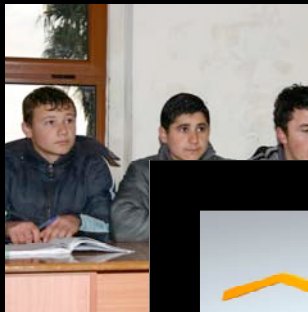




# MENFP

## Statistiques - Comparaisons - Analyses



## Diplômes et certifications

Année scolaire 2005/2006



**Statistiques - Comparaisons - Analyses**

# **Diplômes et certifications**

**Année scolaire 2005/2006**

**Jérôme Levy**

**Service des Statistiques et Analyses**

copyright: Ministère de l'Éducation nationale et de la Formation professionnelle, février 2007  
ISBN: 978-2-87995-900-9

rédaction: Jérôme LEVY, 29, rue Aldringen, L-2926 LUXEMBOURG  
tél.: 478-5189 / e-mail: levy@men.lu

lay-out: Nathalie Fritz

impression:

<http://www.men.public.lu>

# Table des matières

Table des matières .....	3
Introduction .....	5
<b>1. Enseignement secondaire – Diplôme de fin d'études secondaires .....</b>	<b>7</b>
1.1. Candidats par section .....	7
1.2. Bilan global de la promotion .....	8
1.3. Sexe .....	9
1.3.1. Répartition par sexe .....	9
1.3.2. Promotion par sexe .....	10
1.4. Nationalité .....	11
1.4.1. Répartition par nationalité .....	11
1.4.2. Promotion par nationalité .....	11
1.5. Promotion par âge .....	12
1.6. Promotion par section .....	13
1.7. Mentions .....	14
1.8. Répartition globale des moyennes générales .....	15
1.9. Les différentes parties de l'examen .....	16
1.9.1. Résultat global .....	16
1.9.2. Par section .....	18
1.9.3. Par section et par branche .....	18
1.10. Branches communes à plusieurs sections .....	19
1.11. Résultats par établissement .....	24
<b>2. Régime technique – Diplôme de fin d'études secondaires techniques .....</b>	<b>29</b>
2.1. Candidats par division .....	29
2.2. Bilan global de la promotion .....	30
2.3. Sexe .....	31
2.3.1. Répartition par sexe .....	31
2.3.2. Promotion par sexe .....	32
2.4. Nationalité .....	33
2.4.1. Répartition par nationalité .....	33
2.4.2. Promotion par nationalité .....	34
2.5. Promotion par âge .....	35
2.6. Promotion par section .....	35
2.7. Mentions .....	36
2.8. Répartition globale des moyennes générales .....	37
2.9. Les différentes parties de l'examen .....	38
2.9.1. Résultat global .....	38
2.9.2. Par section .....	39
<b>3. Régime de la formation de technicien – Diplôme de technicien .....</b>	<b>41</b>
3.1. Candidats par division .....	41
3.2. Bilan global de la promotion .....	42
3.3. Sexe .....	43
3.3.1. Répartition par sexe .....	43
3.3.2. Promotion par sexe .....	44

3.4. Nationalité .....	45
3.4.1. Répartition par nationalité.....	45
3.4.2. Promotion par nationalité.....	46
3.5. Promotion par âge .....	47
3.6. Promotion par section.....	47
3.7. Mentions.....	48
3.8. Répartition globale des moyennes générales .....	48
3.9. Les différentes parties de l'examen .....	50
3.9.1. Résultat global .....	50
3.9.2. Par section .....	51
<b>4. Régime professionnel – Examen de fin d'apprentissage (CATP – CCM - CIP) .....</b>	<b>53</b>
4.1. Candidats par chambre professionnelle .....	53
4.2. Bilan global de la promotion.....	56
4.3. Sexe .....	55
4.4. Nationalité .....	56
4.5. Âge .....	57
4.6. Métiers et professions.....	57
<b>5. Résumé .....</b>	<b>61</b>
5.1. Evolution des diplômes et des certifications.....	61
5.2. Evolution des diplômes par sexe .....	62
5.3. Répartition des diplômes par nationalité .....	63
5.4. Âge .....	64
<b>6. Adultes – Diplômes et certifications .....</b>	<b>65</b>
6.1. Candidats adultes .....	65
6.2. Bilan global de la promotion.....	66
6.3. Sexe .....	66
6.4. Nationalité .....	67
6.5. Âge .....	67
6.6. Sections, métiers et professions .....	68
<b>7. Ecoles internationales – Diplômes .....</b>	<b>71</b>
7.1. Bilan global de la promotion .....	71
7.2. Sexe .....	71
7.3. Nationalité .....	72
7.4. Âge .....	72
<b>8. Equivalences .....</b>	<b>73</b>

# Introduction

---

Les statistiques sur les diplômes et certificats délivrés sont un instrument important de planification et de mesure sur la production d'un système scolaire. Elles révèlent le nombre théorique d'étudiants qui pourraient entrer dans l'enseignement supérieur ou universitaire ainsi que ceux qui pourraient entrer dans le monde du travail avec un diplôme de fin d'études ou professionnel.

La présente publication donne un aperçu de tous les diplômes et certificats délivrés dans l'enseignement postprimaire luxembourgeois public et privé subventionné pour l'année scolaire 2005/2006. Les résultats seront analysés suivant les variables disponibles (sexe, âge, nationalité, section, mention, ...) et comparés aux résultats des années antérieures.

Les différents diplômes et certificats passés en revue sont :

- le diplôme de fin d'études secondaires
- le diplôme de fin d'études secondaires techniques
- le diplôme de technicien
- le certificat d'aptitude technique et professionnelle
- le certificat de capacité manuelle
- le certificat d'initiation technique et professionnelle

Sont également décrits les diplômes et certifications de l'éducation et de l'apprentissage pour adultes, les diplômes délivrés par les écoles internationales ainsi que les équivalences prononcées pour un de ces diplômes ou certificats.





# 1. Enseignement secondaire

## Diplôme de fin d'études secondaires

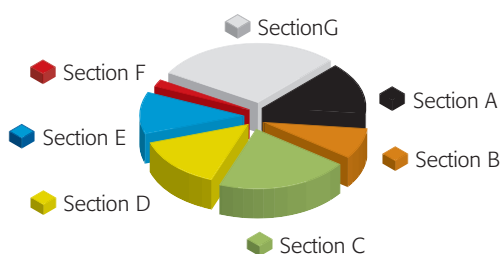
Les études secondaires sont sanctionnées par un diplôme de fin d'études secondaires spécifiant la section et les branches dans lesquelles le candidat a été examiné ainsi que la mention qu'il a obtenue.

### 1.1. Candidats par section

En 2005/06, les candidats à l'examen de fin d'études secondaires se répartissent comme suit sur les sept sections:

Candidats en 2005/2006	
Section	Candidats
section A - Langues vivantes	182
section B - Mathématiques - Informatique	104
section C - Sciences naturelles - Mathématiques	265
section D - Sciences économiques - Mathématiques	180
section E - Arts plastiques	142
section F - Musique	25
section G - Sciences humaines et sociales	368
Total	1266

Candidats par section en 2005/2006



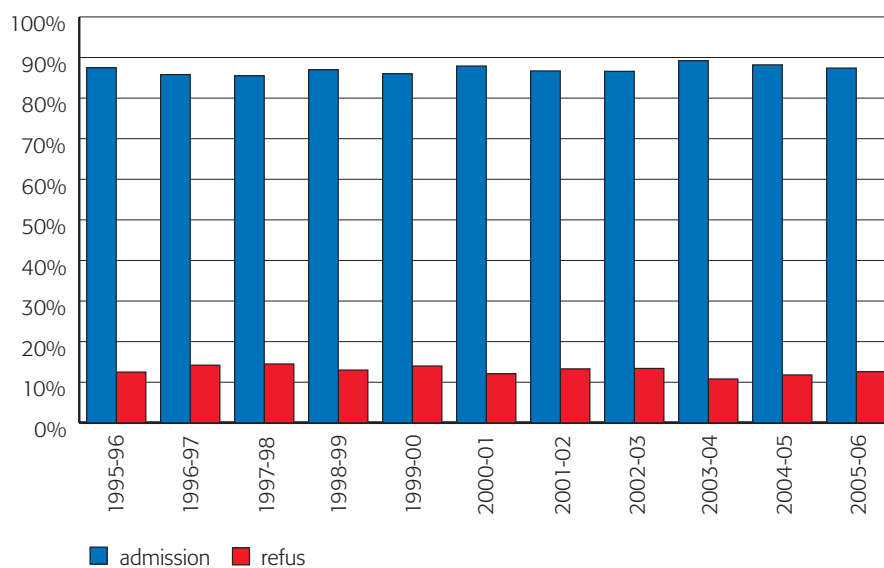
# 1. Enseignement secondaire

## Diplôme de fin d'études secondaires

### 1.2. Bilan global de la promotion

ANNEE	TOTAL	ADMISSION	%	REFUS	%
1995-96	994	870	87.5%	124	12.5%
1996-97	1054	904	85.8%	150	14.2%
1997-98	1207	1032	85.5%	175	14.5%
1998-99	1116	971	87.0%	145	13.0%
1999-00	1115	959	86.0%	156	14.0%
2000-01	1218	1071	87.9%	147	12.1%
2001-02	1220	1058	86.7%	162	13.3%
2002-03	1202	1041	86.6%	161	13.4%
2003-04	1278	1140	89.2%	138	10.8%
2004-05	1238	1092	88.2%	146	11.8%
2005-06	1266	1106	87.4%	160	12.6%

Bilan global de la promotion



# 1. Enseignement secondaire

## Diplôme de fin d'études secondaires

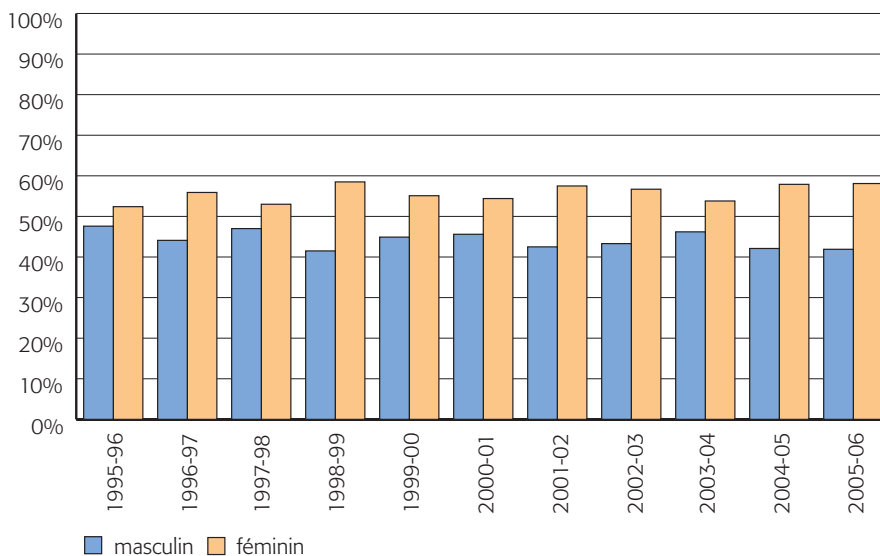
### 1.3. Sexe

#### 1.3.1. Répartition par sexe

La répartition par sexe des candidats inscrits à l'examen de fin d'études secondaires montre que la part des candidats de sexe féminin dépasse d'une manière significative celle des élèves masculins:

ANNEE	TOTAL	masculin	%	féminin	%
1995-96	994	473	47.6%	521	52.4%
1996-97	1054	465	44.1%	589	55.9%
1997-98	1207	567	47.0%	640	53.0%
1998-99	1116	463	41.5%	653	58.5%
1999-00	1115	501	44.9%	614	55.1%
2000-01	1218	555	45.6%	663	54.4%
2001-02	1220	518	42.5%	702	57.5%
2002-03	1202	521	43.3%	681	56.7%
2003-04	1278	590	46.2%	688	53.8%
2004-05	1238	521	42.1%	717	57.9%
2005-06	1266	531	41.9%	735	58.1%

Répartition par sexe



# 1. Enseignement secondaire

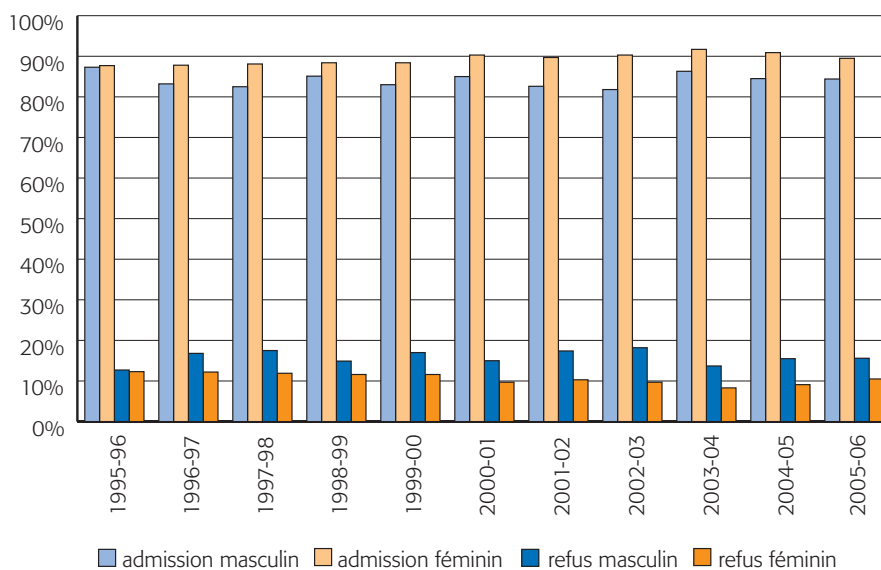
## Diplôme de fin d'études secondaires

### 1.3.2. Promotion par sexe

Le taux de réussite des élèves féminins est supérieur à celui des élèves masculins:

	masculin				féminin			
	ADMISSION		REFUS		ADMISSION		REFUS	
	absolu	%	absolu	%	absolu	%	absolu	%
1995-96	413	87.3%	60	12.7%	457	87.7%	64	12.3%
1996-97	387	83.2%	78	16.8%	517	87.8%	72	12.2%
1997-98	468	82.5%	99	17.5%	564	88.1%	76	11.9%
1998-99	394	85.1%	69	14.9%	577	88.4%	76	11.6%
1999-00	416	83.0%	85	17.0%	543	88.4%	71	11.6%
2000-01	472	85.0%	83	15.0%	599	90.3%	64	9.7%
2001-02	428	82.6%	90	17.4%	630	89.7%	72	10.3%
2002-03	426	81.8%	95	18.2%	615	90.3%	66	9.7%
2003-04	509	86.3%	81	13.7%	631	91.7%	57	8.3%
2004-05	440	84.5%	81	15.5%	652	90.9%	65	9.1%
2005-06	448	84.4%	83	15.6%	658	89.5%	77	10.5%

Promotion par sexe



# 1. Enseignement secondaire

## Diplôme de fin d'études secondaires

### 1.4. Nationalité

#### 1.4.1. Répartition par nationalité

	2002/03		2003/04		2004/05		2005/06	
luxembourgeois	1033	85.9%	1102	86.2%	1068	86.3%	1092	86.3%
portugais	64	5.3%	61	4.8%	58	4.7%	53	4.2%
italiens	18	1.5%	22	1.7%	22	1.8%	26	2.1%
allemands	18	1.5%	24	1.9%	12	1.0%	13	1.0%
belges	9	0.7%	16	1.3%	19	1.5%	24	1.9%
français	15	1.2%	11	0.9%	16	1.3%	15	1.2%
autres	45	3.7%	42	3.3%	43	3.5%	43	3.4%
total étrangers	169	14.1%	176	13.8%	170	13.7%	174	13.7%
TOTAL	1202	100%	1278	100%	1238	100%	1266	100%

