere Krankheiten	**01.12.**
	Beratung zwischen Tür und Angel	**03.-04.12.**
	Jugendinformatioun am Jugendhaus / Opbau-Seminaire	**11.12.**
	Anelo.lu	**16.12.**

Pour des informations sur le contenu :
Claude Bodeving
Tél. : 24786469
claude.bodeving@snj.lu

Pour des informations concernant l’inscription :
Jennifer Resch
Tél. : 24786457
formationcontinue@snj.lu

Inscription

▶ Inscription formation continue

(Prière de remplir une fiche par formation choisie)
A retourner par fax ou courrier postal :
Service National de la Jeunesse
B.P. 707 L- 2017 Luxembourg
Fax : 46 41 86

Nom _____ Prénom _____

N° Matricule _____

Organisation/Maison de jeunes _____

Adresse travail

Rue _____ N° _____

Code postal _____ Localité _____

Tél. travail _____ E-mail _____

Tél. privé _____

Formation choisie

Nom de la formation choisie : _____

Date de la formation : _____

Date _____ Signature _____

LÉGISLATIONETRESPONSABILITÉSSERVICESETSTRUCTURESTRAVAILRELATIONNELINFORMATIONPRÉVENTIONCOMPÉTENCESTECHNIQUESANALYSEDESPRATIQUES

Adresse postale
Boîte postale 707 • L-2017 Luxembourg

Adresse siège
138 blvd de la Pétrusse • L-2330 Luxembourg

Tél. : (+352) 2478 - 6465 Fax : (+352) 46 41 86
info@snj.etat.lu • www.snj.lu

LE GOUVERNEMENT
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG
Ministère de l'Éducation nationale,
de l'Enfance et de la Jeunesse