#### 1.4.2. Promotion par nationalité

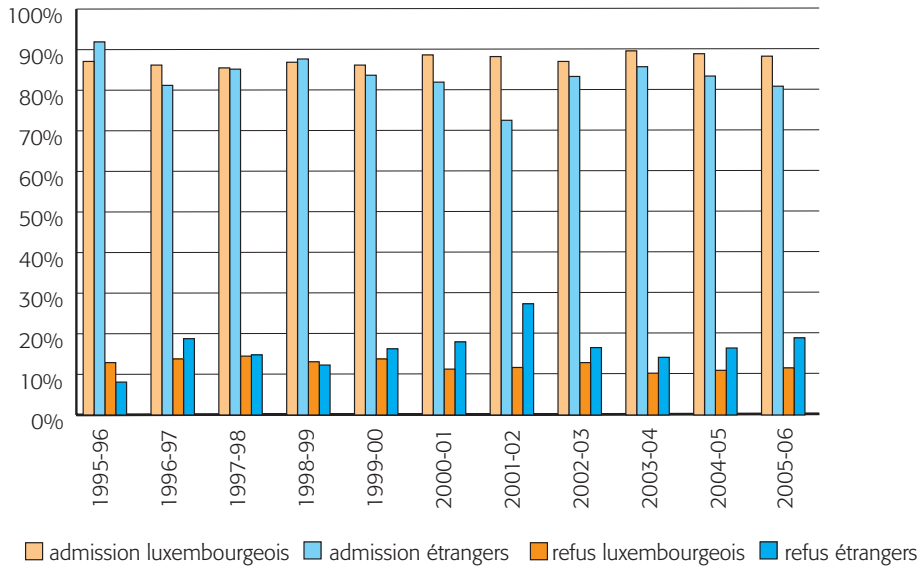
En ce qui concerne la promotion par nationalité, on peut noter que le taux d'admission des élèves étrangers est inférieur à celui des élèves luxembourgeois.

	luxembourgeois				étrangers			
	ADMISSION		REFUS		ADMISSION		REFUS	
	absolu	%	absolu	%	absolu	%	absolu	%
1995-96	791	87.1%	117	12.9%	79	91.9%	7	8.1%
1996-97	835	86.2%	134	13.8%	69	81.2%	16	18.8%
1997-98	940	85.5%	159	14.5%	92	85.2%	16	14.8%
1998-99	864	86.9%	130	13.1%	107	87.7%	15	12.3%
1999-00	877	86.2%	140	13.8%	82	83.7%	16	16.3%
2000-01	962	88.7%	123	11.3%	109	82.0%	24	18.0%
2001-02	968	88.3%	128	11.7%	90	72.6%	34	27.4%
2002-03	900	87.1%	133	12.9%	141	83.4%	28	16.6%
2003-04	989	89.7%	113	10.3%	151	85.8%	25	14.2%
2004-05	950	89.0%	118	11.0%	142	83.5%	28	16.5%
2005-06	965	88.4%	127	11.6%	141	81.0%	33	19.0%

# 1. Enseignement secondaire

## Diplôme de fin d'études secondaires

Promotion par nationalité

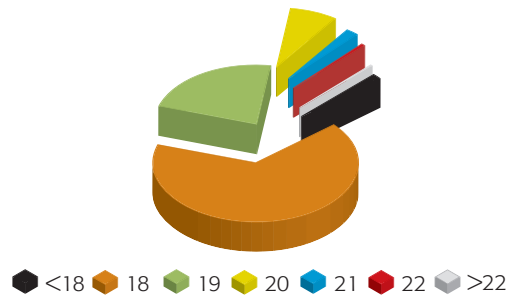


### 1.5. Promotion par âge

En 2005/2006, 90,0% des élèves qui ont réussi le diplôme de fin d'études secondaires ont moins de 20 ans.

Âge au 1.9.2005	Masc.	Fémin.	Total
<18	7	9	16
18	265	466	731
19	118	130	248
20	44	39	83
21	12	8	20
22	1	6	7
>22	1		1
TOTAL	448	658	1106

Promotion par âge 2005/2006



# 1. Enseignement secondaire

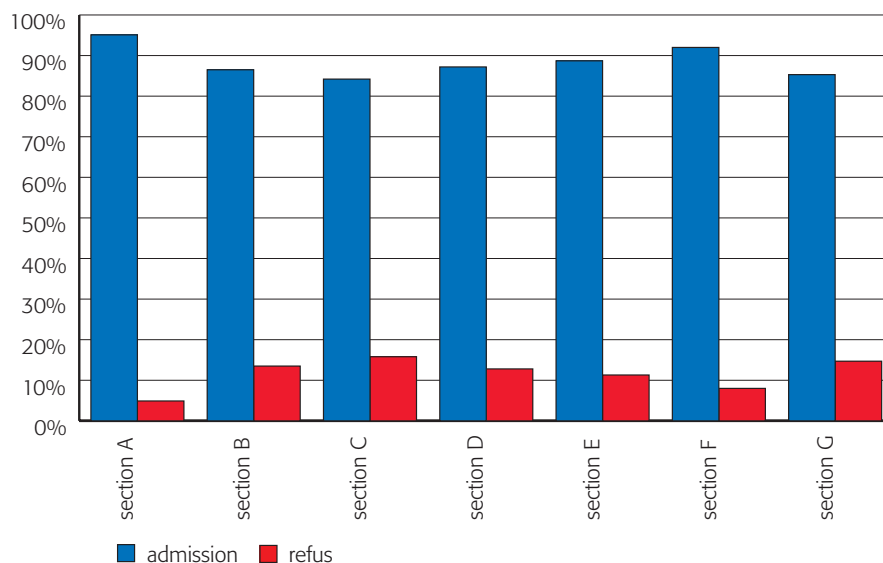
## Diplôme de fin d'études secondaires

### 1.6. Promotion par section

Les taux d'échec d'une section à l'autre varient de 4,9% (section A) jusqu'à 15,8% (section C).

	2005/2006			
	ADMISSION		REFUS	
	élèves	%	élèves	%
section A	173	95.1%	9	4.9%
section B	90	86.5%	14	13.5%
section C	223	84.2%	42	15.8%
section D	157	87.2%	23	12.8%
section E	126	88.7%	16	11.3%
section F	23	92.0%	2	8.0%
section G	314	85.3%	54	14.7%
TOTAL	1106	87.4%	160	12.6%

Promotion par section 2005/2006



# 1. Enseignement secondaire

## Diplôme de fin d'études secondaires

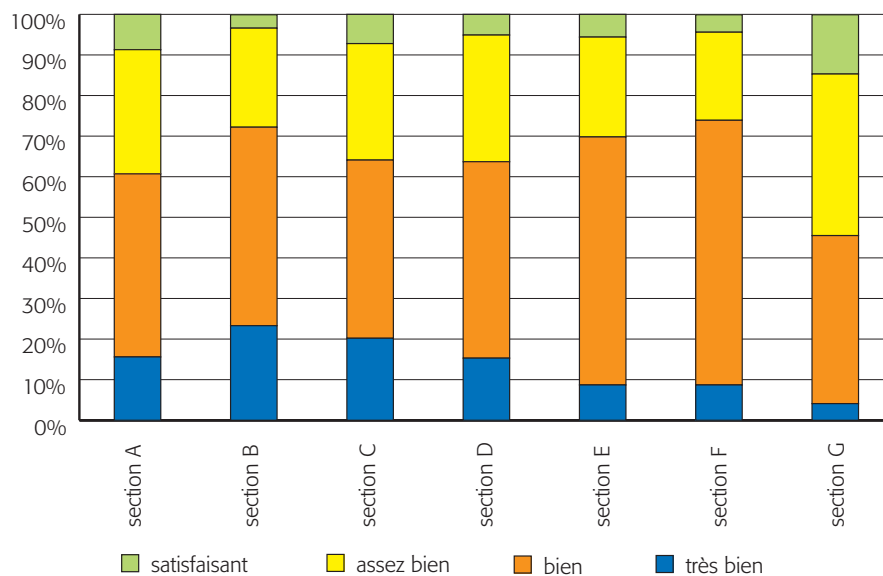
### 1.7. Mentions

En ce qui concerne les élèves admis, la comparaison des différentes mentions obtenues en 2005/06 donne lieu au tableau suivant :

MENTIONS	2003/2004		2004/2005		2005/06		04/05 -> 05/06
	Elèves	%	Elèves	%	Elèves	%	
très bien (> 47 points)	138	12.1%	106	9.7%	143	12.9%	+ 3.2%
bien (40 à 47 points)	530	46.5%	537	49.2%	518	46.8%	- 2.4%
assez bien (35 à 39 points)	381	33.4%	342	31.3%	349	31.6%	+ 0.3%
satisfaisant (30 à 34 points)	91	8.0%	107	9.8%	96	8.7%	- 1.1%
TOTAL ADMIS	1140	100%	1092	100%	1106	100%	

Le graphique qui suit décrit la répartition des mentions pour les différentes sections:

Répartition des mentions par section 2005/2006





# 1. Enseignement secondaire

## Diplôme de fin d'études secondaires

### 1.8. Répartition globale des moyennes générales

moyenne générale	Mentions				refusés	Total
	satisfaisant	assez bien	bien	très bien		
18					1	1
19					1	1
20					1	1
21					1	1
23					3	3
24					1	3
25					2	2
26					2	2
27					5	5
28					21	21
29					8	8
30					17	17
31	1				15	16
32	5				17	22
33	21				23	44
34	30				14	44
35	8	47			6	61
36	12	68			9	89
37	5	80			4	89
38	5	72			1	78
39	3	82			2	87
40	2		103		1	106
41	4		89			93
42			76			76
43			74			74
44			54			54
45			51			51
46			43			43
47			28			28
48				37		37
49				25		25
50				24		24
51				27		27
52				17		17
53				6		6
54				4		4
55				3		3
56						
57						
absents					5	5
Total	96	349	518	143	160	1266

# 1. Enseignement secondaire

## Diplôme de fin d'études secondaires

### 1.9. Les différentes parties de l'examen

#### 1.9.1. Résultat global

Dans ce chapitre seront analysés de plus près les résultats des différentes parties de l'examen de fin d'études secondaires, à savoir « l'écrit », « l'oral » et « l'année ».

Pour pouvoir comparer les résultats de ces différentes parties, nous avons considéré la moyenne des notes par élève; les branches où les candidats étaient absents ne sont pas prises en considération, car leur note 0 aurait falsifié les résultats et les moyennes globales. Ceci explique une différence possible entre les nombres de candidats dans les différentes parties de l'examen.

La note "année" est égale à la moyenne des notes annuelles.

La note "écrit" est égale à la moyenne des notes obtenues dans les épreuves écrites de l'examen.

La note "oral" est égale à la moyenne des notes obtenues dans les trois épreuves orales de l'examen, à savoir, dans la branche principale de la section et dans deux langues que le candidat a choisies.

La note à l'oral compte un quart, celle de l'épreuve écrite trois quarts, pour calculer la note de l'examen. Pour la note finale, la note de l'année intervient pour un tiers, celle de l'examen pour deux tiers.

En 2005/06, la moyenne globale de la partie « écrit » est inférieure de 4,2 points à celle de la note « année » et inférieure de 4,4 points à celle de l'« oral ».

Par rapport aux années précédentes, on peut constater que les moyennes globales des trois parties de l'examen de fin d'études secondaires ne présentent pas de grandes variations.

	MOYENNES GLOBALES		
	ANNEE	ECRIT	ORAL
1995/96	40.4	37.3	41.5
1996/97	40.5	37.8	42.2
1997/98	40.8	37.4	42.1
1998/99	41.5	38.1	42.9
1999/00	41.0	37.2	42.7
2000/01	40.5	38.1	42.8
2001/02	41.6	37.8	42.4
2002/03	42.0	37.9	42.6
2003/04	41.9	38.1	42.5
2004/05	42.0	38.0	42.2
2005/06	42.2	38.0	42.4

# 1. Enseignement secondaire

## Diplôme de fin d'études secondaires

L'analyse de la répartition des notes moyennes de chaque partie donne lieu aux observations suivantes :

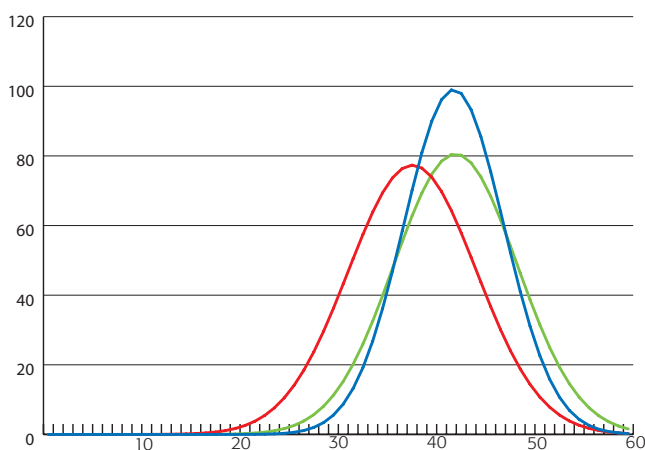
- 0,4% des élèves présentent une moyenne « année » inférieure à 30 points. Pour les résultats de « l'écrit », ce taux s'élève à 9,2%, pour « l'oral » à 2,8%.
- En ce qui concerne les notes de 50 points et plus, on peut constater les taux suivants: 9,2% pour « l'année », 4,0% pour « l'écrit » et 13,0% pour « l'oral ».
- Pour la note « année », plus de 70% des notes se situent entre 37 et 47 avec un point culminant autour de la moyenne de 41 points.

Comme la partie « année » présente peu de notes insuffisantes, on peut conclure que, d'une manière générale, ces notes ont positivement influencé les résultats de l'examen.

Il en est de même des notes de « l'oral » qui, plus élevées que celles des autres parties, ont permis à un grand nombre d'élèves d'améliorer leur score global par rapport à leurs résultats plus faibles à « l'écrit ».

Le graphique qui suit présente une approximation des résultats réels par une courbe de Gauss afin de mieux visualiser la répartition des points des trois parties de l'examen, à savoir l'année, l'écrit et l'oral.

Enseignement secondaire  
Répartition des moyennes (2005/06)



# 1. Enseignement secondaire

## Diplôme de fin d'études secondaires

### 1.9.2. Par section

Il ressort du tableau ci-dessous que la tendance globale décrite au chapitre précédent est confirmée, à savoir:

- La moyenne de « l'écrit » est la plus basse des trois parties de l'examen (exception: section F).
- La note moyenne « année » dépasse celle de « l'écrit » d'au moins 3,4 points (section A) jusqu'à 4,9 points (section D).
- La moyenne de « l'oral » est supérieure à celle de l'année pour les sections A, B, C et G.

SECTION	ANNEE		ECRIT		ORAL	
	candidats	moyenne	candidats	moyenne	candidats	moyenne
A	182	43.0	182	39.6	182	44.2
B	104	43.0	104	39.5	104	44.4
C	265	42.8	265	38.5	265	43.1
D	180	43.0	180	38.1	180	42.5
E	142	43.1	142	39.3	142	41.2
F	25	42.9	25	40.0	25	39.1
G	368	40.5	367	35.8	366	41.1

### 1.9.3. Par section et par branche

Comme la moyenne des différentes parties de l'examen est la composante de plusieurs branches, il est possible de découvrir dans les différentes sections les branches qui présentent des particularités.

Sans entrer dans tous les détails, voici à titre indicatif quelques observations générales :

- En ce qui concerne la partie « oral », on peut constater que pour quasiment toutes les branches, sur toutes les sections, la moyenne de l'oral est supérieure à celle de « l'année » et de « l'écrit ». Exceptions : section C: biologie; section D: économie politique; section E: éducation artistique; section F: anglais et éducation musicale II.
- Sauf quelques rares exceptions, la moyenne « année » est supérieure à celle de « l'écrit ». Exceptions : section F: allemand, anglais, mathématiques, philosophie.
- Bien que la moyenne de la partie « oral » soit en général la plus élevée des trois parties, l'écart type de « l'oral » est en général plus élevé que pour les deux autres parties, c'est-à-dire, les notes de « l'oral » sont plus dispersées que pour « l'écrit » ou « l'année ».

# 1. Enseignement secondaire

## Diplôme de fin d'études secondaires

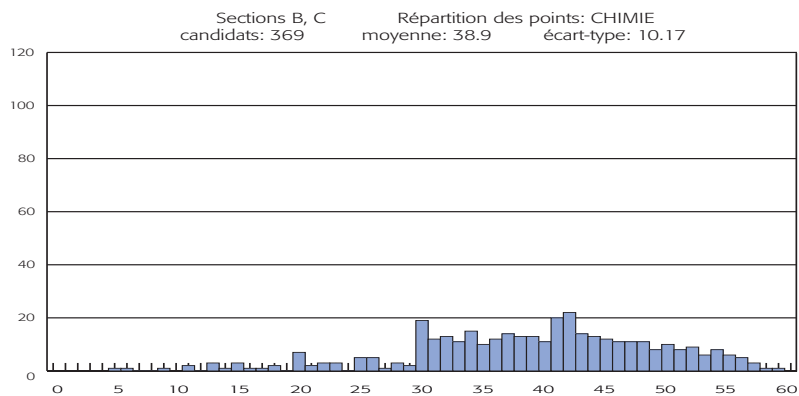
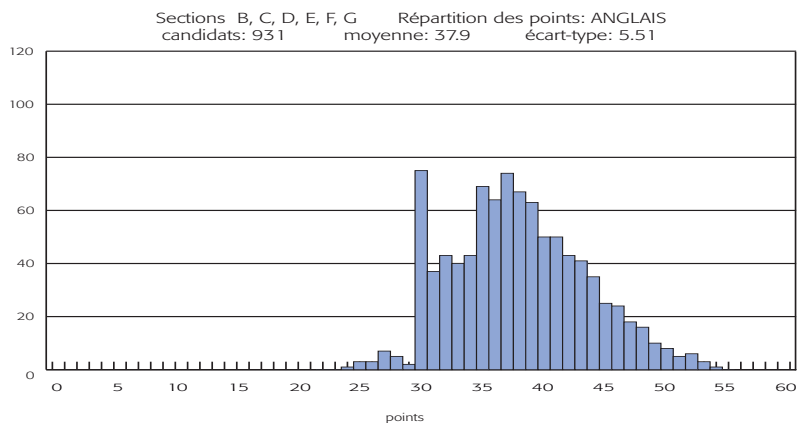
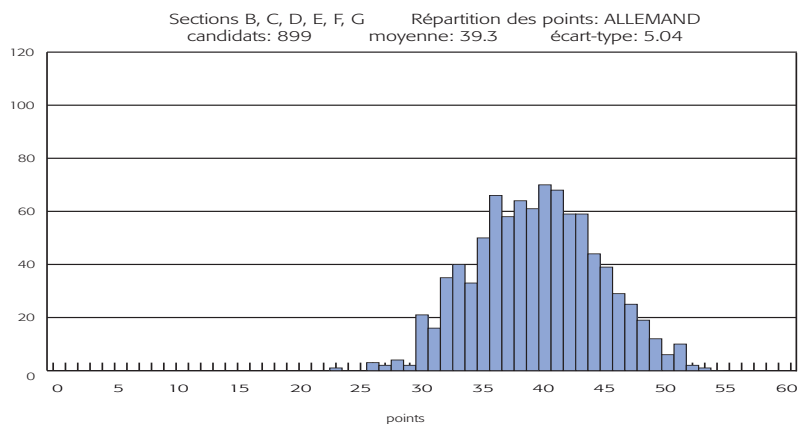
### 1.10. Branches communes à plusieurs sections

Dans ce chapitre, on va décrire la répartition des moyennes par branche pour celles qui ont des programmes communs pour plusieurs sections, en indiquant le nombre de candidats, les notes minimales et maximales, la moyenne générale de la branche et l'écart type (pour l'année scolaire 2005/2006).

branche	sections	nombre de candidats	note minimale	note maximale	moyenne	écart-type
allemand	B,C,D,E,F,G	899	23	53	39.3	5.04
anglais	B,C,D,E,F,G	931	24	54	37.9	5.51
chimie	B,C	369	4	59	38.9	10.17
économie générale	A,B,C	408	13	60	44.5	8.85
français	B,C,D,E,F,G	871	16	54	38.3	5.67
histoire	A,B,C,D	505	20	58	40.5	7.58
mathématiques	E,F,G	532	7	60	37.0	9.12
philosophie	A,D,G	727	9	56	37.3	7.48
philosophie	B,C	369	14	55	40.0	6.76
philosophie	E,F	167	21	53	38.9	5.21
physique	B,C	369	6	60	38.7	11.31

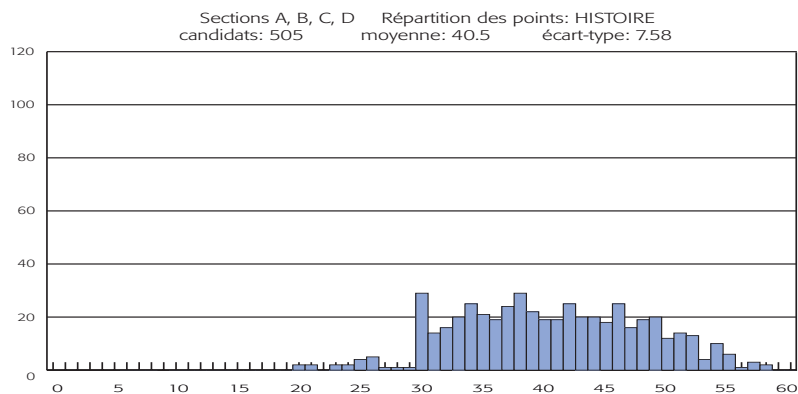
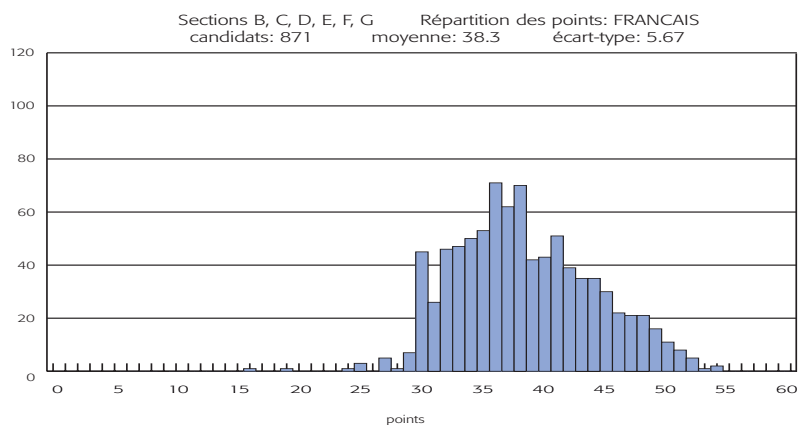
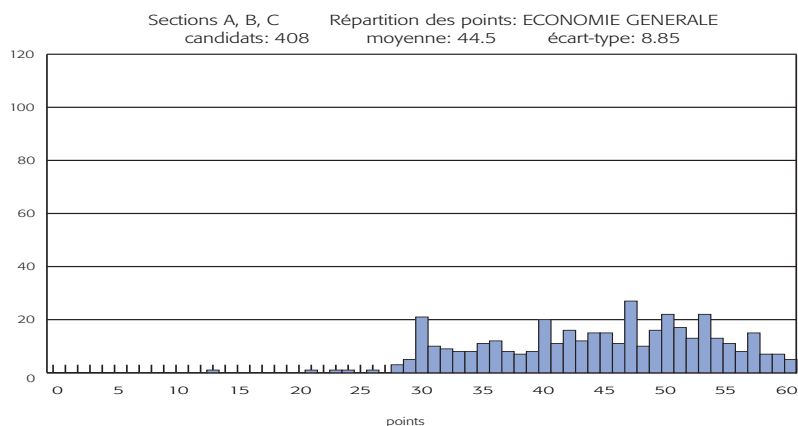
# 1. Enseignement secondaire

## Diplôme de fin d'études secondaires



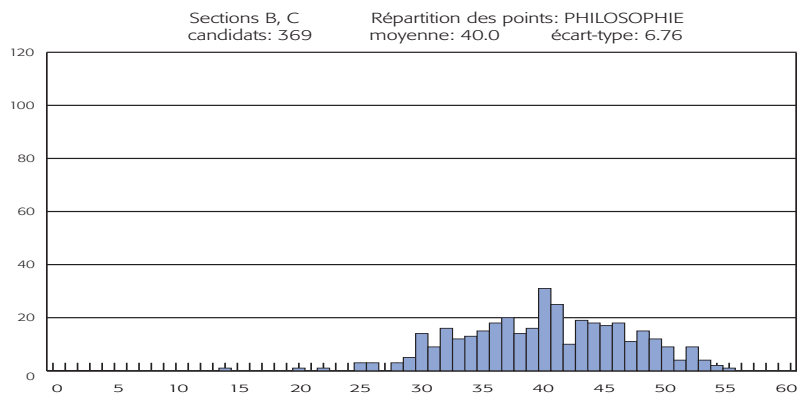
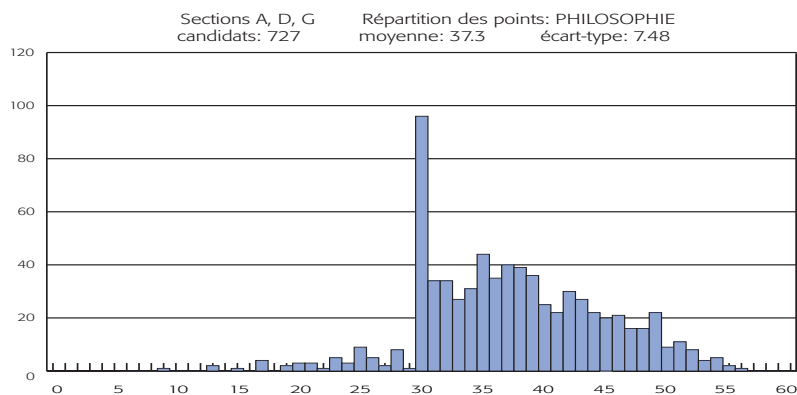
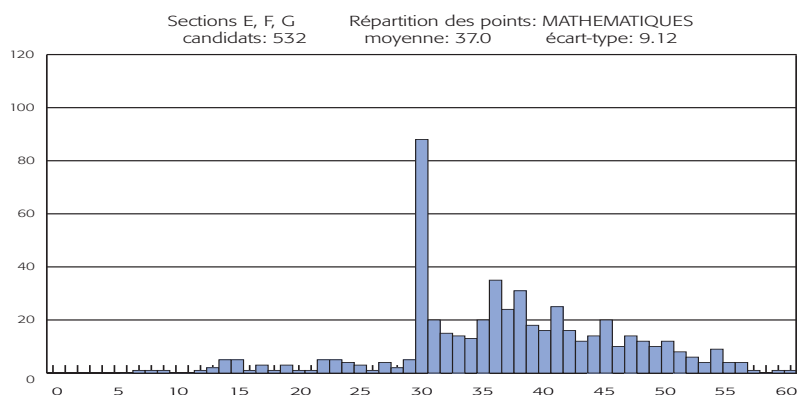
# 1. Enseignement secondaire

## Diplôme de fin d'études secondaires



# 1. Enseignement secondaire

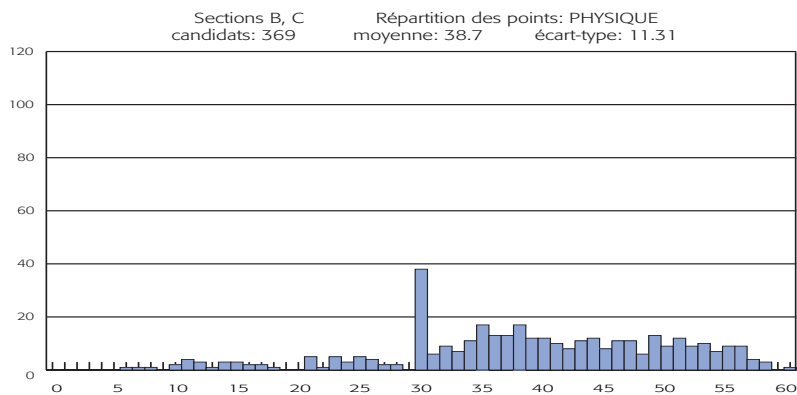
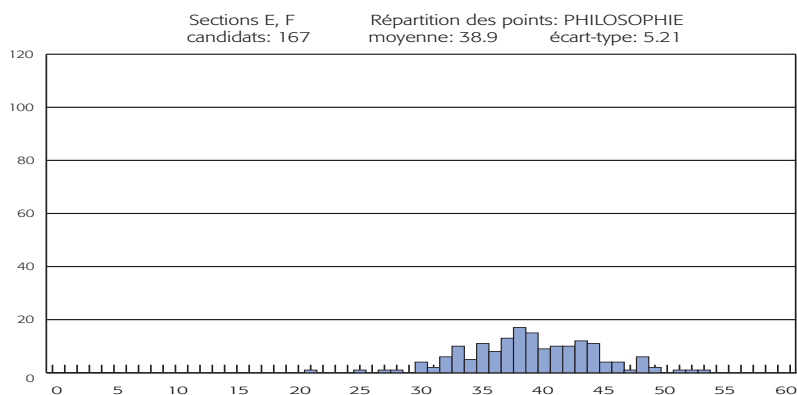
## Diplôme de fin d'études secondaires





# 1. Enseignement secondaire

## Diplôme de fin d'études secondaires



# 1. Enseignement secondaire

## Diplôme de fin d'études secondaires

### 1.11. Résultats par établissement

Dans ce chapitre seront analysés les résultats par établissement en indiquant le nombre de candidats, la moyenne générale et l'écart type pour les trois parties de l'examen, à savoir, l'année, l'écrit et l'oral.

Les candidats absents ne sont pas pris en considération car leur note 0 aurait falsifié les moyennes globales. Ceci explique une différence possible entre les nombres de candidats dans les différentes parties de l'examen.

En ce qui concerne les résultats globaux des différents établissements, on peut constater que:

- les moyennes de "l'année" se situent entre 39,5 et 44,3;
- les moyennes de "l'écrit" se situent entre 31,4 et 39,9;
- les moyennes de "l'oral" se situent entre 40,0 et 44,6.

Résultats par établissement 2005-2006									
Bâtiment	ANNEE			ECRIT			ORAL		
	candidats	moyenne	écart-type	candidats	moyenne	écart-type	candidats	moyenne	écart-type
AL	198	43.1	5.12	198	39.9	6.49	198	42.6	6.01
LAML	36	42.6	4.78	36	37.3	6.04	36	43.3	5.19
LCD	137	41.8	4.66	137	39.4	6.21	137	41.2	6.71
LGE	125	42.6	5.20	125	38.6	6.81	124	42.5	6.29
LCE	81	42.3	5.09	81	37.4	6.79	81	40.4	6.33
LHCE	88	44.3	5.29	88	38.4	7.32	88	44.6	5.87
LMR	204	41.6	4.88	204	37.3	5.87	204	42.0	6.02
LGL	163	41.5	4.64	163	37.0	6.24	163	42.5	6.35
LNW	35	42.1	5.45	35	37.3	7.34	35	42.4	5.92
LRS	129	42.7	5.44	129	37.4	6.16	129	44.0	5.68
EP Fieldgen	48	40.4	4.49	48	37.9	5.08	48	42.0	6.23
EP Sophie	22	39.5	5.64	21	31.4	6.43	21	40.0	8.07
TOTAL	1266	42.2	5.10	1265	38.0	6.52	1264	42.4	6.26

Suivant le même schéma, les tableaux qui suivent décrivent d'une manière explicite les résultats par section et par établissement.

# 1. Enseignement secondaire

## Diplôme de fin d'études secondaires

### Résultats par établissement et par section 2005-2006

#### Section A

Bâtiment	ANNEE			ECRIT			ORAL		
	candidats	moyenne	écart-type	candidats	moyenne	écart-type	candidats	moyenne	écart-type
AL	19	43.2	4.90	19	40.1	6.55	19	43.7	5.78
LAML	15	43.3	3.41	15	37.6	4.69	15	44.7	5.12
LCD	20	41.9	5.50	20	41.9	5.89	20	43.1	5.69
LGE	16	41.3	4.91	16	37.2	5.91	16	43.5	4.66
LCE	11	46.1	3.15	11	43.4	3.96	11	41.0	4.24
LHCE	17	45.7	5.04	17	41.5	6.80	17	49.3	4.00
LMR	30	42.7	5.01	30	39.6	6.04	30	43.9	5.58
LGL	19	41.3	4.43	19	38.8	4.46	19	44.6	4.33
LNW									
LRS	25	43.2	6.58	25	38.3	7.54	25	43.8	6.84
EP Fieldgen	10	42.1	3.45	10	40.1	5.07	10	44.4	3.01
EP Sophie									

### Résultats par établissement et par section 2005-2006

#### Section B

Bâtiment	ANNEE			ECRIT			ORAL		
	candidats	moyenne	écart-type	candidats	moyenne	écart-type	candidats	moyenne	écart-type
AL	18	44.1	5.27	18	44.1	5.79	18	46.0	5.03
LAML	5	42.8	5.84	5	38.0	5.69	5	45.4	2.15
LCD	7	43.1	4.79	7	43.0	4.47	7	45.1	5.36
LGE	12	44.2	6.11	12	40.8	8.45	12	44.8	7.62
LCE	8	40.5	5.57	8	35.1	6.17	8	41.4	4.58
LHCE	6	42.2	6.07	6	36.5	7.74	6	43.0	4.58
LMR	22	43.9	5.96	22	39.4	6.61	22	45.5	5.37
LGL	14	42.1	6.27	14	36.0	10.06	14	42.6	7.22
LNW	5	41.4	5.43	5	36.8	6.40	5	40.4	6.22
LRS	7	41.7	4.89	7	40.4	3.62	7	46.0	3.59
EP Fieldgen									
EP Sophie									

# 1. Enseignement secondaire

## Diplôme de fin d'études secondaires

### Résultats par établissement et par section 2005-2006

#### Section C

Bâtiment	ANNEE			ECRIT			ORAL		
	candidats	moyenne	écart-type	candidats	moyenne	écart-type	candidats	moyenne	écart-type
AL	55	43.7	6.00	55	39.7	7.69	55	43.0	5.84
LAML	16	42.0	5.40	16	36.8	7.13	16	41.2	5.17
LCD	27	42.7	5.32	27	41.5	6.86	27	42.8	6.90
LGE	19	44.1	5.38	19	40.8	6.63	19	43.7	6.67
LCE	13	41.8	6.43	13	36.7	9.36	13	40.7	9.05
LHCE	22	44.9	5.10	22	39.4	7.03	22	45.5	4.10
LMR	38	41.3	5.32	38	36.8	6.56	38	41.8	7.03
LGL	28	41.5	4.81	28	36.9	6.28	28	44.3	5.64
LNW	10	42.8	6.91	10	37.1	9.62	10	40.7	6.18
LRS	26	43.4	6.08	26	38.2	6.99	26	46.1	4.66
EP Fieldgen	7	41.3	2.91	7	39.6	3.58	7	41.4	6.21
EP Sophie	4	42.3	2.49	4	31.8	3.34	4	38.5	6.18

### Résultats par établissement et par section 2005-2006

#### Section D

Bâtiment	ANNEE			ECRIT			ORAL		
	candidats	moyenne	écart-type	candidats	moyenne	écart-type	candidats	moyenne	écart-type
AL	27	42.4	5.38	27	39.6	6.21	27	42.1	5.99
LAML									
LCD	14	42.8	3.99	14	36.6	6.23	14	40.7	4.49
LGE	25	43.2	5.55	25	38.6	6.63	25	43.3	6.09
LCE	10	46.0	6.31	10	40.7	7.75	10	41.2	6.18
LHCE	20	46.1	3.89	20	40.1	5.84	20	46.0	5.38
LMR	24	40.9	3.90	24	36.3	4.94	24	41.0	4.33
LGL	32	41.2	5.43	32	36.9	7.24	32	42.1	6.71
LNW									
LRS	22	44.0	3.97	22	37.2	4.66	22	43.7	5.27
EP Fieldgen	3	50.3	2.62	3	46.7	2.49	3	47.0	1.63
EP Sophie	3	40.3	2.49	3	28.7	0.94	3	33.7	7.93

# 1. Enseignement secondaire

## Diplôme de fin d'études secondaires

### Résultats par établissement et par section 2005-2006

#### Section E

Bâtiment	ANNEE			ECRIT			ORAL		
	candidats	moyenne	écart-type	candidats	moyenne	écart-type	candidats	moyenne	écart-type
AL	30	43.5	4.55	30	40.4	5.29	30	42.6	5.98
LAML									
LCD	24	41.8	3.65	24	39.9	4.82	24	38.3	5.76
LGE	25	44.4	3.82	25	41.5	3.74	25	42.8	5.24
LCE	11	40.9	3.32	11	36.3	3.62	11	37.5	8.19
LHCE									
LMR	26	45.0	3.62	26	39.6	4.74	26	42.7	4.43
LGL	26	41.7	4.66	26	36.7	5.41	26	40.5	7.65
LNW									
LRS									
EP Fieldgen									
EP Sophie									

### Résultats par établissement et par section 2005-2006

#### Section G

Bâtiment	ANNEE			ECRIT			ORAL		
	candidats	moyenne	écart-type	candidats	moyenne	écart-type	candidats	moyenne	écart-type
AL	24	41.5	3.84	24	36.8	5.04	24	42.8	4.48
LAML									
LCD	45	40.6	4.19	45	37.6	5.87	45	40.5	7.44
LGE	28	39.3	3.67	28	34.5	6.60	27	38.8	5.76
LCE	28	40.7	3.08	28	35.2	4.92	28	40.5	4.54
LHCE	23	41.8	5.34	23	34.0	6.92	23	39.5	5.24
LMR	64	39.4	3.46	64	35.1	4.74	64	40.2	6.11
LGL	44	41.5	3.09	44	36.8	4.59	44	41.8	5.53
LNW	20	41.9	4.51	20	37.5	6.13	20	43.8	5.32
LRS	49	41.7	4.86	49	36.2	5.46	49	42.8	5.54
EP Fieldgen	28	38.5	3.50	28	35.7	3.96	28	40.8	6.87
EP Sophie	15	38.7	6.39	14	31.9	7.53	14	41.9	7.79



## 2. Régime technique

### Diplôme de fin d'études secondaires techniques

Le cycle supérieur du régime technique est sanctionné par un examen organisé sur le plan national. Aux candidats ayant réussi à cet examen, il est délivré un diplôme de fin d'études secondaires techniques qui spécifie la division et les branches dans lesquelles les candidats ont été examinés et il certifie que les candidats possèdent les connaissances requises pour aborder les études supérieures.

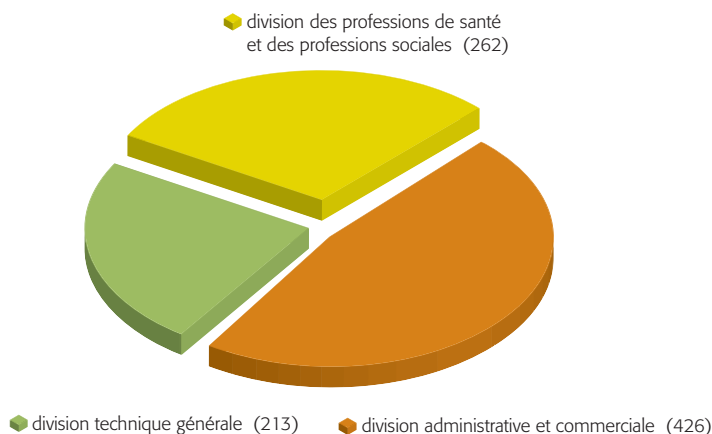
L'examen final a lieu en fin de classe de 13<sup>e</sup> pour la division technique générale et la division administrative et commerciale et en fin de classe de 14<sup>e</sup> pour les divisions des professions de santé et des professions sociales.

#### 2.1. Candidats par division

Le régime technique est subdivisé en trois divisions. En 2005/06, les candidats à l'examen de fin d'études secondaires techniques se répartissent comme suit sur les différentes sections:

Division	Section	Candidats
division administrative et commerciale	gestion (CG)	410
	communication et organisation (CC)	16
division technique générale	technique générale (GE)	192
	informatique (GI)	21
division des professions de santé et des professions sociales	formation de l'éducateur (ED)	183
	assistant technique médical- laboratoire (SL)	9
	assistant technique médical- radiologie (SR)	4
	formation de l'infirmier (SI)	66
TOTAL		901

Régime technique: Candidats en 2005/2006



## 2. Régime technique

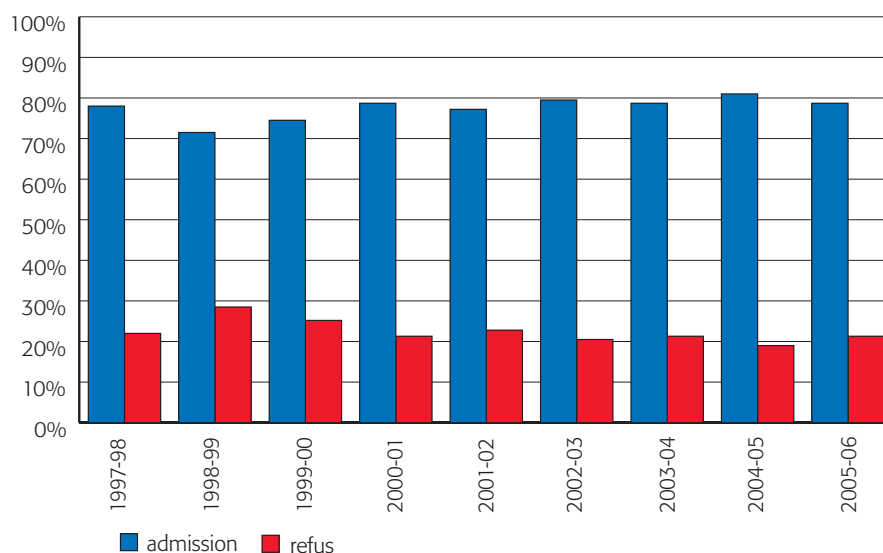
### Diplôme de fin d'études secondaires techniques

#### 2.2. Bilan global de la promotion

Le taux d'admission ne varie pas fortement; on constate qu'un élève sur cinq ne réussit pas l'examen de fin d'études secondaires techniques.

ANNEE	TOTAL	ADMIS	%	REFUS	%
1997-98	755	589	78.0%	166	22.0%
1998-99	722	516	71.5%	206	28.5%
1999-00	826	618	74.8%	208	25.2%
2000-01	879	692	78.7%	187	21.3%
2001-02	778	601	77.2%	177	22.8%
2002-03	879	699	79.5%	180	20.5%
2003-04	901	709	78.7%	192	21.3%
2004-05	962	779	81.0%	183	19.0%
2005-06	901	709	78.7%	192	21.3%

Bilan global de la promotion





## 2. Régime technique

### Diplôme de fin d'études secondaires techniques

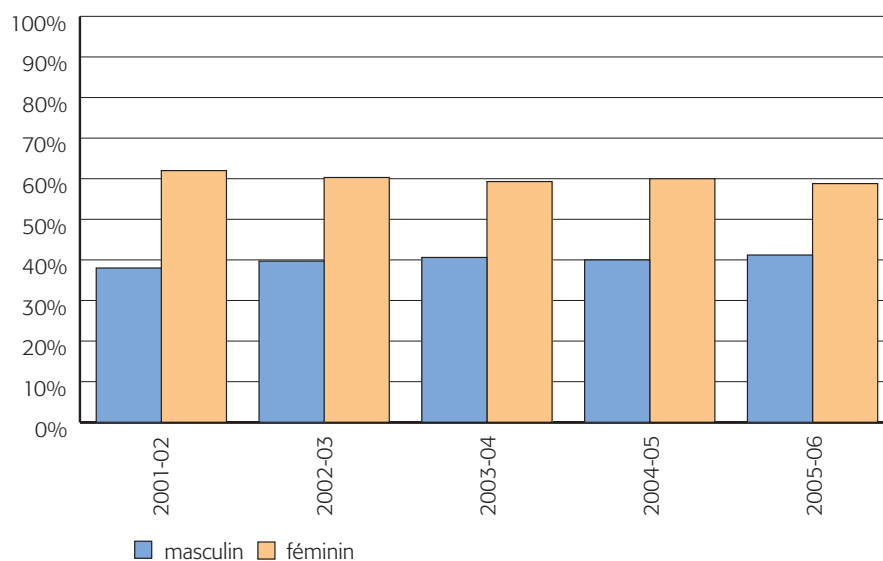
#### 2.3. Sexe

##### 2.3.1. Répartition par sexe

La part des élèves de sexe féminin est plus élevée que celle des élèves de sexe masculin.

ANNEE	TOTAL	masculin	%	féminin	%
2001-02	778	296	38.0%	482	62.0%
2002-03	879	349	39.7%	530	60.3%
2003-04	901	366	40.6%	535	59.4%
2004-05	962	385	40.0%	577	60.0%
2005-06	901	371	41.2%	530	58.8%

Répartition par sexe



## 2. Régime technique

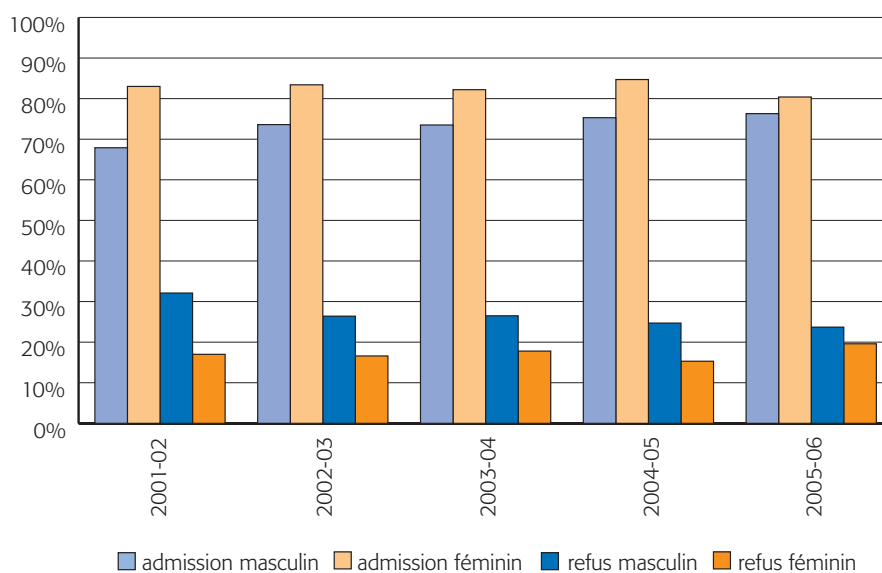
### Diplôme de fin d'études secondaires techniques

#### 2.3.2. Promotion par sexe

Le taux d'admission des élèves de sexe féminin est supérieur à ceux des élèves de sexe masculin:

	masculin				féminin			
	ADMISSION		REFUS		ADMISSION		REFUS	
	absolu	%	absolu	%	absolu	%	absolu	%
2001-02	201	67.9%	95	32.1%	400	83.0%	82	17.0%
2002-03	257	73.6%	92	26.4%	442	83.4%	88	16.6%
2003-04	269	73.5%	97	26.5%	440	82.2%	95	17.8%
2004-05	290	75.3%	95	24.7%	489	84.7%	88	15.3%
2005-06	283	76.3%	88	23.7%	426	80.4%	104	19.6%

Promotion par sexe



## 2. Régime technique

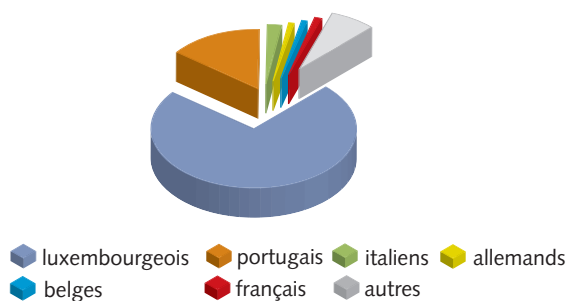
### Diplôme de fin d'études secondaires techniques

#### 2.4. Nationalité

##### 2.4.1. Répartition par nationalité

nationalité	2002/03		2003/04		2004/05		2005/06	
luxembourgeois	659	75.0%	663	73.6%	703	73.1%	659	73.1%
portugais	130	14.8%	150	16.6%	166	17.3%	132	14.7%
italiens	29	3.3%	23	2.6%	18	1.9%	21	2.3%
allemands	4	0.5%	1	0.1%	6	0.6%	7	0.8%
belges	8	0.9%	10	1.1%	7	0.7%	9	1.0%
français	11	1.2%	11	1.2%	12	1.2%	10	1.1%
autres	38	4.3%	43	4.8%	50	5.2%	63	7.0%
total étrangers	220	25.0%	238	26.4%	259	26.9%	242	26.9%
TOTAL	879	100%	901	100%	962	100%	901	100%

Répartition par nationalité



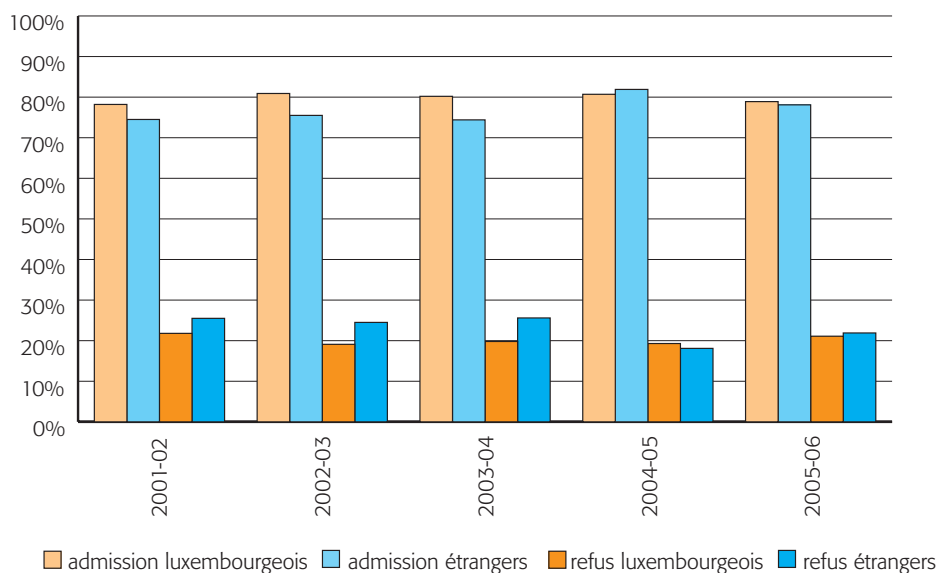
## 2. Régime technique

### Diplôme de fin d'études secondaires techniques

#### 2.4.2. Promotion par nationalité

	luxembourgeois				étrangers			
	ADMISSION		REFUS		ADMISSION		REFUS	
	absolu	%	absolu	%	absolu	%	absolu	%
2001-02	458	78.2%	128	21.8%	143	74.5%	49	25.5%
2002-03	533	80.9%	126	19.1%	166	75.5%	54	24.5%
2003-04	532	80.2%	131	19.8%	177	74.4%	61	25.6%
2004-05	567	80.7%	136	19.3%	212	81.9%	47	18.1%
2005-06	520	78.9%	139	21.1%	189	78.1%	53	21.9%

Promotion par nationalité



## 2. Régime technique

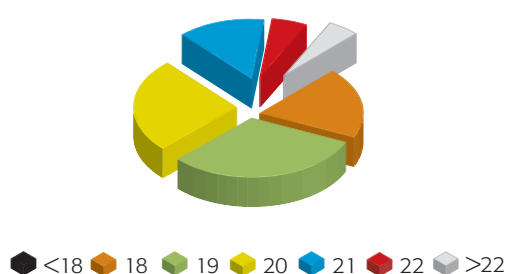
### Diplôme de fin d'études secondaires techniques

#### 2.5. Promotion par âge

Pour l'année 2005/2006, la répartition des diplômes de fin d'études secondaires techniques par âge au 1.9.2005 est décrite par le tableau et le graphique qui suivent :

Âge au 1.9.2005	Masc.	Fémin.	Total
<18	0	0	0
18	67	69	136
19	84	138	222
20	73	108	181
21	39	58	97
22	8	31	39
>22	12	22	34
TOTAL	283	426	709

Promotion par âge 2005/2006



#### 2.6. Promotion par section

	ADMISSION				REFUS			
	2004/2005		2005/06		2004/2005		2005/06	
	absolu	%	absolu	%	absolu	%	absolu	%
sections CG,CC	331	78.1%	330	77.5%	93	21.9%	96	22.5%
section GE	167	73.6%	129	67.2%	60	26.4%	63	32.8%
section GI	15	75.0	16	76.2%	5	25.0%	5	23.8%
section ED	183	92.9%	165	90.2%	14	7.1%	18	9.8%
section SI	70	87.5%	59	89.4%	10	12.5%	7	10.6%
sections SL,SR	13	92.9%	10	76.9%	1	7.1%	3	23.1%
TOTAL	779	81.0%	709	78.7%	183	19.0%	192	21.3%

## 2. Régime technique

### Diplôme de fin d'études secondaires techniques

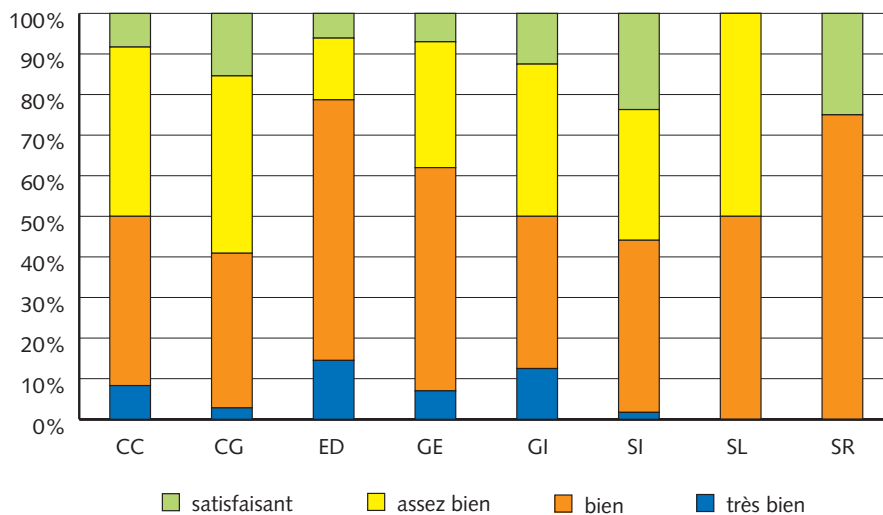
#### 2.7. Mentions

Les mentions accordées aux élèves se répartissent comme suit:

MENTIONS	2003/2004		2004/2005		2005/06		04/05 -> 05/06
	Elèves	%	Elèves	%	Elèves	%	
très bien (> 47 points)	58	8.2%	43	5.6%	46	6.5%	+0.9%
bien (40 à 47 points)	344	48.5%	389	49.9%	340	48.0%	-1.9%
assez bien (35 à 39 points)	235	33.1%	248	31.8%	237	33.4%	+1.6%
satisfaisant (30 à 34 points)	72	10.2%	99	12.7%	86	12.1%	-0.6%
TOTAL ADMIS	709	100%	779	100%	709	100%	

Le graphique qui suit décrit la répartition des mentions en 2005/2006 pour les différentes sections:

Répartition des mentions par section 2005/2006



## 2. Régime technique

### Diplôme de fin d'études secondaires techniques

#### 2.8. Répartition globale des moyennes générales

moyenne générale	Mentions				refusés	Total
	satisfaisant	assez bien	bien	très bien		
12						
16					1	1
17					2	2
19					1	1
21					2	2
22					2	2
23					2	2
24					2	2
25					4	4
26					6	6
27					10	10
28					12	2
29					18	18
30					24	24
31					20	20
32	1				18	19
33	9				14	23
34	26				11	37
35	4	36			6	46
36	16	38			11	65
37	12	47			9	68
38	5	58			2	65
39	4	58			2	64
40	8		57		1	66
41			60		1	61
42			55			55
43	1		49			50
44			41			41
45			29			29
46			31			31
47			18			18
48				12		12
49				11		11
50				11		11
51				5		5
52				3		3
53				4		4
absents					11	11
Total	86	237	340	46	192	901

## 2. Régime technique

### Diplôme de fin d'études secondaires techniques

#### 2.9. Les différentes parties de l'examen

##### 2.9.1. Résultat global

La note "année" est égale à la moyenne des notes annuelles.

La note "écrit" est égale à la moyenne des notes obtenues dans les épreuves écrites de l'examen.

La note "oral" est égale à la moyenne des notes obtenues dans les deux épreuves orales de l'examen à savoir, dans une branche qui dépend de la section et dans une langue que le candidat choisit.

Pour calculer la note de l'examen, on prend la note à l'oral pour un quart et celle de l'épreuve écrite pour trois quarts. Pour la note finale, la note de l'année intervient pour un tiers, celle de l'examen pour deux tiers.

En 2005/06, la moyenne globale de la partie « écrit » est inférieure de 4,1 points à celle de la note "oral" et inférieure de 5,6 points à celle de l'épreuve « année ».

Pour les dernières années, on ne peut pas constater de grandes variations en ce qui concerne les moyennes globales des trois parties de l'examen de fin d'études secondaires techniques.

	MOYENNES GLOBALES		
	ANNEE	ECRIT	ORAL
2001/02	41.0	35.0	39.8
2002/03	41.9	36.2	39.4
2003/04	41.5	36.4	39.7
2004/05	41.2	36.5	39.8
2005/06	41.3	35.7	39.8

Pour l'année scolaire 2005/06, l'analyse de la répartition des notes moyennes de chaque partie donne lieu aux observations suivantes :

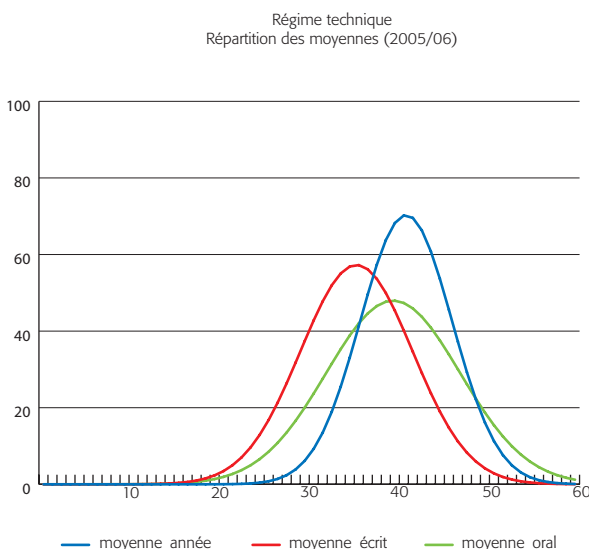
- 0,4% des élèves présentent une moyenne « année » inférieure à 30 points. Pour les résultats de « l'écrit », ce taux s'élève à 14,2%, pour « l'oral » à 8,7%.
- En ce qui concerne les notes de 50 points et plus, on peut constater les taux suivants : 6,2% pour « l'année », 0,7% pour « l'écrit » et 8,3% pour « l'oral ».
- La note « année » se distingue par une répartition très ramassée vers le centre, c-à-d, peu de notes en dessous de 35 points mais aussi peu de notes très élevées. Presque de 80% des notes se situent entre 35 et 47 avec un point culminant à 42 points.



## 2. Régime technique

### Diplôme de fin d'études secondaires techniques

Le graphique qui suit présente une approximation des résultats réels par une courbe de Gauss afin de mieux visualiser la répartition des points des trois parties de l'examen, à savoir l'année, l'écrit et l'oral.



#### 2.9.2. Par section

Il ressort du tableau ci-dessous que la tendance globale décrite au chapitre précédent est confirmée pour les sections, à savoir:

- La note « année » dépasse celle de « l'écrit » d'au moins 3,1 points (section SI) jusqu'à 8,4 points (section éducateurs)
- A part pour la section de la formation de l'infirmier, la moyenne de « l'écrit » est la plus basse des trois parties de l'examen.

Section	ANNEE		ECRIT		ORAL	
	candidats	moyenne	candidats	moyenne	candidats	moyenne
CG, CC	425	39.7	424	35.2	423	40.1
ED	181	45.9	180	37.5	180	37.8
GE	192	40.6	191	34.6	191	42.6
GI	21	39.9	20	35.8	20	39.0
SI	66	40.7	66	37.6	66	36.2
SL, SR	13	42.4	13	36.2	13	38.5

### 3. Régime de la formation de technicien

#### Diplôme de technicien

Le régime de la formation de technicien vise à former une main-d'œuvre hautement qualifiée grâce à une formation professionnelle très poussée. Le cycle supérieur du régime de la formation de technicien est sanctionné par un examen organisé sur le plan national. Aux candidats ayant réussi cet examen, il est délivré un diplôme de technicien spécifiant la division ainsi que les branches dans lesquelles les candidats ont été examinés et certifiant qu'ils sont admissibles à des études techniques supérieures dans une spécialité correspondant à leurs études.

#### 3.1. Candidats par division

En 2005/06, les candidats au diplôme de technicien se répartissent comme suit sur les différentes divisions et sections:

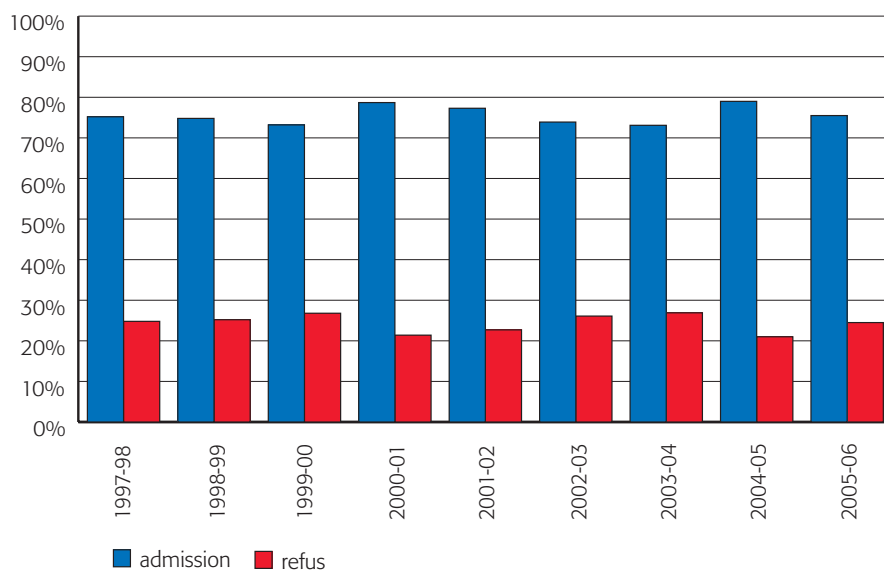
Division	Section	Candidats
division administrative et commerciale	administrative et commerciale (CM)	299
division agricole	agricole (AG)	9
	environnement naturel (EN)	11
	horticole (HR)	7
division artistique	design graphique (DG)	25
	expression plastique (EP)	19
division chimique	chimique (CH)	10
division électrotechnique	communication (EC)	46
	énergie (EE)	26
division génie civil	bâtiment (BA)	36
	constructions civiles (CC)	26
division hôtelière et touristique	hôtelière (HO)	4
	touristique (TO)	7
division informatique	informatique (IF)	52
division mécanique	mécanique d'automobiles (MA)	3
	mécanique générale (MG)	24
TOTAL		604

### 3. Régime de la formation de technicien Diplôme de technicien

#### 3.2. Bilan global de la promotion

ANNEE	TOTAL	ADMIS	%	REFUS	%
1997-98	416	313	75.2%	103	24.8%
1998-99	432	323	74.8%	109	25.2%
1999-00	418	306	73.2%	112	26.8%
2000-01	487	383	78.7%	104	21.3%
2001-02	512	396	77.3%	116	22.7%
2002-03	528	390	73.9%	138	26.1%
2003-04	509	372	73.1%	137	26.9%
2004-05	575	454	79.0%	121	21.0%
2005-06	604	456	75.5%	148	24.5%

Bilan global de la promotion



### 3. Régime de la formation de technicien

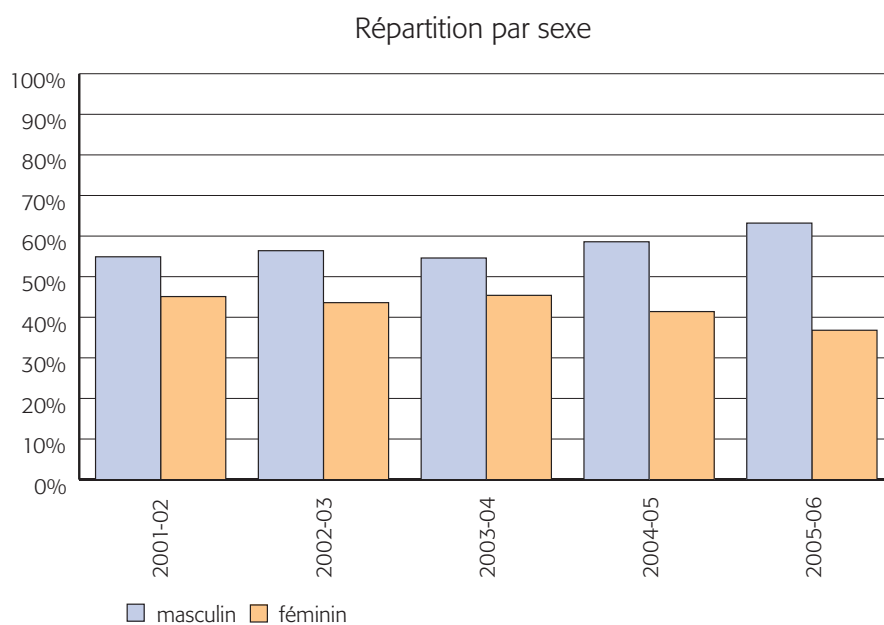
#### Diplôme de technicien

#### 3.3. Sexe

##### 3.3.1. Répartition par sexe

La part des élèves de sexe masculin est bien plus élevée que celle des élèves de sexe féminin:

ANNEE	TOTAL	masculin	%	féminin	%
2001-02	512	281	54.9%	231	45.1%
2002-03	528	298	56.4%	230	43.6%
2003-04	509	278	54.6%	231	45.4%
2004-05	575	337	58.6%	238	41.4%
2005-06	604	382	63.2%	222	36.8%



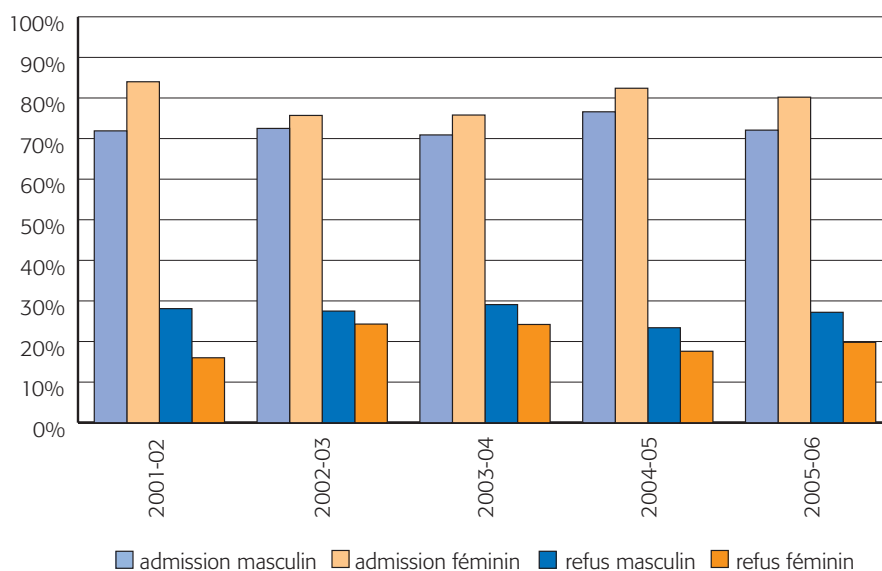
### 3. Régime de la formation de technicien Diplôme de technicien

#### 3.3.2. Promotion par sexe

Les taux d'admission des élèves de sexe féminin sont supérieurs à ceux des élèves de sexe masculin.

	masculin				féminin			
	ADMISSION		REFUS		ADMISSION		REFUS	
	absolu	%	absolu	%	absolu	%	absolu	%
2001-02	202	71.9%	79	28.1%	194	84.0%	37	16.0%
2002-03	216	72.5%	82	27.5%	174	75.7%	56	24.3%
2003-04	197	70.9%	81	29.1%	175	75.8%	56	24.2%
2004-05	258	76.6%	79	23.4%	196	82.4%	42	17.6%
2005-06	278	72.8%	104	27.2%	178	80.2%	44	19.8%

Promotion par sexe



### 3. Régime de la formation de technicien

#### Diplôme de technicien

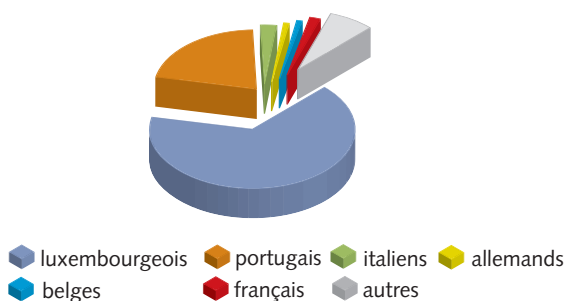
#### 3.4. Nationalité

##### 3.4.1. Répartition par nationalité

Le tableau qui suit décrit la répartition par nationalité:

nationalité	2002/03		2003/04		2004/05		2005/06	
luxembourgeois	356	67.4%	352	69.2%	374	65.0%	399	66.1%
portugais	113	21.4%	95	18.7%	127	22.1%	126	20.9%
italiens	22	4.2%	21	4.1%	19	3.3%	16	2.6%
allemands	5	0.9%	5	1.0%	1	0.2%	5	0.8%
belges	2	0.4%	1	0.2%	6	1.0%	5	0.8%
français	8	1.5%	8	1.6%	13	2.3%	10	1.7%
autres	22	4.2%	27	5.3%	35	6.1%	43	7.1%
total étrangers	172	32.6%	157	30.8%	201	35.0%	205	33.9%
TOTAL	528	100%	509	100%	575	100%	604	100%

Répartition par nationalité

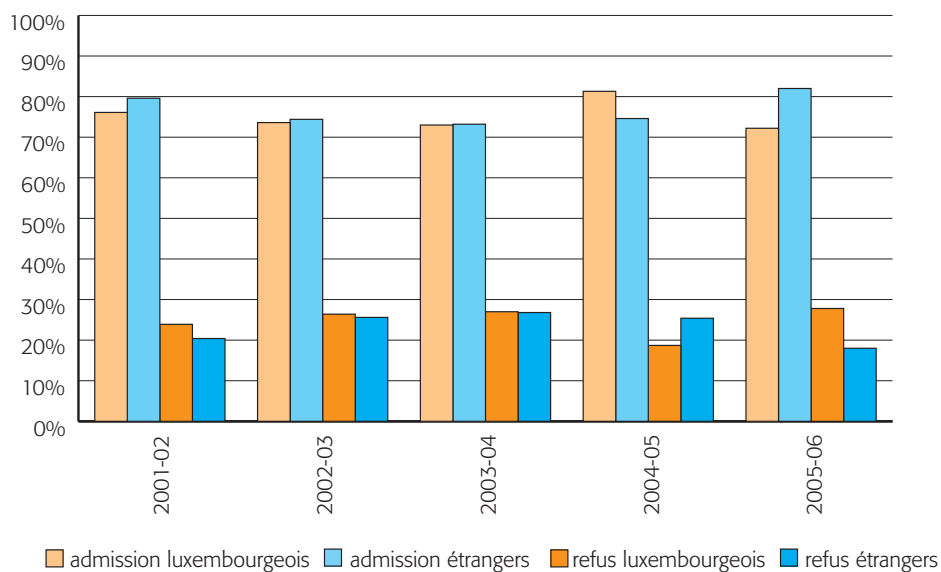


### 3. Régime de la formation de technicien Diplôme de technicien

#### 3.4.2. Promotion par nationalité

	luxembourgeois				étrangers			
	ADMISSION		REFUS		ADMISSION		REFUS	
	absolu	%	absolu	%	absolu	%	absolu	%
2001-02	252	76.1%	79	23.9%	144	79.6%	37	20.4%
2002-03	262	73.6%	94	26.4%	128	74.4%	44	25.6%
2003-04	257	73.0%	95	27.0%	115	73.2%	42	26.8%
2004-05	304	81.3%	70	18.7%	150	74.6%	51	25.4%
2005-06	288	72.2%	111	27.8%	168	82.0%	37	18.0%

Promotion par nationalité



### 3. Régime de la formation de technicien

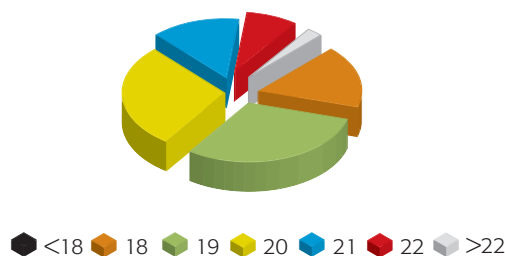
#### Diplôme de technicien

#### 3.5. Promotion par âge

Pour l'année 2005/2006, la répartition des diplômes de technicien par âge au 1.9.2005 est décrite par le tableau et le graphique qui suivent :

Âge au 1.9.2005	Masc.	Fémin.	Total
<18	0	0	0
18	47	31	78
19	73	65	138
20	75	54	129
21	48	16	64
22	27	9	36
>22	8	3	11
<b>TOTAL</b>	<b>278</b>	<b>178</b>	<b>456</b>

Promotion par âge 2005/2006



#### 3.6. Promotion par section

	ADMISSIONS				REFUS			
	2004/2005		2005/2006		2004/2005		2005/2006	
	absolu	%	absolu	%	absolu	%	absolu	%
Commerce	243	81.0%	232	77.6%	57	19.0%	67	22.4%
Agricole	11	100%	9	100%	0	0.0%	0	0.0%
Horticole	5	83.3%	5	71.4%	1	16.7%	2	28.6%
Environnement	12	100%	10	90.9%	0	0.0%	1	9.1%
Design graphique	29	82.9%	18	72.0%	6	17.1	7	28.0%
Expression plastique	19	95.0%	15	78.9%	1	5.0%	4	21.1%
Chimie	3	60.0%	7	70.0%	2	40.0%	3	30.0%
Communication	15	45.5%	31	67.4%	18	54.5%	15	32.6%
Energie	16	64.0%	18	69.2%	9	36.0%	8	30.8%
Bâtiment	10	76.9%	28	77.8%	3	23.1%	8	22.2%
Constructions	3	50.0%	21	80.8%	3	50.0%	5	19.2%
Hôtelière et touristique	19	86.4%	11	100%	3	13.6%	0	0.0%
Informatique	50	87.7%	34	65.4%	7	12.3%	18	34.6%
Méc. automobile	6	75.0%	3	100%	2	25.0%	0	0.0%
Méc. générale	13	59.1%	14	58.3%	9	40.9%	10	41.7%
<b>TOTAL</b>	<b>454</b>	<b>79.0%</b>	<b>456</b>	<b>75.5%</b>	<b>121</b>	<b>21.0%</b>	<b>148</b>	<b>24.5%</b>



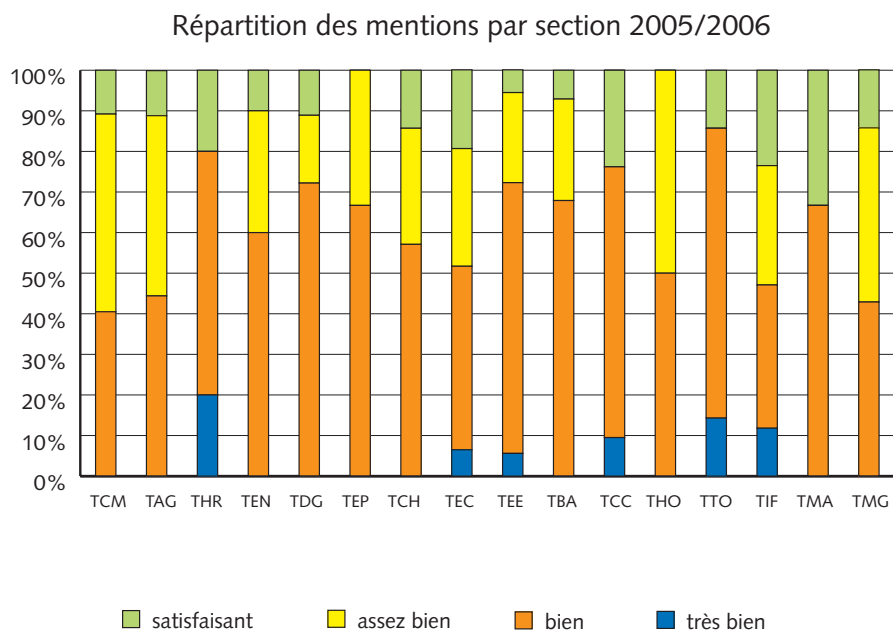
### 3. Régime de la formation de technicien Diplôme de technicien

#### 3.7. Mentions

Les mentions accordées aux élèves sont décrites dans le tableau suivant:

MENTIONS	2003/2004		2004/2005		2005/2006		04/05 -> 05/06
	Elèves	%	Elèves	%	Elèves	%	
très bien	9	2.4%	14	3.1%	11	2.4%	-0.7%
bien	188	50.5%	230	50.7%	220	48.3%	-2.4%
assez bien	116	31.2%	153	33.7%	173	37.9%	+4.2%
satisfaisant	59	15.9%	57	12.5%	52	11.4%	-1.1%
TOTAL ADMIS	372	100%	454	100%	456	100%	

Le graphique qui suit décrit la répartition des mentions en 2005/2006 pour les différentes sections:



### 3. Régime de la formation de technicien

#### Diplôme de technicien

#### 3.8. Répartition globale des moyennes générales

moyenne générale	Mentions				refusés	Total
	satisfaisant	assez bien	bien	très bien		
23					1	1
24					1	1
25					4	4
26					2	2
27					10	10
28					13	13
29					5	5
30					14	14
31					19	19
32					12	12
33	5				11	16
34	16				11	27
35	4	19			10	33
36	5	21			9	35
37		34			5	39
38	6	45			3	54
39	3	54			4	61
40	3		48		2	53
41	1		41		2	44
42	3		45		1	49
43	4		31		1	36
44			23		1	24
45	1		17			18
46	1		7			8
47			8			8
48				4		4
49				1		1
50						
51				4		4
52				2		2
absents					7	7
Total	52	173	220	11	148	604

# 3. Régime de la formation de technicien

## Diplôme de technicien

### 3.9. Les différentes parties de l'examen

#### 3.9.1. Résultat global

La note "année" est égale à la moyenne des notes annuelles.

La note "écrit" est égale à la moyenne des notes obtenues dans les épreuves écrites de l'examen.

La note "oral" est égale à la moyenne des notes obtenues dans les deux épreuves orales de l'examen à savoir, dans une branche qui dépend de la section et dans une langue que le candidat choisit. (Division hôtelière et touristique: trois épreuves orales dont deux langues)

Pour calculer la note de l'examen, la note à l'oral compte un quart, celle de l'épreuve écrite trois quarts. Pour la note finale, la note de l'année intervient pour un tiers, celle de l'examen pour deux tiers.

En 2005/06, la moyenne globale de la partie « écrit » est inférieure de 4,5 points à celle de la note «oral » et inférieure de 5,2 points à celle de l'épreuve « année ».

	MOYENNES GLOBALES		
	ANNEE	ECRIT	ORAL
2001/02	39.5	34.8	40.2
2002/03	39.8	35.4	40.4
2003/04	40.1	35.1	39.7
2004/05	40.2	35.1	41.0
2005/06	40.5	35.3	39.8

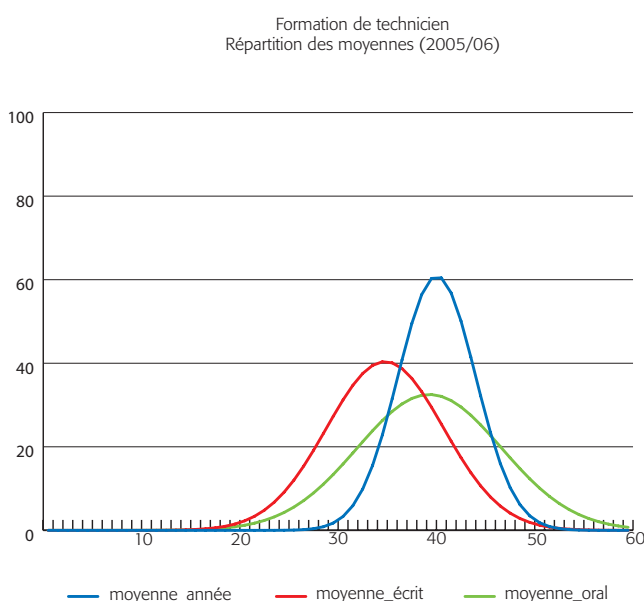
Pour l'année scolaire 2005/06, l'analyse de la répartition des notes moyennes de chaque partie donne lieu aux observations suivantes :

- 0,3% des élèves présentent une moyenne « année » inférieure à 30 points. Pour les résultats de « l'écrit », ce taux s'élève à 15,4%, pour « l'oral » à 9,2%.
- En ce qui concerne les notes très élevées (50 points et plus), on peut constater les taux suivants : 1,5% pour « l'année », 0,8% pour « l'écrit » et 7,9% pour « l'oral ».
- La note « année » se distingue par une répartition très ramassée vers le centre, c-à-d, peu de notes en dessous de 35 points mais aussi peu de notes très élevées. Plus de 85% des notes se situent entre 36 et 46 avec un point culminant à 41 points.

### 3. Régime de la formation de technicien

#### Diplôme de technicien

Le graphique qui suit présente une approximation des résultats réels par une courbe de Gauss afin de mieux visualiser la répartition des points des trois parties de l'examen, à savoir l'année, l'écrit et l'oral.



#### 3.9.2. Par section

Il ressort du tableau ci-dessous que la tendance globale décrite au chapitre précédent est confirmée pour toutes les sections, à savoir:

- La note moyenne « année » dépasse celle de « l'écrit » d'au moins 2,8 points (section informatique) jusqu'à 8,1 points (section Communication).
- A part pour les sections horticole et constructions, la moyenne de « l'écrit » est la plus faible des trois parties de l'examen.

### 3. Régime de la formation de technicien

#### Diplôme de technicien

Section	ANNEE		ECRIT		ORAL	
	candidats	moyenne	candidats	moyenne	candidats	moyenne
Commerce	299	40.4	299	35.1	297	39.9
Agricole	9	41.9	9	38.8	9	41.2
Horticole	7	43.7	7	38.4	7	37.3
Environnement	10	42.0	11	37.2	11	40.7
Design graphique	25	40.6	25	32.9	24	39.4
Expression plastique	19	42.1	19	36.4	19	39.6
Chimie	10	38.6	10	34.8	10	43.6
Communication	46	40.3	46	32.2	45	38.0
Energie	26	40.8	26	34.1	26	43.0
Bâtiment	36	41.6	36	36.8	36	41.1
Constructions	26	42.5	26	39.3	26	37.0
Hôtelière et touristique	11	43.5	11	39.2	11	40.6
Informatique	52	38.7	52	35.9	51	38.5
Méc. automobile	3	45.3	3	37.3	3	48.7
Méc. générale	24	37.8	23	33.3	23	39.4

## 4. Régime professionnel

### Examen de fin d'apprentissage (CATP - CCM - CITP)

L'apprentissage professionnel peut se faire soit dans le régime concomitant, mixte ou à plein temps. Les études du régime professionnel de l'enseignement secondaire technique sont sanctionnées par un examen de fin d'apprentissage qui se situe à la fin de la dernière année de l'apprentissage et confère soit un certificat de capacité manuelle (CCM), soit un certificat d'aptitude technique et professionnelle (CATP). L'examen de fin d'apprentissage est un examen organisé sur le plan national. Il comprend une partie théorique et une partie pratique. Pour l'obtention du CCM, l'apprentissage de la formation théorique est allégé.

Pour la voie de formation menant à l'obtention du certificat d'initiation technique et professionnelle (CITP), l'examen de fin d'apprentissage est remplacé par une évaluation continue. Dans ce système modulaire, l'apprentissage mène au CITP qui vise une insertion socioprofessionnelle de l'apprenti. Les détenteurs d'un CITP peuvent se préparer ultérieurement au CATP.

Pour toutes les formations, il y a intervention conjointe d'une des chambres patronales et d'une des chambres salariales.

#### 4.1. Candidats par chambre professionnelle

En 2006, les candidats à un certificat professionnel se répartissent comme suit:

2006	Candidats			TOTAL
	CATP	CCM	CITP	
Chambre d'agriculture	54	16		70
Chambre des métiers	459	89	48	596
Chambre du commerce	614		64	678
TOTAL	1127	105	112	1344

## 4. Régime professionnel

### Examen de fin d'apprentissage (CATP - CCM - CITP)

#### 4.2. Bilan global de la promotion

2006	TOTAL	ADMIS	%	REFUS	%
Chambre d'agriculture	70	47	67.1%	23	32.9%
Chambre des métiers	596	418	70.1%	178	29.9%
Chambre du commerce	678	544	80.2%	134	19.8%
TOTAL	1344	1009	75.1%	335	24.9%

Le tableau qui suit décrit les certificats délivrés durant l'année scolaire 2006 suivant la chambre professionnelle concernée:

2006	CATP	CCM	CITP	TOTAL
Chambre d'agriculture	39	8		47
Chambre des métiers	314	58	46	418
Chambre du commerce	489		55	544
TOTAL	842	66	101	1009

L'évolution des certificats délivrés mène au tableau suivant :

	2002	2003	2004	2005	2006
CATP	912	878	871	876	842
CCM	71	64	61	63	66
CITP	96	132	116	125	101
TOTAL	1079	1074	1048	1064	1009

## 4. Régime professionnel

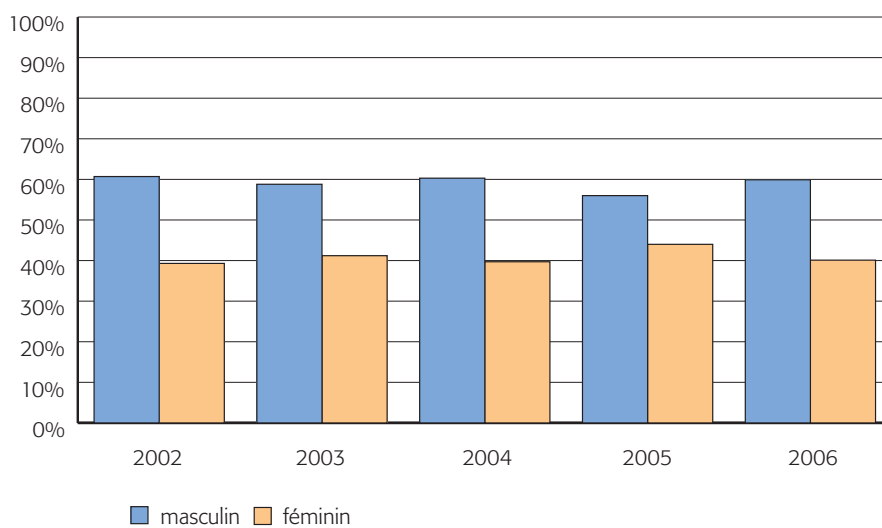
### Examen de fin d'apprentissage (CATP - CCM - CITP)

#### 4.3. Sexe

La promotion par sexe montre que la part des élèves de sexe masculin ayant obtenu un certificat professionnel est bien plus élevée que la part des élèves de sexe féminin:

ANNEE	Total	masculin	%	féminin	%
2002	1079	655	60.7%	424	39.3%
2003	1074	631	58.8%	443	41.2%
2004	1048	632	60.3%	416	39.7%
2005	1064	596	56.0%	468	44.0%
2006	1009	604	59.9%	405	40.1%

Promotion par sexe





## 4. Régime professionnel

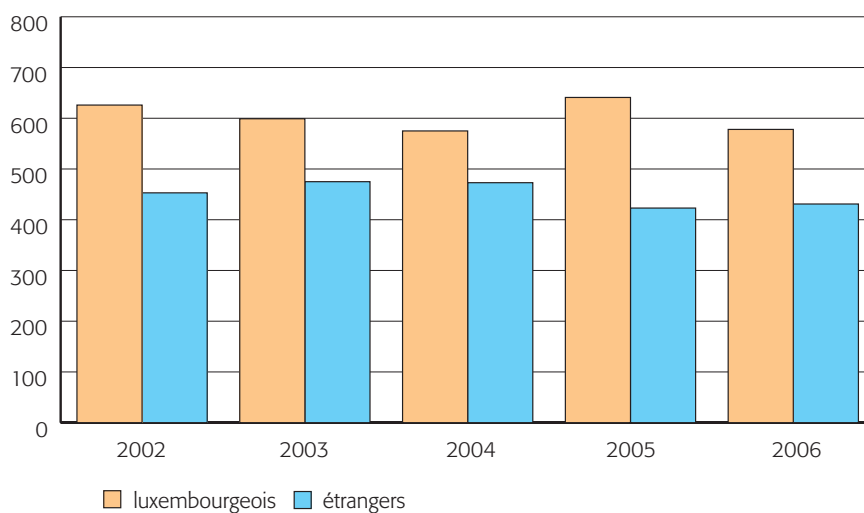
### Examen de fin d'apprentissage (CATP - CCM - CITP)

#### 4.4. Nationalité

La promotion par nationalité donne lieu au tableau suivant:

nationalité	2003		2004		2005		2006	
luxembourgeois	599	55.8%	575	54.9%	641	60.2%	578	57.3%
portugais	290	27.0%	279	26.6%	247	23.2%	256	25.4%
italiens	40	3.7%	41	3.9%	35	3.3%	37	3.7%
allemands	20	1.9%	15	1.4%	11	1.0%	22	2.2%
belges	13	1.2%	9	0.9%	10	0.9%	6	0.6%
français	36	3.3%	26	2.5%	30	2.8%	23	2.3%
autres	76	7.1%	103	9.8%	90	8.5%	87	8.6%
total étrangers	475	44.2%	473	45.1%	423	39.8%	431	42.7%
Total	1074	100%	1048	100%	1064	100%	1009	100%

Promotion par nationalité



## 4. Régime professionnel

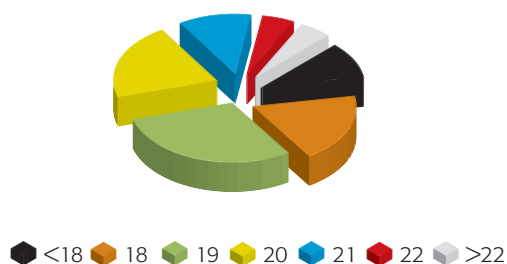
### Examen de fin d'apprentissage (CATP - CCM - CITP)

#### 4.5. Âge

Pour l'année 2006, la promotion par âge au 1.9.2005 est décrite par le tableau et le graphique qui suivent :

Âge au 1.9.2005	Masc.	Fémin.	Total
<17	8	0	8
17	62	27	89
18	113	70	183
19	172	119	291
20	103	100	203
21	66	44	110
22	30	21	51
>22	50	24	74
Total	604	405	1009

Promotion par âge 2006



#### 4.6. Métiers et professions

##### a) Chambre d'agriculture

Métier	2005			2006		
	CATP	CCM	Total	CATP	CCM	Total
Agriculteur	13		13	14		14
Horticulteur – Fleuriste	5	3	8	10	1	11
Pépiniériste – Paysagiste	10	6	16	6	7	13
Maraîcher	1		1	2		2
Opérateur de l'environnem. et de la forêt	13		13	7		7
Total	42	9	51	39	8	47

## 4. Régime professionnel

### Examen de fin d'apprentissage (CATP - CCM - CITP)

#### b) Chambre des métiers

Métier	2005				2006			
	CATP	CCM	CITP	Total	CATP	CCM	CITP	Total
Aide-soignant	76			76	74			74
Boucher-charcutier		2		2	2	2		4
Boulangier-pâtissier	5	1		6	8	1		9
Carreleur	1	1		2	2	2		4
Charpentier	2			2	5			5
Coiffeur	38	29		67	34	18		52
Coiffeur pour dames					3			3
Constr. répar.de carross.					1			1
Couturier		1		1	1			1
Couvreur	3	2		5	2	4		6
Débosselleur de véhicules automoteurs	10	2		12	17	11		28
Electricien	16		18	34	17		19	36
Electronicien de véhicules automoteurs	10			10	6			6
Esthéticien	9			9	10			10
Ferblantier - zingueur	2			2	2			2
Garnisseur d'autos		1		1				
Imprimeur	1			1	1			1
Installateur de chauffage	7		6	13	14		8	22
Installateur sanitaire	2		6	8	1		3	4
Instructeur de natation					1			1
Instructeur de conducteurs de véh.auto.				8	7			7
Maçon	1	2		3	3	3		6
Magasinier garage	5			5	4			4
Magasinier - électro	1			1				
Marbrier						2		2
Mécanicien d'autos	20		17	37	42		16	58
Mécanicien de cycles	1			1				
Méc. de mach. & matériel agri-viticoles	3			3	6			6
Mécanicien ajusteur					1			1
Mécanicien dentaire					1			1
Menuisier	8			8	18			18
Opticien	6			6	5			5
Parqueteur	1			1				
Pâtissier-confiseur	3	2		5	3	1		4
Peintre de véhicules	3	2		5	2	6		8
Peintre-décorateur	6	9		15	11	8		19
Photographe	2			2	3			3
Plafonneur - façadier	1			1				
Relieur	2			2	4			4

## 4. Régime professionnel

### Examen de fin d'apprentissage (CATP - CCM - CITP)

Reprographe								
Serrurier	2			2	2			2
Traiteur	1			1				
Typographe								
Vendeur boulangerie	2			2	1			1
Vendeur technique en optique	1			1				
<b>TOTAL</b>	<b>259</b>	<b>54</b>	<b>47</b>	<b>360</b>	<b>314</b>	<b>58</b>	<b>46</b>	<b>418</b>

#### c) Chambre de commerce

Profession	2005			2006		
	CATP	CITP	Total	CATP	CITP	Total
Agent de voyage	14		14	4		4
Assistant en pharmacie	17		17	8		8
Auxiliaire de vie/économe	0		10	34		34
Chimiste	6		6	6		6
Cuisine de restaurant					3	3
Cuisinier	11	10	21	7		7
Décorateur	0		10	6		6
Dessinateur en bâtiment	15		15	7		7
Electronicien en communication	16		16	11		11
Electronicien en énergie	70		70	50		50
Employé administratif et commercial	205		205	187		187
Hôtelier/Restaurateur	12		12			
Informaticien	18		18	10		10
Magasinier qualifié	1		1			
Mécanicien d'avions			6			
Mécanicien d'usinage	10		10	5		5
Mécanicien industriel et de maintenance	44		44	44		44
Mécatronicien				30		30
Menuisier ébéniste	5		5	6		6
Restaurateur	18		18			
Sérigraphe						
Serrurier de construction	6		6	6		6
Serveur de restaurant	2	1	3	1		1
Vendeur		67	67		52	52
Vendeur qualifié	68		68	67		67
Vendeur magasinier	4		4			
<b>TOTAL</b>	<b>575</b>	<b>78</b>	<b>653</b>	<b>489</b>	<b>55</b>	<b>544</b>



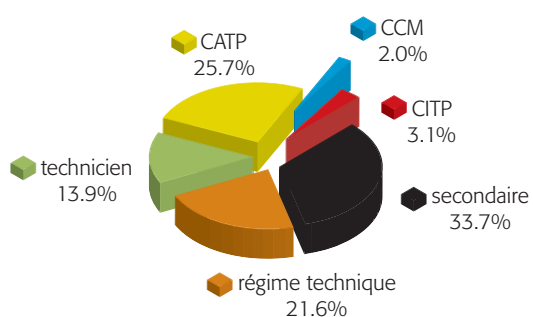
## 5. Résumé

Dans ce chapitre, on va passer en revue les différents diplômes et certificats délivrés par l'enseignement postprimaire luxembourgeois public et privé subventionné (éducation et apprentissage adultes non-inclus).

### 5.1. Evolution des diplômes et des certifications

DIPLÔMES & CERTIFICATIONS	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06
Diplôme de fin d'études secondaires	1058	1041	1140	1092	1106
Diplôme de fin d'études secondaires techniques	601	699	709	779	709
Diplôme de technicien	396	390	372	454	456
Certificat d'aptitude technique et professionnelle	912	878	871	876	842
Certificat de capacité manuelle	71	64	61	63	66
Certificat d'initiation technique et professionnelle	96	132	116	125	101
TOTAL	3134	3204	3269	3389	3280

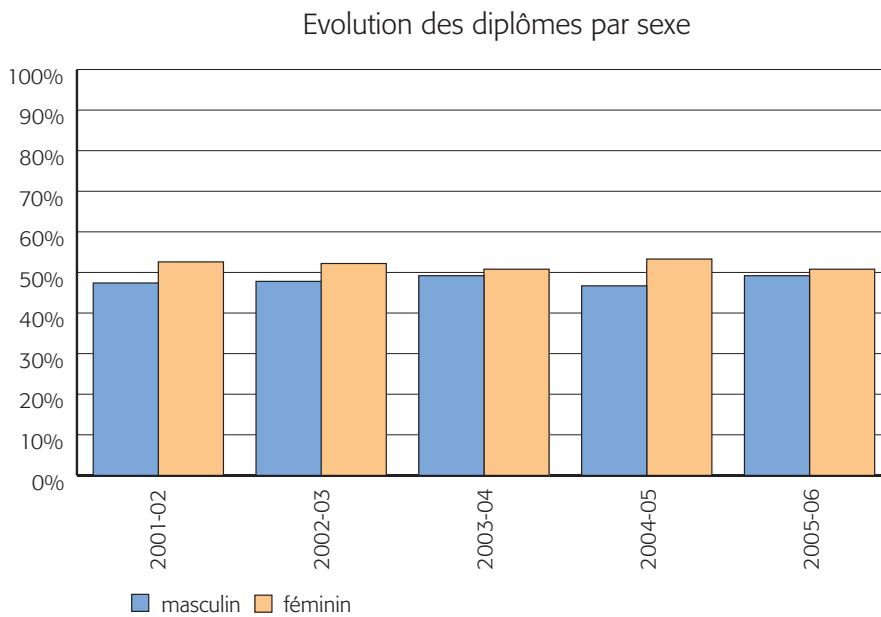
Répartition des diplômes (2005/2006)



## 5. Résumé

### 5.2. Evolution des diplômes par sexe

ANNEE	TOTAL	Masculin	%	féminin	%
2001-02	3134	1486	47.4%	1648	52.6%
2002-03	3204	1530	47.8%	1674	52.2%
2003-04	3269	1607	49.2%	1662	50.8%
2004-05	3389	1584	46.7%	1805	53.3%
2005-06	3280	1613	49.2%	1667	50.8%



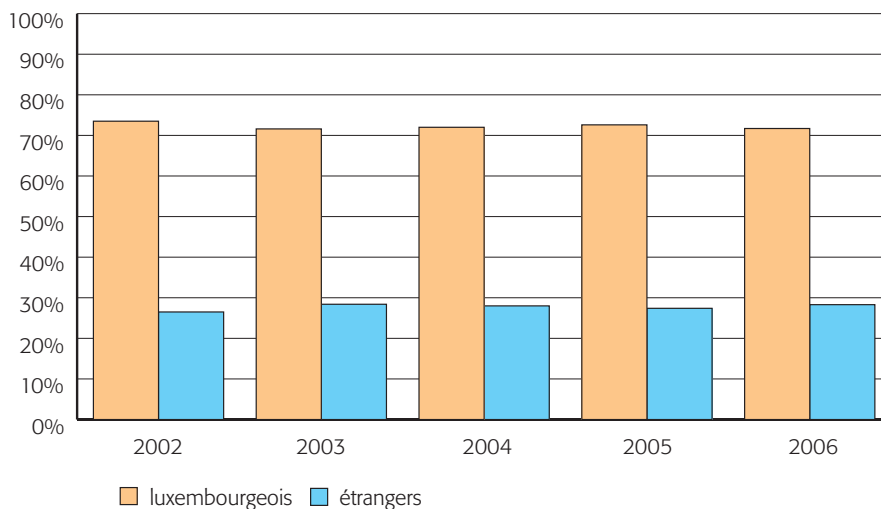
## 5. Résumé

### 5.3. Répartition des diplômes par nationalité

	Luxembourgeois		Etrangers	
	Nombre	Pourcentage	Nombre	Pourcentage
Diplôme de fin d'études secondaires	965	87.3%	141	12.7%
Diplôme de fin d'études secondaires techniques	520	73.3%	189	26.7%
Diplôme de technicien	288	63.2%	168	36.8%
CATP / CCM / CTP	578	57.3%	431	42.7%
<b>TOTAL</b>	<b>2351</b>	<b>71.7%</b>	<b>929</b>	<b>28.3%</b>

Année	Luxembourgeois		Etrangers	
	Nombre	Pourcentage	Nombre	Pourcentage
2001-02	2304	73.5%	830	26.5%
2002-03	2294	71.6%	910	28.4%
2003-04	2353	72.0%	916	28.0%
2004-05	2462	72.6%	927	27.4%
2005-06	2351	71.7%	929	28.3%

Evolution des diplômes par nationalité





## 5. Résumé

### 5.4. Âge

Pour l'année 2005/2006, la répartition par âge des diplômés et des certifiés donne lieu au tableau et au graphique qui suivent :

Âge au 1.9.2005	Masc.	Fémin.	Total
<17	8		8
17	69	36	105
18	492	636	1128
19	447	452	899
20	295	301	596
21	165	126	291
22	66	67	133
>22	71	49	120
Total	1613	1667	3280

Diplômés et certifiés par âge 2005/2006



● <18 ● 18 ● 19 ● 20 ● 21 ● 22 ● >22

## 6. Adultes

### Diplômes et certifications

Les études secondaires et secondaires techniques en éducation des adultes constituent une deuxième voie de qualification qui a pour but de donner aux apprenants adultes l'occasion de se préparer aux différents examens de fin d'études de l'enseignement secondaire et secondaire technique.

Les programmes des classes non-terminales sont étudiés pendant une année scolaire tandis que les programmes pour les classes terminales sont répartis sur deux années scolaires.

L'apprentissage-adultes peut se faire dans tous les métiers ayant lieu sous contrat d'apprentissage et préparant aux CATP, CCM ou CITP.

La durée normale de l'apprentissage pour adultes est la même que celle de l'apprentissage initial. L'entreprise formatrice paie à l'apprenti une indemnité à concurrence du salaire social minimum pour travailleurs non qualifiés.

Un autre dispositif prépare aux certificats d'aptitude technique et professionnelle en formation professionnelle continue. Cette formation comporte une partie théorique et une partie pratique.

Pour être admis à la formation, le candidat doit avoir atteint l'âge de 18 ans au moins, ne plus être sous contrat d'apprentissage et pouvoir produire un certificat de réussite du cycle inférieur de l'enseignement secondaire technique.

#### 6.1. Candidats adultes

En 2006, les 231 candidats adultes, admissibles aux différents examens de l'enseignement secondaire, de l'enseignement secondaire technique et de la formation professionnelle, se répartissent comme suit:

Candidats adultes	2005	2006
enseignement secondaire	3	4
régime technique	10	2
chambre d'agriculture	7	12
chambre des métiers	109	89
chambre de commerce	98	124
TOTAL	227	231

## 6. Adultes

### Diplômes et certifications

#### 6.2. Bilan global de la promotion

2006	TOTAL	ADMIS	%	REFUS	%
secondaire général	4	3	75.0%	1	25.0%
régime technique	2	2	100%	0	0.0%
formation professionnelle	225	178	79.1%	47	20.9%
TOTAL	231	183	79.2%	48	20.8%

#### 6.3. Sexe

Le tableau qui suit décrit la répartition par sexe des diplômes et certificats délivrés aux candidats adultes:

2006	TOTAL	masculin	%	féminin	%
secondaire général	3	0	0.0%	3	100%
régime technique	2	2	100%	0	0.0%
CATP	136	71	52.2%	65	47.8%
CCM	13	10	76.9%	3	23.1%
CITP	29	19	65.5%	10	34.5%
TOTAL	183	102	55.7%	81	44.3%

## 6. Adultes

### Diplômes et certifications

#### 6.4. Nationalité

La répartition des diplômés et certifiés adultes par nationalité donne lieu au tableau suivant:

nationalité	2005		2006	
	nombre	pourcentage	nombre	pourcentage
luxembourgeois	111	55.5%	89	48.6%
portugais	48	24.0%	33	18.0%
italiens	5	2.5%	5	2.8%
allemands	2	1.0%	9	4.9%
belges	3	1.5%	5	2.8%
français	2	1.0%	14	7.6%
autres	29	14.5%	28	15.3%
total étrangers	89	44.5%	94	51.4%
Total	200	100%	183	100%

#### 6.5. Âge

Pour l'année 2006, la promotion par âge se résume comme suit:

Âge au 1.9.2005	2006		Total
	Masc.	Fémin.	
<20	2	6	8
20	16	11	27
21	13	11	24
22	15	10	25
23	19	4	23
24	4	9	13
25	6	6	12
26-29	11	12	23
30-34	7	6	13
35-39	7	5	12
40-44	1	1	2
≥45	1	0	1
Total	102	81	183

## 6. Adultes

### Diplômes et certifications

#### 6.6. Sections, métiers et professions

##### a) Enseignement secondaire

	2005	2006
section A2 - sciences humaines et sociales	2	
section G - sciences humaines et sociales		3

##### b) Enseignement secondaire technique

	2005	2006
régime technique - section gestion	10	2

##### c) Chambre d'agriculture

Métier	2005			2006		
	CATP	CCM	Total	CATP	CCM	TOTAL
Horticulteur – Fleuriste	2		2	2		2
Paysagiste	1	1	2	7	2	9
Maraîcher	1		1		1	1
Total	4	1	5	9	3	12

## 6. Adultes

### Diplômes et certifications

#### d) Chambre de commerce

Profession	CATP	2005 CITP	Total	CATP	2006 CITP	Total
Agent de voyage	1		1	2		2
Cuisinier	3	4	7	7	2	9
Dessinateur en bâtiment	1		1	2		2
Electricien en énergie				1		1
Employé administratif et commercial	45		45	16		16
Informaticien	2		2	2		2
Magasinier qualifié	1		1			
Mécanicien d'avion				8		8
Mécanicien d'usinage	1		1			
Mécanicien industriel et de maintenance	2		2			
Mécanicien-ajusteur	2		2			
Service de restaurant				3	1	4
Vendeur		6	6		9	9
Vendeur qualifié	25		25	44		44
Vendeur magasinier	1		1	2		2
<b>TOTAL</b>	<b>84</b>	<b>10</b>	<b>94</b>	<b>87</b>	<b>12</b>	<b>99</b>

## 6. Adultes

### Diplômes et certifications

#### e) Chambre des métiers

Métier	2005				2006			
	CATP	CCM	CITP	Total	CATP	CCM	CITP	Total
Boulangier-pâtissier	2			2		1		1
Carreleur	2	1		3	1			1
Charpentier	1			1	1			1
Coiffeur	6	3		9	6	2		8
Coiffeur pour dames	2			2				
Réparateur de carrosserie					2			2
Couturier	3			3				
Couvreur	2			2	2	1		3
Débosselleur de véhicules automoteurs	2			2	1	3		4
Electricien	7		3	10			6	6
Electronicien de véhicules automoteurs	2			2				
Esthéticien					1			1
Ferblantier - zingueur					1			1
Garnisseur d'autos	1			1				
Imprimeur	1			1	1			1
Installateur de chauffage	7		3	10	6		4	10
Installateur sanitaire	1		2	3	1			1
Instructeur de natation	7			7	10			10
Maçon	3	1		4				
Magasinier garage					1			1
Mécanicien d'autos et de motos	3		2	5	2		7	9
Méc. de mach. & matériel agri-viticoles	2			2				
Menuisier	2			2				
Opticien	2			2				
Pâtissier-confiseur	1			1				
Peintre de véhicules automoteurs	1	4		5				
Peintre-décorateur	2	3		5	2	3		5
Photographe	1			1				
Relieur	1			1				
Sérigraphe	1			1				
Serrurier	2			2	2			2
<b>TOTAL</b>	<b>67</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>89</b>	<b>40</b>	<b>10</b>	<b>17</b>	<b>67</b>

## 7. Ecoles internationales Diplômes

En 2005/06, quatre écoles internationales au Luxembourg ont sanctionné leurs études par un diplôme de fin d'études secondaires, à savoir:

- le Lycée Vauban qui délivre des Bacs français
- l'International School qui délivre des Bacs internationaux
- l'Ecole Européenne qui délivre des Bacs européens
- Waldorfschoul qui délivre des Bacs internationaux

### 7.1. Bilan global de la promotion

En 2005/06, les 365 candidats admissibles aux différents examens de fin d'études secondaires se répartissent comme suit:

2005/06	TOTAL	ADMIS	%	REFUS	%
Ecole Européenne	270	259	95.9 %	11	4.1%
International School	45	35	77.8%	10	22.2%
Lycée Vauban	37	37	100%	0	0.0%
Waldorfschoul	13	12	92.3	1	7.7
TOTAL	365	343	94.0%	22	6.0%

### 7.2. Sexe

Le tableau qui suit décrit la répartition par sexe des diplômés des écoles internationales:

2005/06	TOTAL	masculin	%	féminin	%
Ecole Européenne	259	119	45.9%	140	51.8%
International School	35	13	37.1%	22	63.6%
Lycée Vauban	37	20	54.1%	17	65.9%
Waldorfschoul	12	5	41.7	7	
TOTAL	343	157	45.8%	186	54.5%



## 7. Ecoles internationales

### Diplômes

#### 7.3. Nationalité

La répartition des diplômés par nationalité donne lieu au tableau suivant:

nationalité	2004/05		2005/06	
luxembourgeois	24	7.7%	34	9.9%
portugais	25	8.0%	19	5.5%
italiens	24	7.7%	22	6.4%
allemands	27	8.6%	24	7.0%
belges	22	7.1%	26	7.6%
français	58	18.6%	56	16.3%
autres	132	42.3%	162	47.2%
total étrangers	288	92.3%	309	90.1%
Total	312	100%	343	100%

#### 7.4. Âge

Pour l'année 2005/06, la promotion par âge se résume comme suit:

Âge au 1.9.2005	Masc.	Fémin.	Total
<17	35	37	72
17	75	116	191
18	30	24	54
19	14	6	20
20	2	2	4
21		1	1
22	1		1
>22			
Total	157	186	343

## 8. Equivalences

En 2006, 2983 requérants ont obtenu une assimilation à une certification ou un diplôme luxembourgeois.

1334 reconnaissances d'équivalence ont été prononcées dans le domaine des professions de santé, parmi lesquels 574 infirmières et infirmiers.

Pour les professions socio-éducatives, 166 requérants ont obtenu une équivalence de leur diplôme étranger avec celui de l'éducateur et 19 avec le certificat d'études pédagogiques.

1003 requérants ont eu une équivalence à un diplôme de fin d'études secondaires ou secondaires techniques.

60 reconnaissances d'équivalence ont été prononcées pour un diplôme de technicien et 365 requérants ont obtenu une assimilation à un certificat d'aptitude technique et professionnelle.

Ont également été prononcées 7 reconnaissances d'un BAC international et 29 reconnaissances d'un baccalauréat d'un pays non-signataire des conventions de Paris ou Lisbonne.

Ceci correspond à une augmentation globale de 35% par rapport à l'année précédente.

Equivalences	2004	2005	2006
professions de santé	890	1040	1334
professions socio-éducatives	124	124	185
fin d'études secondaires ou secondaires techniques	623	743	1039
technicien	40	50	60
CATP	292	249	365
Total	1969	2206	2983





